



廣東技術師範大學
Guangdong Polytechnic Normal University

教学工作简报

广东技术师范大学教务处 编印

2020年 第 1 期

二〇二〇年十月十八日

(总第 44期)

本期要目

□ 教学要闻

学校举行一流本科专业建设点申报专家意见反馈会暨培训会	1
我校在广东省第五届高校（本科）青年教师教学大赛中喜获佳绩	1
校领导率队检查秋季学期初教学工作	2
我校获批第十批国家级专业技术人员继续教育基地	3
我校荣获省本科高校在线教学优秀案例第三批评选10项奖励	3
我校举行教育部师范类专业认证专家见面会	4
我校举行教育部师范类专业认证专家组意见反馈会	5
教育部师范类专业认证专家深入了解我校财经学院财务会计教育专业有关情况	7
学校召开数学与应用数学师范专业认证工作协调会议	7

□ 教育建设与改革

网络信息中心在河源校区召开信息化项目建设协调会	8
数学与系统科学学院加强学风建设	8
学校召开实验室建设规划汇报专题会议	8
研究生处专题学习《关于加快新时代研究生教育发展的意见》	9

□ 交流合作

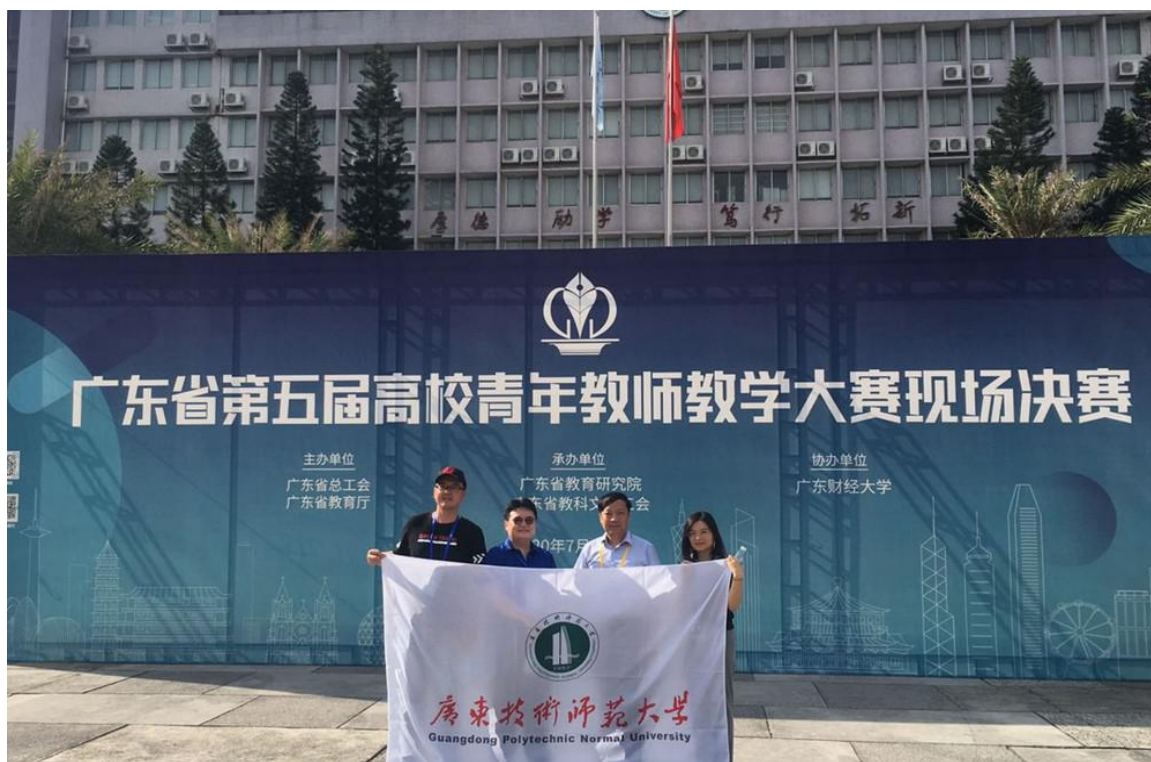
我校与广州康大职业技术学院签约启动“党建对口帮扶”合作	10
凌靖波书记带队前往广东开放大学交流	10
戴青云副校长率队赴河源企业调研交流	11
骆少明校长在2020年全国教师发展大会上作交流发言	11
广东省职业院校“双师型”教师培训基地授牌仪式暨培训品牌项目建设经验交流会在我校举行	13

□ 学科竞赛

机电学子获第九届全国大学生金相技能大赛一等奖-----	14
机电学子在第九届全国大学生机械创新设计大赛广东赛区中获一等奖-----	14
我校学子喜获第14届“西门子杯”中国智能制造挑战赛决赛一等奖-----	15
自动化学子获第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖-----	15
财经学子荣获第五届“科云杯”全国大学生本科组财会职业能力大赛二等奖-----	15
7金7银3铜！我校学子在“挑战杯”广东大学生创业大赛再创佳绩-----	15



7金7银3铜！我校学子在“挑战杯”广东大学生创业大赛再创佳绩



我校在广东省第五届高校（本科）青年教师教学大赛中喜获佳绩



网络信息中心在河源校区召开信息化项目建设协调会

教学要闻

学校举行一流本科专业建设点申报专家意见反馈会暨培训会

为进一步做好一流本科专业建设“双万计划”，提高人才培养质量，10月9日下午，我校召开国家级、省级一流本科专业建设点申报专家反馈会暨培训会。拟申报本年度国家级、省级一流本科专业建设点的19个专业的项目负责人官微团队核心成员，所在学院领导参加了会议。

会上，教务处处长向凯依据国家级一流本科专业建设点推荐工作指导标准，从专业定位、历史沿革和特色优势，深化专业综合改革、加强师资队伍与基层教学组织建设、加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效，毕业生培养质量跟踪调查和外部评价、人才培养质量以及下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措等方面，对我校各专业申报材料中存在的共性问题进行了分析和指导，并与项目负责人进行了深入交流，对个案问题逐一指出改进方向。向凯希望各学院高度重视一流本科专业建设点申报工作，认真研读通知及建设指标要求，按照专家反馈意见及培训会指导意见，认真梳理专业发展情况，凝练专业特色与优势，精准阐述关键要素，全方位做好申报工作。

我校高度重视专业建设工作，积极响应国家号召，按照“双一流”建设要求，全方位推进一流本科教育，积极谋划一流本科专业建设，早规划、有组织、分阶段布局申报工作。1月10日，教务处下发《关于提前做好2020年省级暨国家级一流本科专业建设点申报遴选工作的通知》，提前半年多启动一流本科专业建设点申报准备工作。5月，学校邀请华南师范大学、广东工业大学、广东外语外贸大学等高校的专家对20个申报项目的材料进行细致打磨；10月，专家依据省厅正式通知文件要求进行第二轮打磨，各专业反复修改，力争在国家级、省级一流本科专业申报建设中取得佳绩和新的突破。

