



广东技术师范大学
Guangdong Polytechnic Normal University

教学工作简报

广东技术师范大学教务处 编印 2021年 第 4 期
二〇二一年五月二十五日 （总第 49 期）

本期要目

教学要闻.....	1
粤港澳大湾区职业教育现代化治理研究中心、广东职业教育产教融合研究中心成立大会暨教育学学科建设高峰论坛在我校召开.....	1
我校喜获首个国家级专业技术人才高端培训项目.....	3
许玲副校长的提案被评为全国政协优秀社情民意信息.....	3
首届全国知识产权情报学学术建研讨会在我校成功举办.....	4
2021年CGMA商业精英国际挑战赛校内赛举行.....	4
湖南大学王春华教授受邀为电子与信息学院作学术报告.....	5
我校在全国第六届大学生艺术展演中斩获佳绩.....	5
我校参加全国高校毕业生就业创业指导委员会成立大会暨“2021届全国高校毕业生就业促进周”启动仪式.....	6
《中国教育报》报道我校“组合拳”助粤港澳大湾区职教高速发展.....	7
教育建设与改革.....	10
自动化学院建章立制狠抓师德建设和教风学风.....	10
计算机科学学院召开师德师风建设专题会议.....	10
教育科学与技术学院召开学风建设与考研动员会.....	11
许玲副校长赴师资培训中心调研指导在线培训平台及课程资源建设.....	11
我校举办金课建设与一流本科课程申报专题培训会.....	12
【党史学习教育】管理学院与华工公共管理学院开展党建与学科专业建设交流会.....	12
电子与信息学院召开研究生联合培养基地建设交流会.....	13
学校召开师德建设委员会专题会议.....	13

管理学院召开教职工思想政治和师德师风建设专题会议.....	14
交流合作	15
我校与中国银行签署战略合作协议.....	15
浙江省思政名师工作室石榴籽工作室来我校考察调研.....	15
广东白云学院教育与体育学院到文学与传媒学院调研交流.....	16
计算机科学学院赴仲恺农业工程学院调研交流.....	16
计算机科学学院赴广州南天电脑系统有限公司开展协同育人工作.....	16
广东白云学院一行来我校调研交流.....	17
【党史学习教育】广州康大职业技术学院来我校调研交流.....	17
数学与系统科学学院到海珠区黄埔中学开展教研交流.....	18
学科竞赛	19
我校成功举办第十三届师范生技能大赛之微课比赛.....	19
计算机科学学院举办“微信小程序”设计大赛.....	19
外国语学院举办2021年英语师范技能大赛.....	19
我校举办第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛校内选拔赛.....	20
管理学院学子荣获第六届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛（精创教育杯）本科组第二大赛区特等奖并晋级全国总决赛.....	20
财经学子获第四届全国高校企业价值创造实战竞赛华南区域赛三等奖.....	21
我校学子在中国职业技术师范院校教学技能大赛取得优异成绩.....	21
我校在第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛中喜获多项大奖.....	22





我校举办金课建设与一流本科课程申报专题培训会



首届全国知识产权情报学学术建研讨会在我校成功举办

教学要闻

粤港澳大湾区职业教育现代化治理研究中心、广东职业教育产教融合研究中心成立大会暨教育学学科建设高峰论坛在我校召开

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在全国职业教育大会对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为；要增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

为积极加快构建现代职业教育体系，推进职业教育治理现代化，共同谋划我校教育学学科建设的发展蓝图。4月29日至30日，粤港澳大湾区职业教育现代化治理研究中心、广东职业教育产教融合研究中心成立大会暨教育学学科建设高峰论坛在我校召开，这两个职业教育领域的研究中心将在广东省教育厅、广东中华职业教育社、广州市社会科学规划领导小组的指导下开展工作。研究中心主任由我校副校长许玲教授担任，副主任由我校陶红教授、邓文新教授、姚屏教授担任，中心秘书处设在我校职业教育研究院；同时成立了研究中心的专家委员会，主任由清华大学校务委员会副主任、原副校长谢维和教授担任；天津职业技术师范大学原党委书记孟庆国教授，华东师范大学职业教育与成人教育研究所名誉所长石伟平教授，华南师范大学粤港澳大湾区教育发展高等研究院院长、教育部长江学者特聘教授卢晓中，西南大学李子健教授担任副主任。

