

广东技术师范学院文化素质课程介绍

课程名称	创新思维与创造技法		课程归属	创新创业类	
主讲老师	许成果		职称	高级实验师	
周学时	3	学分	2	容量	50
上课校区及时间		校本部-周五晚;			
主讲老师简介	<p>许成果，男，37周岁，讲师，课程与教学论专业硕士。已授课程包括：教育技术环境建设、教育技术学、教学技能训练等。主要研究领域为教学设计和教师专业发展。主持了2012年校级教学改革项目“基于知识管理的师范技能课程资源建设研究”一项，以及2013年校级科研项目“网络环境下高校教师个人知识管理策略研究”一项。</p>				
课程概述	<p style="text-align: center;">（一）教学目的与要求</p> <p>了解发明创造的过程,熟知创造的基本要素以及创造精神、创造技法、创造环境、创造力的构成等基本知识点；掌握创新思维的主要特点，通过作业训练提高发散思维、联想思维、逆向思维、横向思维、分解思维、组合思维的能力；了解创造技法的原理，掌握主流的多种创造技法，提高创新意识和创造能力。</p> <p style="text-align: center;">（二）教学重点与难点</p> <p>教学重点：</p> <p>创造、创造力、创新思维、创造精神、创造原理基本概念和知识的教学； 发散思维、联想思维、逆向思维、横向思维、分解思维、组合思维的概念、成功案例以及训练方法； 创造技法的原理和训练方法</p> <p>教学难点：</p> <p>1、发散思维、联想思维、逆向思维、横向思维、分解思维、组合思维训练； 2、创造技法的训练和掌握</p> <p style="text-align: center;">（三）教学方法与手段</p> <p>综合使用多种教学方法：理论讲授、案例分析讨论、作业训练等多种教学方法； 教学手段：采用实物演示、以及图文声像等多种媒体进行教学</p>				

<p>基本内容 及要求</p>	<p>教学内容 课时分配</p> <p>第一章 创新概述 2</p> <p>第二章 创新思维 8</p> <p>第一节 发散思维 2</p> <p>第二节 联想思维 1</p> <p>第三节 逆向思维 1</p> <p>第四节 横向思维 1</p> <p>第五节 分解思维 1</p> <p>第六节 组合思维 0.5</p> <p>第七节 形象思维 0.5</p> <p>第八节 其他创新思维 1</p>

	第三章 想象 直觉 灵感 2
	第一节 想象与创造 1
	第二节 直觉与创造 0.5
	第三节 灵感与创造 0.5
	第四章 创造技法 10
	第一节 智力激励法 1
	第二节 问题列举法 0.5
	第三节 组合法 0.5
	第四节 检核表法（提问法） 1
	第五节 信息交合法 0.5
	第六节 形态分析法 0.5
	第七节 联想法 1
	第八节 移植法 0.5
	第九节 逆向法 0.5
	第十节 TRIZ 2
	第十一节 六顶思考帽 2
	第五章 创造与机遇 2

	<p>第一节 什么是机遇 0.5</p> <p>第二节 机遇创造案例 0.5</p> <p>第三节 捕捉机遇 1</p> <p>第六章 创造与环境 2</p> <p>第一节 环境对创造力的影响 0.5</p> <p>第二节 逆境中的发明创造 1</p> <p>第三节 智能横移 0.5</p> <p>第七章 创造性品格 2</p> <p>第一节 创造性品格对发明创造的重要意义 1</p> <p>第二节 创造性品格的特征 1</p> <p>第八章 创客教育与体验 2</p> <p>课程作业作品及考核 2</p>
<p>实践教学 环节</p>	<p>1、思维训练项目：突破思维定势训练、思维求异训练、发散思维训练、联想思维训练、逆向思维训练、横向思维训练、分解思维训练、组合思维训练、想象思维训练、直觉思维训练、灵感思维训练、捕捉机遇训练</p> <p>2、创造技法训练项目：智力激励法、检核表法（提问法）、问题列举法、组合法、信息交合法、形态分析法、联想法、移植法、逆向法。</p> <p>3、要求：掌握思维训练和创造技法训练的方法，通过相关训练，培养创新思维，提高创造力。</p>

教材及请 参考书	<p>课程指定教材：季跃东主编《创新创业思维拓展与技能训练》，科学教育出版社 ISBN：978-7-03-034321-5。封面封底信息见下图。其他教学参考资料：</p> <p>1.王传友,王国洪.《创新思维与创造技法》.人民交通出版社,第1版, ISBN: 7114061099</p> <p>2.姚凤云.《创造学理论与实践》.清华大学出版社,第1版, ISBN: 7302132712</p>
考核与成 绩评定	<p>该课程以塑造创新精神，培养创新思维能力，掌握创新技法为主旨，知识点的教授作为辅助，相应地，在课程考核重在训练的过程和训练作业的结果，知识点测试为辅，评价结构为：</p> <p>1.随堂训练作业，占比 40%</p> <p>2.课程设计作业，占比 60%</p>
备注	

注： 1、本表一式三份，自留一份，交教务处、教学单位各一份