我校在广东省第五届高校（本科）青年教师教学大赛中喜获佳绩

8月5日，广东省第五届高校（本科）青年教师教学大赛圆满结束。我校计算机科学学院郝刚老师喜获一等奖，机电学院陈飞昕老师、财经学院李洁伦老师获二等奖，文学与传媒学院林琳老师获三等奖，这是我校在历届此项赛事上获奖人数最多、获奖等级最高的一次。我校还获得“优秀组织奖”荣誉称号。

广东省第五届高校（本科）青年教师教学大赛由广东省总工会、广东省教育厅主办，广东省教科文卫工会、广东省教育研究院承办，分初赛、决赛（网络评选、现场决赛）、总决赛三个阶段进行。本届教学大赛参赛教师数量为历届之最，竞争尤为激烈。全省67所本科院校共选拔推荐404名选手参加决赛阶段的网络评选，105名教师晋级现场决赛、11名教师晋级总决赛；共评选出本科组一等奖35名、二等奖70名、三等奖98名，优秀组织奖单位25名。今年我校推荐的6位教师中有3位晋级现场决赛，在现场决赛对10个课堂教学设计、课堂教学和

教学反思等环节的综合考核中，3位参赛教师发挥出色、取得优异成绩，充分展现了我校青年教师的教学风采和教学水平。

学校高度重视大赛组织工作，自通知下发以来，学校教务处、工会和各相关学院认真开展了大赛各项组织准备工作，举行了广东省第五届高校青年教师教学大赛选拔赛，遴选推荐优秀教师参赛；组织专家组对参赛教师的10个学时的课堂教学设计、10个课堂教学节段PPT制作、课堂教学及教学反思等进行培训和指导。学校还对参赛教师提供全方位的支持和服务保障。后续学校将继续做好青年教师教学能力培养工作，通过举办校级系列教学竞赛、强化教师培训等，鼓励广大青年教师积极投入教学，提高教育教学能力，促进学校整体教学水平和人才培养质量的不断提高。

校领导率队检查秋季学期初教学工作

8月31日，是疫情防控期间我校学生返校上课首日。为保障新学期课堂教学工作平稳运行，规范教学管理，学校党委书记凌靖波，校长骆少明，党委副书记贺勇，副校长许玲、戴青云、苏晖分别率领教务处及相关职能部门负责人、各学院分管教学工作副院长，深入东校区、白云校区、西校区、北校区等开展学期初教学检查，并到各学院开展学期初教学调研。

凌靖波逐一检查白云校区各课堂的教师到堂、备课、上课情况和学生出勤、学习态度、精神面貌情况，并就进一步完善设施设备、优化教学环境、营造学习氛围等方面与各教学单位领导进行了交流。随后，凌靖波来到财经学院、数学与系统科学学院、自动化学院、法学与知识产权学院、实训楼及学生宿舍建筑工地、食堂等开展检查调研。凌靖波要求各相关单位：一要做好疫情常态化防控工作，落实好疫情防控基本规定，坚决筑牢学校疫情防控阵地，确保师生身体健康；二要提高管理工作精细化程度，确保学校各项工作的更好更快发展；三要继续做好专业及学科建设，不断提升人才培养质量，当前相关部门及学院要全力做好师范专业认证工作；四要加快校园各项基础建设，不断改善办学条件，为学校做大做强提供坚实保障。

骆少明针对东校区的课堂准备、教师到位、学生到课、教学设备运行、课堂纪律、教学氛围等教学过程关键环节认真检查，及时了解和掌握课堂教学及教学设施情况，要求各教学单位进一步夯实责任，规范课堂教风学风管理，不断提升课堂教学质量。随后，骆少明来到音乐学院和美术学院进行调研。他强调，各教学单位要根据学校办学定位、专业建设、人才培养模式和课程体系改革等方面理清思路，立足日常教学管理，明确工作重点，完善建设措施，要以高度的责任心和担当精神做好疫情防控常态化背景下的教育教学、安全管理、疫情防控等各项工作。

校领导充分肯定了我校开学初的各项准备工作和师生的精神面貌。总体来看，我校开学初教学持续井然有序，任课教师都能按时到岗，上课热情、精神饱满；学生出勤率高，课堂秩序井然；教学设备运转正常，上课铃声准时，教学楼环境整洁；各教学单位高度重视，准备工作到位。接下来，教务处将按照学校党委和行政的要求，一方面抓好疫情防控和教学日常运行工作，另一方面全力抓好学校本科教育内涵建设工作。

我校获批第十批国家级专业技术人员继续教育基地

日前，人力资源和社会保障部发布《关于设立第十批国家级专业技术人员继续教育基地有关事项的通知》（人社厅发〔2020〕87号），公布了20个国家级专业技术人员继续教育基地，我校位列其中。这是本批次广东省唯一获批单位，也是近10年来广东省获批的第五个国家级专业技术人员继续教育基地。

人力资源和社会保障部于今年4月份开展第十批国家级专业技术人员继续教育基地申报工作。学校领导高度重视，要求教师培训与继续教育学院牵头负责申报工作。在时间紧、任务重的情况下，学院成立以班子成员为核心的写作小组，围绕学校基本情况、培训设施、师资队伍、培训重点领域等方面的专业技术人员情况、管理制度和建设规划等撰写申报材料，几易其稿，同时学校各相关部处给予了大力支持，提供了详细有力的支撑材料，助力学校申报材料的制作与完善。在省人社厅组织的基地评审过程中，学校副校长许玲亲自现场答辩，我校以省内排名第一的成绩被推荐至人力资源和社会保障部。经人社部组织专家评议，我校从全国众多知名高校和机构中脱颖而出，获批国家级专业技术人员继续教育基地。

国家级专业技术人员继续教育基地申报成功充分肯定了我校在培训职教师资和中高级专业技术人才、提升专业技术人员能力素质、促进专业技术人才队伍建设等方面的重要作用。我校将以此为契机，根据《国家级专业技术人员继续教育基地管理办法》《专业技术人才知识更新工程实施方案》，扎实推进基地的建设工作，切实履行职责，充分发挥继续教育基地的示范效应和带动作用，积极改善培训设施和条件，促进学校培训事业做强、做大、做精，推动本地区专业技术人员继续教育事业发展。

国家级专业技术人员继续教育基地是经人力资源社会保障部认定，以对专业技术人员进行补充、更新知识，拓展知识结构，提高综合素质和创新能力为基本内容开展教育培训的机构，是国家培养培训高层次、急需紧缺和骨干专业技术人才的服务平台。自2011年首批设立以来，每年20家入选单位，今年是最后一年，广东省目前已有4个国家级专业技术人员继续教育基地，分别是华南农业大学、南方医科大学、中山大学和华南理工大学。

为了做好基地的进一步建设，9月22日，教师培训与继续教育学院负责人赴贵州参加国家级专业技术人员继续教育基地负责人能力建设高研班，以《打造高素质专业技术人才培训品牌》为题作交流发言，同时深入学习了第六批国家级专业技术人员继续教育基地的特色做法、建设经验等，为推动我校基地的全面建设、发挥示范引领辐射作用打下良好基础。