省政协副主席、民建省委会主委、广东中华职业教育社主任李心参加了中心的成立仪式并致辞，参加成立仪式的还有广东省教育厅科研处副处长靳天来、广州市社会科学规划领导小组学术规划部部长杨霖、广东中华职业教育社副主任赵鹏飞和省内外多名教育领域的专家学者；学校党委书记凌靖波、校长骆少明、副校长许玲、戴青云、黄秋文以及相关单位负责人，与教育学学科的老师和学生，来自全省各地职业院校的代表200多人出席活动。

李心副主席在讲话中指出，粤、港、澳三地在职业教育方面各有所长，香港在管理机制和专业认证方面具有国际视野；澳门在旅游教育培训方面独树一帜；广东在规模、结构和就业市场上更胜一筹。粤港澳大湾区应拓展教育交流合作的广度和深度，实现职业教育衔接沟通和湾区人才有序流动，从而共同提升湾区职业教育治理水平和共同促进职业教育发展。

校长骆少明代表学校对与会领导专家表示热烈欢迎。骆少明表示，我校成立粤港澳大湾区职业教育现代化治理研究中心和广东职业教育产教融合研究中心两个智库平台，将更好地服务国家职业教育发展战略和创新驱动发展战略，在全国职业教育研究版图中打造广东研究高地、发出广东声音。本次高峰论坛对科学谋划我校教育学高水平学科建设、教育博士学位授权点建设具有重要的指导作用。

大会现场举办了粤港澳大湾区职业教育现代化治理研究中心、广东职业教育产教融合研究中心成立揭牌仪式，并为专家委员会颁发聘书。

开幕式由研究中心主任许玲教授主持。

随后，在第一教学楼208举行主旨演讲。李长吉教授、马凤岐教授分别主持主旨演讲第一场、第二场。

谢维和教授作了题为《增强适应性，推动职业教育治理体系的现代化》的主旨演讲。谢维和围绕“适应什么”“如何适应”，对职业教育增强适应性进行了深入的解读与阐述。他指出，粤港澳大湾区职业教育的改革发展要适应国家改革发展的需求，增强职业学校职能部门的适应性，增强职业学校资源配置的适应性，建立职业教育评价的标准，增强学校的不可替代性、培育各个学科与专业的“绝活”。

石伟平教授作了题为《践行职业教育学科实名，推动职教改革与学科建设》的主旨演讲。石伟平以华东师范大职业技术教育学学科的发展历程为案例，阐述了职业技术教育学学科建设应与职业教育改革两者深度融合的观点，提出了职业技术教育学学科作为人文社会科学，应该与社会实践相结合的学科建设主张。

卢晓中教授作了题为《探索高质量现代职业教育的实现路径》的主旨演讲。卢晓中认为，落实和扩大学校办学自主权是高质量教育体系和现代职业教育体系所不可或缺的。建设高质量的现代职业教育体系选择的依据是职普融通，目标是构建职业教育与普通教育既相对分离，但并行不悖、相互融通、又有机统一的高质量的现代职业教育体系。

许玲教授作了题为《职业教育智库建设的价值向度与推进策略》的主旨演讲。许玲从职业教育智库的建设背景、建设思路和建设基础阐述了新时代职业教育智库建设的基本路向。许玲表示，将利用我校和职业教育智库的共建单位资源优势，力争在三年内将研究中心建设成为在国内有影响力的职业教育研究智库，为粤港澳大湾区职业教育的发展提供理论支撑与政策咨询。

李树英教授作了题为《超越言辞、付诸实践：职业教育的教学创新行动研究》的主旨演讲。李树英认为，应用型人才培养的人才培养方案需要应用型、科学研究也需要有应用型、教学方式需要应用型。粤港澳大湾区的发展需要高端的创新型应用型职业人才，职业教育的教学创新是对粤港澳大湾区发展需要的回应。

黄崑教授作了题为《应用型本科高校产教融合的实践路向》的主旨演讲。黄崑认为，普通本科高校向应用型高校转型是高等教育的本质规定，是工业化社会和智能化社会的需要，与大学的发展形态和社会发展形态是同步的。我国应用型本科的产教融合的路径包括建立科学评价机制，建立利益共享机制，推进产教融合从概念到实践。

