

广东技术师范大学教务处

广师教〔2019〕32号

关于我校开展2019年广东教育 教学成果奖申报工作的通知

各单位：

根据《广东省教育厅关于开展2019年广东教育
教学成果奖评审工作的通知》（粤教人函〔2019〕62号，附件1）精神和要
求，学校决定开展2019年省级教育
教学成果奖（包括高等教育、职业
教育、基础教育）申报工作。现将
有关事项通知如下：

一、高等教育 教学成果奖

根据《2019年高等教育
教学成果奖申报指南》（附件2）
文件通知，本届高等教育
教学成果奖实行限额推荐，主要
根据学校专任教师数、上届国家
级和省级高等教育
教学成果获奖数量等因素综合
确定，我校可申报7项该类
教学成果奖。

（一）申报 成果要求

我校申报2019年省高等
教育
教学成果奖应符合下列要求：

1. 须为我校2014年以来
获得校级成果奖一等奖及
以上的成果，并且符合有
关规定条件（已获得过
省高等
教育
教学成果奖的

成果、内容基本相同或没有特别创新的项目不予推荐)。

2. 成果应经过 2 年以上教育教学实践检验(特等奖和一等奖的成果一般应经过不低于 4 年检验), 实践检验的起始时间, 应从正式实施(包括试行)教育教学方案的时间开始计算, 不含研讨、论证及制定方案的时间, 截止时间为 2019 年 5 月 31 日。

3. 成果的主要完成人应直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程, 并做出主要贡献。成果的主要完成单位应为成果主要完成人所在的单位, 并在成果的方案设计、论证、研究和实践的全过程中做出主要贡献。

(二) 材料要求

1. 《广东教育教学成果奖(高等教育)申请书》、教学成果总报告、教学成果应用及效果证明材料电子档(均为 PDF 格式)。

2. 能够反映成果质量和水平的论文、奖励、报道、研究报告等支撑或旁证材料电子档(PDF 格式)。

3. 成果如为教材, 须提交样书及教材电子文档, 电子文档包括教材封面、出版信息页、目录及精选内容等(PDF 格式)。

4. 教学成果中如含视频材料的, 视频时长控制在 10 分钟以内, 画面清晰、图像稳定, 声音与画面同步且无杂音。分辨率: 1920*1080 25P 或以上; 编码为: H.264, H.264/AVC High Profile Level 4.2 或以上; 封装格式为: MP4;码流为: 不小于 5Mbps。

5. 其他与成果有关的支撑材料。

二、职业教育教学成果奖

根据《2019年职业教育教学成果奖申报指南》（附件3）文件通知，职业教育教学成果奖包括高等职业教育类和中等职业教育类等两类。我校可申报高等职业教育类教学成果奖4项，中等职业教育类教学成果奖1项。

（一）申报成果要求

1. 高等职业教育类教学成果奖主要从2010年及以后获得的我校校级教学成果奖一等奖及以上的奖项中择优推荐。

2. 职业教育教学成果要符合党和国家的教育方针、政策，符合《教学成果奖励条例》和《广东省教学成果奖励办法》规定的有关条件，坚持立德树人，遵循经济社会发展规律、职业教育发展规律和技术技能人才成长培养规律，体现职业教育类型特点和层次特点，应针对目前职业教育教学改革与实践中存在的问题，提出有效解决办法，实施效果显著，具有创新性和应用推广价值。主要包括：

（1）在转变教育思想、更新教育观念，落实立德树人根本任务，全面推进素质教育，加强和改进公共基础课教学，推进专业建设和课程改革，改进教学方法、推进信息化教学等方面具有创新性和推广价值的成果。

(2) 在组织教学工作、推动教学改革及科学管理，加强教学基本建设，改革教学质量评价模式，完善质量保障体系等方面具有创新性和推广价值的成果。

(3) 在改革人才培养模式，推进产教融合、校企合作，增强学生就业和创业能力，促进教育教学与行业企业实际需求相吻合、促进高校毕业生就业创业等方面具有创新性和推广价值的成果。