我校荣获省本科高校在线教学优秀案例第三批评选10项奖励

近日，广东省本科高校在线开放课程指导委员会公布疫情阶段在线教学优秀案例（第三批）获奖名单，我校10个课程类案例获奖，其中一等奖6项，二等奖4项。

截至目前，我校在广东省本科高校在线教学优秀案例评选第三批优秀案例评选活动中，共获得26项奖项。其中，获高校类优秀案例1项、学院或专业类优秀案例3项，课程类一等奖11项、课程类二等奖11项。

自2020年春季开课以来，我校大力推动信息技术与教育教学深度融合，大力推进在线课堂教学改革，建立8个教师信息化教学培训与研讨群，组织教师开展近20场、近500名教师线上培训工作，让老师们熟悉信息化下的教学平台，掌握多种形式的教学工具，进行新理念下

的教学设计，建立新形态下的教学资源，采用新模式下的教学方法，积极营造良好的在线教学氛围，有效完成线下教学向线上教学的迁移和融合。同时，学校积极组织开展线上教学优秀案例征集活动，总结在线课堂教学经验，展示在线课程建设成果，充分挖掘广大教师在线教学的特点和亮点，陆续推出了92个本科线上教学优秀案例，共汇编了11集、300余万字《广东技术师范大学本科线上教学优秀案例集》，发挥在线教学优秀教师和优秀课程引领示范作用。

据悉，广东省本科高校在线教学优秀案例（第三批）活动得到省教育厅和各高校的大力支持，共收到58所高校的683份案例，经学校推荐、形式审查、专家评审等环节，共评选出优秀案例407份，其中高校类案例25项，课程类案例一等奖184项，课程类案例二等奖198项。

我校举行教育部师范类专业认证专家见面会

9月9日上午，教育部师范类专业认证专家见面会在东校区工业中心605举行，以安徽师范大学原校长王伦教授担任观察员、重庆师范大学副校长杨如安教授担任组长的专家组一行，按照教育部有关师范专业认证工作的要求到我校开展财务会计教育专业的认证工作。省教育厅高教处副处长邓荣海到会指导，学校党政领导、主要职能部门负责人、相关学院及专业负责人等出席见面会。见面会由专家组组长杨如安教授主持。

杨如安首先介绍专家组成员，除了观察员王伦教授和组长杨如安教授外，专家组其他成员包括：天津职业技术师范大学职业教育教师研究院院长曹晔教授，南京师范大学教务处处长、商学院院长潘镇教授，四川国际标榜职业学院院长助理刘细丰副教授，湖南省永州市职业中专原校长王景魁（高级职称），项目管理员、南京师范大学周晓静副教授，专家组秘书、教育部评估中心王贺宁

会上，杨如安就开展专业认证的背景、目的意义、理念标准、认证方式方法任务等予以说明。他指出，开展师范类专业认证，是新时代师范教育系统全面贯彻落实党中央对师范教育的要求，强化人才培养中心地位，推动师范教育改革，构建中国特色、世界水平的教师教育质量监控认证体系，全面提高师范专业人才培养质量的重要抓手，启动开展师范类专业认证，其认证结果将作为师范类专业准入、质量评价和教师资格认定的重要依据，“广东技术师范大学财务会计教育敢为人先，在全国率先开展职业技术二级认证，体现了学校、尤其是财务会计教育专业老师们的一份情怀、一份勇气、一份使命和担当。”杨如安表示，本次认证进校考察为期两天半，按照学校举证，专家查证方式，通过座谈访谈、听课看课、查阅材料、内部交流等展开考察活动，对专业人才培养工作进行把脉诊方，并向学校反馈现场考察情况。

省教育厅高教处副处长邓荣海代表省教育厅热烈欢迎各位专家莅临指导工作，他介绍近年来广东开展师范类专业认证的有关情况，指出广东是一个产业大省，需要培养大量职教师资以支撑产业发展，而我省在职教发展上的一个理念就是“扩容、提质、强服务”，他希望通过开展职业技术专业认证工作，精准对接广东教师教育的数量和质量问题，摸索和提出解决的新方案和新模式，并对广师大这次成为职业技术师范类专业认证的试点，满怀振奋和期待。

学校校长骆少明教授代表学校全体教职员工对专家组进校现场考查表示热烈欢迎，并以

“坚定不移培养高素质“工匠之师”为题，从“学校发展历史沿革”“师范专业建设概况”“师范专业建设措施”“师范专业建设成效”“下阶段工作计划”五个方面向专家组进行汇报。

骆少明介绍我校师范专业设置、培养目标定位、建设思路、建设理念，详细分析我校“校政企校”、四位一体、八位协同、八个对接的职教师资协同培养机制、“中-高-本-硕”贯通培养体系的主要内容和实现路径；系统梳理我校师范专业组建“三导师制”教学团队、实施“六个三”培养模式、建立卓越教师教育三级专业体系、开发教师执业能力为导向的课程体系、构建“内外联动”实践教学体系、构建PDCA循环的教学质量监控体系的方法、手段和过程，概括指出学校近年来精心打造职教师资培训品牌，不断提高职教师资人才培养质量、不断增强服务职业技术师范教育能力所取得的专业建设成果、职教师资教改成果，并提出下一阶段的工作设想。

财经学院副院长周清围绕专业基本情况、专业定位与目标、专业建设主要措施、专业建设成效、存在问题与改进措施等五个方面向专家组汇报财务会计教育专业建设情况。

会上，副校长许玲、财务会计教育专业负责人分别回答了与会专家的询导。见面会结束后，专家组成员在工业中心、大师工坊考查。随后，专家组成员围绕认证标准的一二级指标进行深度访谈。

上午10:40，认证专家组组长、重庆师范大学副校长杨如安教授深度访谈了学校校长骆少明、副校长许玲，进一步了解我校办学定位、人才培养、教育教学、引领和服务职教、“3+4”中本衔接、“3+2”、“4+0”高本衔接等方面的情况。随后，杨如安还就财务会计教育专业人才培养、毕业生就业情况、师范技能培养等方面与教务处处长向凯进行访谈交流。

专家组成员、永州市祁阳县职业中专原校长王景魁（高级职称）对我校学生工作部部长郭磊进行访谈，深入了解我校师范类专业招生、就业情况，同时就湖南、广东两省职教师资的培养情况进行了沟通，并重点访谈了我校师范类专业教学与就业的对接及推进工作。

专家成员、四川国际标榜职业学院刘细丰副教授与我校人事处处长许竹君进行深度访谈，进一步了解了我院教师实践、人才队伍建设等情况。

我校举行教育部师范类专业认证专家组意见反馈会

9月9至11日，教育部师范类专业认证专家组对我校财务会计教育专业进行现场考察。11日上午，认证专家组意见反馈会在东校区第二教学楼1002室举行。全体专家组成员，教育部高等教育教学评估中心副主任周爱军，教育部教师工作司调研员张春柳，评估中心专业处副处长何菁菁，广东省教育厅副厅长邢锋，省教育厅高教处处长姜琳，学校党政领导以及有关方面负责人出席意见反馈会。反馈会由专家组组长杨如安教授主持。