4月29日下午，在工业中心605会议室召开“粤港澳大湾区职业教育现代化治理研究中心、广东职业教育产教融合研究中心成立大会暨教育学学科建设高峰论坛”圆桌会议。与会专家围绕职业教育治理现代化与教育学学科建设、产教融合与应用型人才培养等议题畅所欲言、各抒己见，为我校教育学学科建设与人才培养出谋划策。

4月30日上午，专家们考察调研了粤港澳大湾区（顺德）智能制造典型合作企业和职业学校。

据悉，本次高峰论坛是落实学校第一次党代会目标和“十四五”规划，推动教育学学科高质量发展，建设教育学博士点而举行的会议，对切实做好教育学学科布局的顶层设计和战略规划而举行的高级别的会议。

通过深入研讨和广泛交流，与会各级领导和专家学者达成共识，将全力支持和帮助我校教育学学科打造成为省内领先、国内一流的优势学科和教育学前沿研究的学术重镇，推动学校早日获批教育学一级学科博士授权点，在科学研究、人才培养方面再上新台阶，实现内涵式、跨越式发展。

我校喜获首个国家级专业技术人才高端培训项目

近日，国家人力资源和社会保障部公布专业技术人才知识更新工程2021年高级研修项目计划，我校“智慧农业关键技术”（负责人：骆少明教授、唐宇教授）成功获批为国家财政专项资助高级研修项目，这是自2020年9月我校获批国家级专业技术人员继续教育基地以来，学校获得的第一个国家级高端培训项目，是该校在国家高级专业技术人员培训方面取得的新突破。

2021年2月，根据省人社厅《关于做好专业技术人才知识更新工程2021年高级研修项目选题的通知》，学校领导高度重视，围绕申报指南“服务重大战略、突出重点领域、聚焦高精尖紧缺人才”等要求，师资培训中心（培训学院）认真组织落实，通过全面梳理已有培训基础，结合学校优势学科与师资，组织相关团队精准选题、科学制定培训计划；深度参与项目申报论证，助力各团队优化申报材料，严格执行项目申报规范，确保申报项目的竞争优势。

国家专业技术人才知识更新工程高级研修项目是国家级专业技术人员最高级别的培训项目之一，是提升专业技术人员能力素质的重要抓手，对于加强我国专业技术人员队伍建设、推动经济社会发展具有重要意义。此次“智慧农业关键技术高级研修班”立足智慧农业，服务乡村振兴战略，目的是通过研修促进新的农业航空技术推广，提升专业技术人员更新前沿技术观念，掌握最先进的前沿技术。项目计划今年7月开班，该校将细化项目培训方案，配备优质培训管理团队，确保高质量、高水平完成研修项目，发挥好学校作为国家级专业技术人员继续教育基地的示范引领作用。

许玲副校长的提案被评为全国政协优秀社情民意信息

近日，学校收到政协全国委员会办公厅颁发给全国政协委员、学校副校长许玲的获奖证书，鼓励许玲通过全国政协提案委员会办公室反映的《破解技能型人才培养中的难点问题》（2018年《政协信息专报》）被评为2018-2019年度优秀社情民意信息。

许玲在提案中指出，产教深度融合是职业院校培养技能型人才的必由之路，只有集教育教学、生产实践、素质养成、技能训练于一体，才能完成高素质技能型人才培养。她强调，目前，在职业院校进行产教融合的人才培养过程中，普遍存在院校热企业不热、中央热地方不热的“两热两不热”现象，成为制约技能型人才培养的难点和瓶颈。

她指出，院校热企业不热。站在企业角度，深度参与职业教育需要成本，培养出来的人才也未必能够直接变现，投入产出比不确定。行业在产教融合中没有发挥应有的作用，没有能力去组织、管理相关企业，进而组织骨干企业制定行业标准、在产教融合中发挥作用。目前的实际情况是行业企业与职业教育渐行渐远。中央热地方不热。对于职业教育产教融合培养技能型人才，中央高度重视，近年来频频发文。但职业院校的隶属关系决定了要落实中央关于产教融合的文件精神，主要靠省级地方政府。但是从目前的情况看，很多省份没有制定实施细则。

她建议，首先，要加快修订《职业教育法》，确立产教融合的法律责任。一是明确学校、企业、行业协会等产教融合各方主体的法律责任和义务，以法律形式把企业参与产教融合的社会责任界定为法律义务。二是规定各级政府推动落实产教融合的法律责任，体现职业