(二) 成果形式

职业教育省级教学成果的主要形式为有关教育教学研究成果的实施方案、研究报告、教材、课件（软件）、论文、著作等。

(三) 成果质量

1. 推荐的成果要符合党和国家的教育方针、政策，符合《教学成果奖励条例》和《广东省教学成果奖励办法》等文件规定的有关条件。成果应经过2年以上教育教学实践检验（特等奖和一等奖应经过不低于4年的教育教学实践检验）。实践检验的起始时间，应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。成果为教材（包括电子教材）、著作等出版物的，从正式出版的时间开始计算。截止时间为2019年5月31日。

2. 特等奖教学成果一般应在职业教育教学理论上重大创新，在职业教育教学改革实践中取得特别重大突破，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标有突出贡献，在国内处于领先水

平，在全国产生重大影响。

3. 一等奖教学成果一般应在职业教育教学理论上有所创新，对职业教育教学改革实践有重大示范作用，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生重大成效，在全国或者省内产生较大影响。

4. 二等奖教学成果一般应在职业教育教学理论或者实践的某一方面有重大突破，在提高教学水平和教育质量、实现培养目标等方面取得显著成效。

5. 获得过国家级和省级教学成果奖的项目不再申报。

（四）材料要求

1. 《广东职业教育教学成果奖推荐书》的电子版（WORD 版）及纸质材料（双面打印）；填报要求见《广东职业教育教学成果奖推荐书填报说明（2019）》。

2. 反映成果的总结（不超过 5000 字）。

3. 教学成果鉴定书（或验收证明）（经学校评审确定向省教育厅推荐的项目才提供）。

4. 教学成果应用和效果证明材料。

5. 样书（成果为教材时，提供）。

三、基础教育教学成果奖

根据省厅限额要求，我校可推荐 6 项基础教育教学成果奖。

（一）成果要求

申报基础教育教学成果奖的成果要求详见《2019 年基础教

育教学成果奖申报指南》(附件4)。

教育教学成果的实践检验的起始时间不少于2年,应从正式实施(包括试行)教育教学方案的时间开始计算,不含研讨、论证及制定方案的时间。截止时间为2019年5月31日。

(二) 材料要求

每项成果主持人或主持单位按《2019年基础教育教学成果奖申报指南》里填报事宜的说明要求认真填写《广东教育教学成果奖(基础教育)申报表》、反映成果主要内容和实验检验过程的报告。成果材料要确保完整、真实、规范。

成果报告要突出解决的问题、解决问题的过程与方法、成果的主要内容、效果等,要突出成果的独创性、新颖性、实用性,字数不超过8000字。

支撑成果的其它文字材料,如调研报告、论文(含未公开发表)、课例案例等,总字数不超过1万字,如有专著需提供原件一份。成果材料中如含视频材料,按AVI、MPEG、MOV等格式制作,其播放时间不超过15分钟。

实践过程及效果的佐证材料,包括获奖证书复印件、相关论文的杂志封面、目录页和正文等。佐证材料提交,总页数不超过50页。

四、工作程序

(一) 4月25日前资料提交。请有意申报省级教学成果奖的主要完成人填报《广东教育教学成果奖(高等教育/职业教育/

基础教育)申报表》及其他成果材料(详见上文各类型成果奖申报材料要求),于2019年4月25日前发到邮箱2047702558@qq.com.并将申报表、成果报告纸质版各1份加盖公章后送交校本部3栋403。

(二)5月1日前专家评审。教务处将组织专家对各单位提交的材料进行评审,择优评出拟推荐省级教学成果奖的项目名单。

(三)公示。按照规定公示5个工作日。

(四)专家打磨会。教务处邀请专家对推荐项目进行打磨修改。

(五)5月20日前,上报省厅。

本次推荐申报省级教学成果奖时间紧、任务重,请各有关成果完成人给予高度重视,在原先校级教学成果基础之上进一步凝练提升,高质量完成申报工作。

联系人:赵建云;联系电话:38256039。

邮箱:2047702558@qq.com; 办公地点:校本部3栋403。

附件

1. 广东省教育厅关于开展2019年广东教育成果奖评审工作的通知

2. 2019 年高等教育教学成果奖申报指南
3. 2019 年职业教育教学成果奖申报指南
4. 2019 年基础教育教学成果奖申报指南
5. 我校 2014 年以来获得校级成果奖一等奖及以上的成果一览表