杨如安代表认证专家组反馈了现场考查的基本情况，指出财务会计教育专业专业形成的办学优势与特色，分析财务会计教育专业人才培养存在的问题并提出意见和建议。本次专家组进校考察，按照认证标准的8个一级指标，43个二级指标，共召开专家组各类工作会议6次；听课看课10门次，调阅12门课程的试卷或课程考核材料，调阅60份毕业论文/毕业设计，调阅75份实习（实践）报告和毕业生教育实习档案袋；访谈在校教师、专业负责人、学院领导27人次，访谈在校学生15人次，访谈相关校领导和职能部门负责人16人次，访谈校友6人次。实地考查了4处学校及学院实验室、实训基地和教学设施场所，走访教育实践基地1家。

杨如安指出，广师大财务会计教育专业创办25年来，已逐步形成自己的办学特色：构建了完善的会计职教师资人才培养体系，通过实施创新协同培养体制与机制，体现了“学生中心”的认证理念，不断推进卓越会计职教师资人才培养体系系统化、政校企育人协同化、职前培养与职后培训一体化。突出了“德育为先”的教师教育理念，打造了“双师双能”的教师教育队伍，搭建了“能力为重”的教师教育平台，开展了“以生为本”职业生涯规划，充分体现了“产出导向”的认证理念，形成了“技术+师范”的教师教育特色。在肯定财务会计教育专业办学成效的同时，杨如安也中肯指出该专业在“持续改进”的机制、与中等职业教育协同育人的机制、培养目标的达成度等方面存在的不足，并提出改进的意见和建议。接着，杨如安教授、曹晔教授、潘镇教授、刘细丰副教授、王景魁教授分别围绕考察指标点“培养目标”“毕业要求”“课程与教学”“合作与实践”“师资队伍”“支持条件”“质量保障”“学生发展”等一一进行反馈，提出中肯的意见和建议。

财务会计教育专业负责人蔡军在会上作表态发言，表示将以这次认证为新的起点，不断改进、优化课程体系、质量保障体系，加强专业师资队伍建设，努力构建卓越财务会计职教师资培养的养成体系、实践能力贯通体系和协同培养体系，不断提升人才培养质量和水平。

学校党委书记凌靖波在反馈会上代表学校全体师生员工向各位专家辛勤工作和悉心指导表示衷心感谢，表示学校对专家组反馈意见“高度重视、照单全收、坚决整改、务求实效”，并从以下四个方面抓好整改落实工作：一是提高政治站位，切实把落实专家组反馈意见整改作为当前和今后一段时期的中心任务。认真贯彻落实教育部关于师范专业认证的整改要求，以更高的标准、更严的要求扎实做好相关整改工作。二是全面深化教育体制机制改革，构建学校专业建设和人才培养质量保障体系。对标中国特色、世界水平的教师教育质量监控认证体系，进一步完善人才培养方案，进一步调整专业结构，进一步健全教学管理体制和运行机制，推动建立学校教学质量标准和质量保障体系。三是坚定办学定位，大力培养高素质的“工匠之师”。坚定办学定位，坚持以人才培养为中心，以实施“工匠之师”培养工程为抓手，力争在培养高素质的“工匠之师”上取得新成效。四是加强党对学校工作的全面领导，坚决贯彻落实中央、教育部、省委省政府、省委教育工委的决策部署，坚持一手抓疫情防控，一手抓改革发展，全面加强党的领导，落实党委人才培养的主体责任，加强顶层设计，科学编制学校“十四五”发展规划，把全面提高师范专业人才培养质量纳入学校中长期发展目标，奋力开启“建设中国特色、世界水平技术师范大学”的新征程。

省教育厅高教处处长姜琳代表省教育厅衷心感谢教育部专家组，并代表省教育厅对本次职业技术师范认证、对广师大改革与发展工作提出希望和要求。她希望广师大全力以赴做好各项整改工作，以此次认证为契机，发挥其示范作用，对标《职业技术师范教育专业认证标准》，做好学校其他师范类专业认证准备工作；继续坚定办学定位，努力提升人才培养质量，充分发挥学校培养职教师资母机作用，坚定不移培养高素质“工匠之师”，继续擦亮职教师资培养特色品牌；以认证为抓手，以广东“新师范”建设为依托，以省创建国家职教教师教育创新实验区为载体，深化职教师资培养模式改革、推动专业建设内涵式发展，培育一流职业技术师范专业，为广东“新师范”建设作出更大贡献。

教育部高等教育教学评估中心副主任周爱军在讲话中表示，本次认证是教育部首次职业教育师范类专业认证试点工作，希望学校上下提高认识，统一思想，上下协同，以学生为中心、以产出为导向，密切和用人单位之间的联系，使得用人单位的需求及其动态及时反映到学校中来，倒逼学校对专业教育的各个要素即教师、课程、教学法和评价体系等作出必要的调整，找到发力点，也找到短板和弱项，通过机制引导内涵发展，及时抓住机遇，以一个专业的认证工作带动更多其他专业的发展，为其他专业的发展带来更好的基础、更高的起点和更大的收获，推动整个学校各专业人才培养质量的提高。

教育部教师工作司教师发展处调研员张春柳在讲话中指出，党和国家高度重视教师教育和教师队伍建设工作，希望学校在教师教育和教师队伍建设上严格把好质量关，守住教师教育质量生命线，牢牢把握职业教育蓬勃发展的大好机遇，紧紧依靠粤港澳大湾区建设的区位优势，以这次职业教育师范类专业认证为契机，不断提高学校办学水平和教育教学质量，争当新世纪中国职业教育师范人才培养的领头羊。本次教育部师范类认证专家组进校考察意见，将由教育部教育教学评估中心以书面形式反馈给我校。

教育部师范类专业认证专家深入了解我校财经学院财务会计教育专业有关情况

根据教育部师范类专业认证专家日程工作安排，9月9日下午教育部师范类专业认证专家集中考察并观摩了我校师范技能实践教学。

教育部师范类专业认证专家以师范类专业认证标准为主线，围绕指标评估体系，开展深入访谈、座谈会、听课看课、查阅资料、内部交流等，深入课堂了解我校财经学院财务会计教育专业课堂教学、教学设计、学生学情、毕业生情况等情况。

学校召开数学与应用数学师范专业认证工作协调会议

为迎接教育部专家组对数学与应用数学师范专业开展现场认证工作，10月15日，学校在工业中心605召开工作协调会。学校副校长许玲，数学与系统科学学院党政班子成员、系主任、专业负责人及学校相关职能部门、承担公共基础课教学单位的负责人参加会议。

教务处处长向凯围绕“学生中心”“产出导向”“持续改进”三大核心理念对师范专业认证基本理念进行了解读，重点强调了中学教育认证标准体系的一级认证指标体系、二级认证八大认证标准以及相对应的监测指标和参考标准，讲解了专家组进校现场考察工作的程序、方法与重点，并对此次师范类专业认证工作各职能部门的具体工作职责、工作流程和工作完成时间节点进行了布置。