教育和技能培训的公益属性。三是细化引导企业深度参与产教融合的鼓励性政策措施；其次，要理顺职业教育管理体制，统筹职业教育资源。目前职业教育在宏观上直接受教育部和人力资源和社会保障部管理，大部分省份也是沿袭中央管理体制，两个部门原则上应该相互协调，加强沟通，合力促进职业教育事业的健康可持续发展。建议在省级成立专门的职业教育管理机构，制定省域职业教育的整体规划，统筹职业教育的各类资源，贯彻落实《关于深化产教融合的若干意见》中的要求，制定各省域的操作文件。

近年来，许玲持续关注职业教育领域，连续多年围绕技能型人才培养话题提交提案，2018年至今，分别提交了《工匠之师从哪里来？—对我国职教师资培养的建议》《关于我国职教师资培养的建议》《关于增加教育硕士（职业教育领域）专业代码的建议》《设立粤港澳大湾区职业教育改革试验区的建议》等9件提案，多项提案得到有关部门积极回应，受到社会高度关注。

首届全国知识产权情报学学术建研研讨会在我校成功举办

4月27日，首届全国知识产权情报学学术建研研讨会在我校成功举行。学校副校长戴青云、国家知识产权局专利局专利文献部二级巡视员王昉杰、《中国发明与专利》杂志社总编辑彭茂祥出席并讲话。国家知识产权局、中国科学院文献情报中心、天津大学、北京理工大学、南京大学、中山大学、广东工业大学、六棱镜（杭州）科技有限公司等多家单位专家，我校科研处、广东省知识产权大数据重点实验室、图书馆、法学与知识产权学院相关人员参加了会议。

戴青云对各位专家的到来表示欢迎和感谢，表示将首届全国知识产权情报学学术建研研讨会放在我校召开，是对我校相关学术水平和办会能力的信任和肯定，我校一定大力支持。她指出，知识产权情报学研究非常有意义，主持知识产权情报学学术研讨会非常必要，是推进知识产权情报学研究的重要举措。

王昉杰表示此次研讨会是贯彻落实习近平总书记在科学家座谈会上关于要办好一流学术期刊和各类学术平台，加强国内国际学术交流的指示精神的重要举措，有助于推动情报方向与知识产权向纵深方向融合。

彭茂祥介绍了此次研讨会中关于知识产权情报学学术团体筹建的重要意义、筹备背景及筹备情况，就知识产权情报学学术团体的具体工作逻辑、工作机制等进行了介绍，希望专家们提出宝贵意见。

研讨会上，专家们就如何构建知识产权情报学学术生态、如何通过组织知识产权情报学研究相关领域的单位加强理论体系构建、如何按照知识产权情报学跨多学科领域（包括知识产权、管理学、情报学等）的特点和内在要求构建学术团体等问题进行了深度研讨。与会专家积极建言献策，提出了许多宝贵意见和建议。

此次研讨会为相关单位搭建了一个知识产权与情报学深度融合的学习交流平台，对于开展知识产权情报学学术研讨、构建知识产权情报学学术生态有着很好的启发和借鉴作用。

2021年CGMA商业精英国际挑战赛校内赛举行

5月12日，由国际注册专业会计师公会（CIMA）发起的一项面向全球在校本科生举办的

国际级赛事“CGMA商业精英国际挑战赛”校内赛在我校白云校区举行。

比赛旨在培养学生的商业思维与解决企业实际问题的能力。本次校内赛共有11支队伍参加，比赛采用CIMA管理会计职业资格考试的真实案例，重点考查学生灵活运用商业知识解决实际问题的能力，充分体现了理论知识与实际运用的结合。比赛过程中，选手们紧紧围绕案例的主题和任务展开分析，提出解决方案，运用流利的英语口语进行汇报与答辩，为台下观众带来精彩的赛事演绎。本次比赛邀请CGMA华南区区域总监潘鉴标先生、财经学院李洁伦老师和周建庆老师进行专业点评。经过激烈角逐，Dream Bloom团队脱颖而出，将代表我校参加CGMA商业精英国际挑战赛华南区域赛。