许玲听取了数学与应用数学师范专业认证的汇报后，充分肯定认证的准备工作并对汇报提出了修改意见，特别强调了开展师范类专业认证工作的重要性，要求进一步提高认识，加强学习，深入领会认证理念，吃透认证标准和内涵要求，做到全员参与、主动应对，各相关职能部门和学院要高效协同，及时沟通，全力配合数学科学学院做好专业认证工作，充分激活师范院校的特色，营造良好的校园文化氛围，充分彰显技术师范教育特色。

教学建设与改革

网络信息中心在河源校区召开信息化项目建设协调会

为了进一步推进河源校区信息化建设工作，保障秋季顺利开学，9月1日，网络信息中心在河源校区召开河源校区信息化项目建设协调会。网络信息中心、财务处、河源校区管委会、中铁二十二局、监理单位、信息化项目中标单位等负责人参加会议。会议由河源校区筹建办主任谢永刚主持。

会上，河源校区管委会副主任张宇鹏介绍了河源校区项目签约、资金投入、招生及河源校区建设进展情况，河源校区管委会将协调好各方资源，全力支持校区信息化项目的建设；网络信息中心副主任王伟杰介绍了校园网络、智能安防系统、校园卡消费系统、网络广播系统等信息化项目的基本情况，并要求各中标单位全力以赴，如期完成相关项目的建设；谢永刚要求中铁二十二局、监理单位全力配合学校各信息化项目建设，信息化项目中标商要服从河源校区管委会和河源校区筹建办的施工管理规定，按期保质完成项目建设。

与会人员还就如何协调推进河源校区信息化建设工作进行了沟通交流。会后，与会人员到河源校区施工现场进行了勘查，并就各信息化项目施工方案作了交流。

数学与系统科学学院加强学风建设

为认真贯彻落实教育部《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》，进一步提升我院学风建设水平，本学期学生返校后，数学与系统科学学院多管齐下，全员参与学风建设，营造良好学习风气。

开学初，学院多方面摸排返校后学风整体情况，制定相应规章制度，为进一步做好学风建设提供有力的依据；学院党政班子、辅导员深入学生课堂，检查学风状况；科任老师、副班长抓实考勤日常管理，一周三查；学生政工干部走访宿舍，了解学生学习和生活情况，切实帮助学生解决实际问题；通过评选优秀班级、文明寝室形成争先创优的局面；通过树立模范，党员身份下沉，以点带面，带动身边的同学建设良好学风；开展阅读经典活动，提高学生综合素质。

在全院师生共同努力下，数学与系统科学学院以钉钉子的精神把各项制度措施落实、落地、落牢，构建了“领导主管—辅导员主攻—科任教师主抓—班级主体—榜样带头主动”的五位一体网格化学风建设长效机制，努力推进全员育人、全过程育人和全方位育人。

学校召开实验室建设规划汇报专题会议

为进一步提高学校办学水平和人才培养质量，不断改善师生工作学习环境，规范推进实验室建设，4月8日-9日、4月15日-16日学校在东校区大师工坊召开实验室建设规划汇报专题会议。校长骆少明，副校长许玲、戴青云、黄秋文出席会议，发展规划处、教务处、财务处、资产与实验室管理处、人事处、审计处、招投标管理中心等部门负责人，各相关二级单位院长、工业中心主任参加了会议。

会上，各二级学院院长、工业中心主任结合学校办学定位和人才培养目标以及各自特色，紧紧围绕人才培养方案，在前期深入调研研讨的基础上，就各自实验室建设的现状、必要性、建设思路、建设内容、预期目标以及存在问题等作了全面汇报。学校领导和各相关职能部门负责人听取汇报后，结合实际给予了建议和意见。

骆少明作总结讲话。他首先肯定了各二级单位的工作和为学校发展所做出的努力，同时向与会人员介绍了学校白云校区近期的建设规划和工作推进进度以及学校接下来的招生规模及各二级学院的招生规模。骆少明指出，当前正值学校各项事业的快速发展期，希望各单位要抓住和珍惜当前难得的建设机遇，紧密围绕学校办学定位和人才培养目标，全面梳理、充分考虑本科教育、研究生教育、教师科研及产教融合需求，合理、科学规划实验室建设。骆少明强调，随着学校办学条件的不断改善，各二级单位在制订实验室建设规划时一定要系统考虑，加强校内不同单位间的横向沟通与联系，避免重复建设，提高设备使用效率，充分发挥实验教学在人才培养过程中的重要作用；要结合债券资金使用要求，成立专项债券使用领导小组，建立专项债券使用机制，保障各项工作保质保量如期完成；各单位要进一步完善实验室建设规划方案，落实落细，严格执行学校统一安排，合理、科学、安全、有序的推进各项工作。

会上，许玲、戴青云、黄秋文分别针对实验室建设规划畅谈了设想，并提出宝贵的完善建议和意见。（资产与实验室管理处）

研究生处专题学习《关于加快新时代研究生教育发展的意见》

为深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，促进研究生德智体美劳全面发展，切实提升研究生教育支撑引领经济社会发展能力，9月22日，教育部、国家发展改革委、财政部联合印发《关于加快新时代研究生教育发展的意见》（以下简称《意见》）。9月24日，研究生处在东校区1413会议室召开专题会议集体学习研讨《意见》精神，研究生处全体工作人员参加会议。研究生处处长崔怀林主持会议。

崔怀林首先向参会人员通篇诵读《意见》，然后从我国研究生发展历史、研究生发展规模、新时代研究生教育发展的指导思想、战略目标和改革举措、研究生教育的六大关键举措、十大专项工作等方面深入解读了《意见》。

研究生处副处长陈泳竹指出，《意见》的出台体现了国家对研究生教育的高度重视。本科教育决定一所高校的办学底色，研究生教育则决定一所高校的办学高度。研究生教育是学校早日建设成为中国特色世界水平的技术师范大学的关键支撑。目前学校研究生教育已经初具规模，研究生教育走上了大步发展的快车道，希望研究生处全体人员认真学习领略《意见》精神，围绕“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”研究生教育工作主线，不断提升信息化管理服务水平，以新学位点申报与建设工作为契机，为做大做强我校的学位与研究生教育事业贡献应有力量。

随后，研究生处各科室管理人员结合实际工作，围绕如何深化招生考试制度、创新体制机制改革规范、加强研究生三全育人教育、完善人才培养体系、完善课程体系、课程教材建设质量提升计划、强化专业学位研究生产教融合、提升导师队伍水平等，就如何贯彻落实《意见》积极推进我校研究生教育工作进行了交流研讨。

通过《意见》的专题学习，大家深感研究生教育综合改革的紧迫性和责任感，将按照《意见》所规划的发展目标，以饱满的工作热情，助推我校研究生教育事业向高质量发展。

交流合作

我校与广州康大职业技术学院签约启动“党建对口帮扶”合作

10月15日，我校与广州康大职业技术学院党建对口帮扶协议签约仪式在广州康大职业技术学院举行。学校党委书记凌靖波、广州康大职业技术学院党委书记卓光琳分别代表双方学校在帮扶协议书上签字。学校党办、组织部、电子与信息学院有关负责同志，广州康大职业技术学院董事会董事王真、院长袁爱华及相关人员参加了签约仪式。

凌靖波表示，此次党建帮扶签约仪式对于双方实现党建工作双融合、双促进具有特殊的重要意义，这是双方进一步深入贯彻落实上级关于开展公办高校与民办高校党建对口帮扶工作要求的有益尝试，也是巩固深化全面战略合作关系的重要契机。凌靖波指出，双方应从三个方面着力：一要着力提高站位深化认识，高等院校无论是公办还是民办，都必须牢牢坚持党的领导，在党的建设上下大力气，花大功夫；二要着力实现帮扶目标，落实帮扶任务，在接下来的两年帮扶期内，共同围绕目标要求，抓细抓实，把一件件任务，一个个指标落实，让党的领导更加坚强有力；三要着力形成长效机制，强化保障实施，双方要共同在党建交流中形成长效机制，共同进步，调动各方资源解决基层党建工作中存在的问题。

王真表示，感谢广东技术师范大学的对口帮扶，董事会高度重视党建工作，将调动各方资源，帮助学院提升党建工作质量和整体办学水平，确保社会主义办学方向；两校签订党建对口帮扶协议是大势所趋，通过开展党建对口帮扶工作，进一步健全机制、完善措施、加强交流、共建共享、合作共赢。

据悉，今年9月上旬，省委教育工委印发《中共广东省委教育工委关于开展公办高校与民办高校党建对口帮扶工作的通知》，安排我校与广州康大职业技术学院开展党建对口帮扶工作。我校党委专门成立党建对口帮扶工作领导小组，将发挥我校党建工作的榜样示范作用，引领广州康大职业技术学院进一步加强基层党组织建设，推动其在党的领导、政治建设、作用发挥、队伍建设等方面更上新台阶。本次对口帮扶工作将主要围绕基层党组织“共创共建”、制度建设同步推进、政工干部互派互助、教育学习资源共享以及其他有利于加强党建工作的形式等五个方面开展帮扶活动，对口帮扶工作周期为两年。

凌靖波书记带队前往广东开放大学交流

7月16日，学校党委书记凌靖波带领党委办公室、宣传部、学生工作部、团委等部门负责人前往广东开放大学（中山校区）调研交流，和来自广州美术学院、广东开放大学的领导和有关部门负责人就校园文化建设工作进行深入交流探讨。广东开放大学党委书记罗海鸥、广州美术学院党委书记谢昌晶、我校党委副书记李向明等参加会议。

罗海鸥介绍了广东开放大学办学概况，尤其是校园文化建设工作的理念和举措，并带领参会人员现场察看了校容校貌和文化景观，感受了该校校园景观独特的精神气韵。

凌靖波简要介绍了我校的有关情况和调研目的，希望今后和各兄弟院校加强交流，促进共同发展。

凌靖波表示，校园文化是学校的软实力，是推动高质量发展的核心力量。广东开放大学

文化景观建设有站位、有思路、有传承、有创新、有教化。学校广布校园的文化景观，让整个校园都散发着浓浓的文化气息，在推进文化传承中践行“育人为本”，大大提升了校园环境的品位和层次，为高校开展校园文化景观建设提供了一个可学习、可借鉴、可参照的示范样板。

凌靖波指出，我们要借鉴兄弟院校在校园文化建设方面的先进做法和经验，在坚守自己的历史传统和办学理念的基础上，深入挖掘和打造我们的特色文化品牌。学校相关部门要齐心协力，提出我校五个校区特别是河源校区文化景观、绿化美化等物化形态的整体化、系统化的建设方案，不断推动学校办学品味的提升，扩大学校的品牌影响力。

戴青云副校长率队赴河源企业调研交流

9月4日-5日，学校副校长戴青云率领科研处、河源研究院等部门主要负责人赴河源高新区和巴伐利亚庄园调研部分企业，分别走访了广东省通讯终端产品质量监督检验中心、西可通信技术设备

（河源）有限公司、河源市深大湾区研究院、河源巴登新城投资有限公司巴伐利亚庄园项目、广大附中巴伐利亚学校项目，还走访了校友企业广东深海信息科技有限公司。

戴青云一行在广东省通讯终端产品质量监督检验中心主任姚良宏的陪同下，参观了射频性能、EMC、环境可靠性、电池、卫星导航、无人机等多个专业实验室，并观看了该中心视频介绍片。该中心是省委省政府实施“腾笼换鸟”产业转移战略、帮助河源打造“手机生产基地”的重大举措，目前拥有各类先进检测设备400余台套，设备原值超过1亿元，实验场地约10000平方米，检测资质项目覆盖了通信终端、卫星导航产品、信息技术设备、音视频设备以及物联网产品等领域的62类检测对象。

在广东深海信息科技有限公司，听取了该公司总经理、广师大校友会河源联络处（筹）秘书组成员、我校2005届计算机科学与技术专业潘武军校友的情况介绍。该公司成立了深海人工智能研究院，其研发的新型蓝牙耳机有较好的市场接受度，拥有自主知识产权32件。该公司2018年通过国家高新技术企业认定，同年12月成功在前海股权交易中心登陆挂牌，2020年进入京东重点支持耳机商家。

在参观企业过程中，戴青云一行介绍了学校的发展历史和现状、办学宗旨和特色优势，介绍了河源校区办学规模、学科专业和师资情况，重点介绍了河源研究院的功能定位。与会人员围绕校企合作、技术研发、共建专业实验室、中高职硕士贯通试点、科技成果转化、技能型人才培养培训等方面进行深入交流。

戴青云表示，在河源校区即将入驻新生和河源研究院即将挂牌落成前夕，赴河源地区深入调研河源优秀企业，尤其是校友企业，具有重要的意义。接下来，将继续组织学校博士、教授们分批赴河源与当地企业深入对接，摸清河源产业需求，深入开展产学研合作，为河源经济社会发展作出贡献。

骆少明校长在2020年全国教师发展大会上作交流发言

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神和《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，9月7

日，2020年全国教师发展大会在北京召开，对当前和今后一段时期教师队伍建设工作作出谋划部署。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话。

陈宝生指出，党的十八大以来，习近平总书记多次对教师提出殷切期望，对做好教师工作作出重要指示批示。面对新冠肺炎疫情，全国1700余万大中小学教师面向2.8亿学生开展了一场大规模在线教育实践，有效实现了“停课不停教、不停学”，为中国特色的复学复课、为打赢疫情防控阻击战作出了重要贡献。

陈宝生强调，经过多年的努力，我国教师队伍基础地位更加坚实、履行使命更显担当、制度举措更加完善，已具备向高质量发展的良好条件和坚实基础。教育系统要以高质量发展为主线，全面深化教师队伍建设改革，破除教师发展方面的深层次体制机制障碍，开启全面建设高素质专业化创新型教师队伍的新征程。

一是加强师德师风建设，让有信仰的人讲信仰。要完善师德建设制度，打造一批师德师风建设基地，坚决查处师德师风违规行为。

二是大力振兴教师教育，让优秀的人培养更优秀的人。要在加强体系、提升层次、质量保障、创新融合上下功夫。

三是深化教师管理综合改革，让好老师不断涌现。教师资源配置要“更均衡”，教师职业发展要“更通畅”，教师考核评价要“破五唯”。

四是不断提升教师地位待遇，让尊师重教蔚然成风。要重投入、清负担、立尊严、强宣传，提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

五是加强党对教师工作的领导，让惠师强师政策落地生根。要着眼全局、主动谋划，抓全局、把方向，切实加强对教师队伍建设的组织领导。

学校校长骆少明在会上作了题为《坚定不移培养高素质“工匠之师”》的交流发言。

骆少明介绍，自1998年转型开展职业技术师范教育以来，我校始终坚定“面向职教、服务职教、引领职教、特色发展”的办学定位，以培养高素质“工匠之师”为使命担当，形成了自己鲜明的办学特色。

骆少明指出，我校在建立“工匠之师”协同育人机制、创新“工匠之师”培养模式、建设高水平师资队伍上下功夫，不断深化人才培养体系改革，提升“工匠之师”培养质量。我校联合地方政府、本科院校、职业院校、行业企业等150多家单位，牵头组建了“粤港澳大湾区职业教育教师发展联盟”“广东省职教师资培养培训联盟”，毕业生已成为广东全部600所中职与技工学校的中坚力量。近三年，我校在职教师资培养模式改革与实践方面获得广东省教育教学成果奖一等奖8项；我校大力实施人才强校战略，引进境内外各类高层次人才370名，聘请兼职导师1000余名，构建了适应新时代培养“工匠之师”需求的师资体系。

骆少明介绍，我校着力强化职业教育教师发展研究，依托广东省职业院校教师发展中心，承担教育部“双师型”职教师资认定标准研制工作，着力打造职教师资培训特色品牌。作为全国重点建设职教师资培养培训基地、国家级职业院校校长培训基地，20年来，为全国31个省（市、自治区）职业院校提供校长及骨干教师等各类培训1600多期，8万余人次。创建了全链条、多层次、一体化的培训体系，形成职前与职后贯通融合、技术与职业紧密结合、线上与线下多元混合的培训特色。

骆少明表示，展望十四五，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持“学科建设上水平，服务职教创特色”的发展思路，大力推进学

校“双一流”建设，主动作为，构建产教融合的职教师资多元培养培训格局。服务国家产教融合和粤港澳大湾区发展战略，利用广东省产教融合促进会会长单位的优势，打造产教融合综合服务平台，建设一批高水平专业化产教融合实训基地，创新职教师资产教融合的培养模式，为提高“工匠之师”培养培训质量提供广师大经验。

会议以视频形式召开，国家教育部、发改委、财政部、人社部等部委相关部门负责人在北京主会场参会；各省（自治区、直辖市）设立分会场。在大会作交流发言的还有四川省教育厅、上海市奉贤区政府、南昌大学、南京大学、北京师范大学。

广东省职业院校“双师型”教师培训基地授牌仪式暨培训品牌项目建设 经验交流会在我校举行

10月16日，广东省职业院校“双师型”教师培训基地授牌仪式暨培训品牌项目建设经验交流会在我校举行。省教育厅主任督学李璧亮，学校校长骆少明出席会议，省教育厅教师继续教育指导中心、职业教育与终身教育处、师资管理处等有关职能部门负责人，以及来自华南理工大学、暨南大学、广东技术师范大学、岭南师范学院、深圳信息职业技术学院、深圳职业技术学院等27院校共60多名专家学者参加了会议。

骆少明代表承办单位致辞。骆少明指出，20年来，我校为全国31个省（自治区、直辖市）职业院校提供校长及骨干教师等各类培训1600多期，8万余人次。省教育厅在广师大设置“广东省职业院校教师素质提高项目管理办公室”，负责统筹全省职教师资培养的协调管理工作，是教育厅对广师大的信任，也是对学校在职教师资培养培训方面所作工作的肯定与鼓励。广师大将认真履行“项目办”的各项职责，切实建设好“省中职教师发展中心”和职教师资培训基地，为我省职业教育教师发展以及职业教育事业发展做出更大更积极的贡献。

省教育厅教师继续教育指导中心主任邓旭峰宣读了《广东省职业院校“双师型”教师培训基地名单》。李璧亮主任督学为华南理工大学、暨南大学、广东技术师范大学等27家省“双师型”教师培训基地授牌。

会上，新遴选基地的代表作了表态发言，广东技术师范大学、广州番禺职业技术学院、广东轻工职业技术学院、广东省贸易职业技术学校4所基地介绍了培训品牌项目建设经验。

李璧亮主任督学代表教育厅讲话。李璧亮表示，广东是职业教育大省，职业教育的办学规模位居全国第一。随着国家职业教育改革创新逐步深化，1+X证书试点深入开展，目前，原有的10所国家级和优质省级基地，已无法完全满足1+X证书试点和职业教育教学改革需求。省教育厅组织开展了广东省职业院校“双师型”教师培训基地遴选，从自主申报的60所本科、高职和中职院校中新遴选了17所院校，充实到职业院校教师培训基地的队伍中来。

李璧亮希望27家省“双师型”教师培训基地适应改革大势，强化调研分析，服务于广东职业教育改革创新大局和教师个性发展需求；注重专业建设，规范培训管理，打造广东职业教育教师专业发展新标杆；利用资源优势，深化交流共享，建设粤港澳大湾区职业教育教师培训合作新模式；坚持示范引领，发挥辐射效应，推动广东职业教育教师专业能力建设均衡全面发展，不仅为我省其他职业院校教师发展服务，还要进一步为全国职业院校教师发展服务，广泛传播广东职业教育改革经验，为国家职业教育改革和创新发展作出新的贡献。

据悉，“十三五”期间，担负我省职业院校教师素质提高计划和中等职业学校教师能力提升省级项目培训任务的基地主要有10家（3个国家级培训基地和7个优质省级基地），出色地完成了我省职业院校教师国家级和省级培训任务。今年6月，省教育厅组织开展新基地的遴选工作，增补华南理工大学、暨南大学等17所院校为“双师型”教师培训基地。至此，我省职业院校“双师型”教师培训基地达到27家。

学科竞赛

机电学子获第九届全国大学生金相技能大赛一等奖

10月14日，第九届全国大学生金相技能大赛在山西太原理工大学落幕。来自清华大学、上海交通大学、中山大学等290多所高校291支代表队的869多名参赛选手同场竞技。经过激烈角逐，我校机电学院2018级材料成型及控制工程专业学生麦鸿达、黄弘扬、钟林堃分获一等奖、三等奖、优胜奖（指导老师：王敏、陈森昌、白谕幸）。

本次大赛由教育部高等学校材料类专业教学指导委员会主办，太原理工大学承办，是材料类专业规格最高、覆盖面最广、影响力最大的一项赛事。全国大学生金相技能大赛旨在强化材料类专业基础知识

、激发学生的学习兴趣和培养基础技能、实践动手能力和工匠精神，以赛促教，以赛促改，以赛促学，为机械、材料学科大学生提供全国性的实践交流平台。

机电学子在第九届全国大学生机械创新设计大赛广东赛区中获一等奖

9月26日，第九届全国大学生机械创新设计大赛（广东赛区）暨第九届广东省大学生机械创新设计大赛在北京理工大学珠海学院举行。经过激烈角逐，机电学院2018级机器人2班詹梓阳、梁子明、涂有深、祁海鑫、李世杰的作品《智能马桶边缘清洁器》（指导老师：杨勇、陈起）从全省141支参赛队中脱颖而出，获省一等奖（全省第七名）并成功晋级全国决赛。机电学子还获二等奖1项、三等奖4项、优秀奖6项。

本次大赛主题为“智慧家居、幸福家庭”。比赛基于腾讯会议平台，选手通过PPT答辩、实物展示、动画视频等环节，系统展示参赛作品的功能和创新点，经过25名评审专家组成的评审委员会综合参赛作品的功能特点、创新意义和实用价值进行评分。

据悉，全国大学生机械创新大赛是经教育部高等教育司批准，由教育部高等学校机械学科教学指导委员会主办的面向本科生的学科专业性科技活动。大赛旨在引导高等学校在教学

中注重培养大学生的创新设计意识、综合设计能力与团队协作精神，进一步加强学生动手能力的培养和工程实践的训练，吸引、鼓励本科生积极参加课外科技活动，提高学生机械创新和工艺制作等实践工作能力，为优秀机械创新人才脱颖而出创造条件。

我校学子喜获第14届“西门子杯”中国智能制造挑战赛决赛一等奖

日前，第14届“西门子杯”中国智能制造挑战赛成绩揭晓。我校自动化学院2017级电气师2班洪佳亮同学夺得智能制造工程设计与应用类赛项工业自动化（线上）方向一等奖（指导老师：宋海鹰、顾家菡、伍银波、唐德翠）。

本届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛在线上举行，来自包括华中科技大学、同济大学、广东技术师范大学在内的130所高校的195支队伍展开角逐。工业自动化（线上）共有来自全国353所高校、5172支队伍报名参加。经过资格赛选拔，晋级全国初赛的有1398支队伍。在8月12日的全国初赛中，我校学生表现优异，成功晋级全国总决赛。

“西门子杯”中国智能制造挑战赛由教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会、西门子（中国）有限公司和中国仿真学会联合主办。大赛以企业真实的工程项目和科研项目作为竞赛赛题，以真实的工业设备和工业环境作为赛场，以工业企业的工程标准作为考核评分指标，全面锻炼学生解决复杂工程问题的综合能力、系统思维，已经成为国内智能制造领域规模和影响力最大的学生竞赛之一。

自动化学子获第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖

日前，第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛在重庆大学落幕。我校自动化学院2017级建电1班陈淑彬、翁鸿鑫、邓燕勤、邹业鹏、潘子介、蓝辅科等6名同学的参赛作品“基于压电效应的发电自行车”获三等奖（指导老师：操瑞兵）。

在学校教务处和工业中心的大力支持下，自动化学院积极参与本次竞赛，各位参赛队员经过自主创新选题、经验分享、线上打磨、终审评比等过程，将专业知识转化为竞赛项目，在科技竞赛中培养创新能力和实践意识。自动化学院将进一步结合重点赛事特点和专业情况，促进创新创业教育与专业教育相融合，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

据悉，全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛是由教育部高等教育司主办、唯一由高等教育司办公室主抓的全国大学生学科竞赛，也是中国高等教育学会纳入《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》排行榜的全国顶级赛事之一。本次竞赛吸引了427所高校报名参加，提交有效作品4138件。

财经学子荣获第五届“科云杯”全国大学生本科组财会职业能力大赛二等奖

近日，2020年第五届“科云杯”全国大学生本科组财会职业能力大赛（全国网络赛）圆满结束。经过激烈角逐，我校财经学院两支参赛队伍（队员：林思扬、周凡、卢铭思、林红飞，指导老师：张红云；队员：黄佳润、刘春梅、冯畅、庄钿，指导老师：陈晓旻）均荣获全国二等奖。

据悉，本次大赛由中国企业财务管理协会指导，中国企业财务管理协会财经教育专业委

员会主办。大赛以“打通就业最后一公里”为主题，赛项包括财务会计技能竞赛环节和管理会计技能竞赛环节，采用团队赛形式，展示学生财务岗位业务能力、职业判断能力、实操技术应用能力。全国网络赛共有539支队伍参赛，我校财经学院共组织53支队伍参加了初赛选拔。

7金7银3铜！我校学子在“挑战杯”广东大学生创业大赛再创佳绩

7月17日—19日，由共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科技厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会共同主办，广州中医药大学承办的第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛终审决赛顺利举行。我校项目获金奖7项、银奖7项、铜奖3项，总成绩首次排名全省第三，再获大赛“优胜杯”。

我校获金奖项目有：美术学院《三七创作-国漆工艺的弘扬者》《雅致琉璃应用设计》《原上草-中国乡村儿童美育工艺践行者》、汽车与交通工程学院《纳美长效抗菌纳米涂层-新一代城市公共卫生防护卫士》、自动化学院《地下探眼科技-城市管道的守护者》、电子与信息学院《渔水新生态：集装箱养殖水质在线监测与智能调控集成方案》、机电学院《潜龙机器视觉-高效智能缺陷监测系统》。

大赛自启动以来，全省共有146所高校，3445件作品参加竞逐，省校两级参赛人数超过10万人。因疫情防控需要，第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛通过网络评审、视频答辩的方式，经过激烈角逐，我校报送的17件作品中共有14件作品入围终审决赛，入围终审决赛项目数量在参赛高校中居全省第三。

学校党委和行政历来高度重视学生创新创业工作。在省级赛事启动以来，学校党委书记凌靖波、校长骆少明、党委副书记李向明多次听取团委负责人对赛事工作汇报，并要求团委与各部门通力合作，做好赛事安排。终审决赛备赛期间，李向明在团委负责同志、相关学院党政领导的陪同下看望慰问参赛学生，认真听取各项目成员对作品的介绍并做赛前动员和项目指导，鼓励同学们在竞赛中取得好成绩。

在各部门、学院的支持配合下，学校团委进行精心备战，组织入围第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛终审决赛的14个项目团队进行为期2周的集中赛前培训，并邀请校内外专家对参赛项目的创新性、新颖性以及答辩技巧等方面作了详尽的指导，形成了良好的备赛氛围；各学院领导和指导教师主动参与，悉心指导参赛学生完善作品和路演展示；经过多次模拟答辩，同学们逐渐熟悉并适应比赛现场流程，不断优化项目内容，提高项目质量，增强了参赛队员的信心，并最终再次取得优异成绩，为进一步做好大学生创新创业工作打下坚实基础。

据悉，我校一直以来注重打造以“挑战杯”竞赛为龙头的大学生创新创业人才培养体系，紧紧围绕“三个根本性问题”，充分用好创新创业育人手段，构建大学生创新创业赛训体系、保障机制和成果转化落地平台，打造大学生创新创业人才培养体系，提升高校创新创业育人水平，引领广师大学子积极投身创新创业实践。

送： 校党政领导发：

校内各单位

主编：向 凯

编辑：