自2021年CGMA商业精英国际挑战赛开启报名以来，财经学院高度重视本次校内赛的组织开展，积极动员组织学生报名参赛。财经学院一直致力于应用型创新财经人才的培养，加强学生在行业研究和案例分析上的实战训练，以学科竞赛为契机，以赛促学，以赛促创，育人成效显著。

湖南大学王春华教授受邀为电子与信息学院作学术报告

5月8日，电子与信息学院在一教209报告厅举行学术报告会，湖南大学信息科学与工程学院教授、博士研究生导师、先进通信技术湖南省高校重点实验室主任王春华教授受邀作了题为“忆阻器混沌与神经网络研究”的学术报告。电子与信息学院班子成员、青年博士教师、全体研究生和部分本科生参加了此次学术报告，报告会由电子与信息学院副院长李亚主持。

王春华系统地讲述了国内外忆阻器的研究进展和发展现状，并指出在我国科技发展受到西方国家打压的大背景下，忆阻器可以作为发展我国人工智能产业的突破口。王春华教授阐述了忆阻器的分类与特点，特别强调由于忆阻器具有高读写速度、多值计算、高集成密度、低功耗等优势，因此在非易失性存储、智能计算机系统、人工智能网络、非线性电路与系统等领域具有广泛的应用前景。会上，王春华还与现场师生进行了互动，大家踊跃发言，气氛热烈。

大家纷纷表示通过此次报告会了解到相关领域的前沿研究现状，获益匪浅。

我校在全国第六届大学生艺术展演中斩获佳绩

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实国务院、教育部有关学校美育工作的文件精神，

学校团委认真落实《教育部关于举办全国第六届大学生艺术展演活动的通知》要求，组织我校师生积极参赛，最终共有7项作品进入全国大学生艺术展演活动现场展演，其中5项作品获奖，极大地展示了我校美育工作、艺术教育的高水平、高质量。

其中，学校副校长黄秋文的摄影作品《溪水、原野与伙伴》（组照）是广东省选送参加高校校长摄影类的唯一参展作品，荣获高校校长书画摄影作品“校长风采奖”；美术学院选送的《高校美育服务社会路径的发展与创新——以广东技术师范大学美术学院“一工一坊”美育共享品牌化建设为例》荣获全国高校美育改革创新优秀案例一等奖，《粤绣非遗工作

坊》荣获艺术实践工作坊二等奖；校学生艺术团合唱作品《彩虹》、《山楂树》荣获声乐类甲组二等奖；美术学院学生王瑜的作品《悬空的仙人掌》荣获艺术作品（绘画）甲组三等奖。这是我校在全国大学生艺术展演舞台上获得的历史最好成绩，实现了一等奖零的突破和获奖总数之最。

案例负责人、美术学院党委书记苏敏应大会邀请在全国高校美育改革创新优秀案例报告会及分组讨论会上，作了《高校美育服务社会路径的发展与创新——以广东技术师范大学美术学院“一工一坊”美育共享品牌化建设为例》的案例分享。她表示，“非遗大师工坊”是贯彻党中央、国务院、教育部有关文件精神的具体举措，是学校重视优秀传统文化的教育理念与学科发展相结合的结晶。近年来，通过学校的统一部署与学院的努力探索，发挥了区域文化引领与美育社会服务的辐射作用。最终，该案例荣获全国高校美育改革创新优秀案例一等奖。

近年来，我校紧跟省里有关工作部署，以建设高质量教育体系为目标，落实立德树人根本任务，根植中华优秀传统文化和岭南特色文化，深入推进学校美育改革和粤港澳大湾区学校美育共建，全面提升学生综合素质，奋力开启新时代具有广东特色的学校美育现代化新征程。

我校参加全国高校毕业生就业创业指导委员会成立大会暨“2021届全国高校毕业生就业促进周”启动仪式

5月17日，教育部在北京举行全国高校毕业生就业创业指导委员会成立大会暨2021届全国高校毕业生就业促进周启动仪式。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰考察高校毕业生就业促进周并发表重要讲话。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。来自高校、政府机关、行业协会、用人单位的近500名就指委委员参加启动仪式。我校党委副书记李向明受聘为全国普通高校毕业生就业创业指导委员会委员、公共管理与服务行业就业创业指导委员会西部南部地区指导组副组长。学校招生就业办公室负责人参加了会议。

为抓住当前高校毕业生求职关键期、冲刺期，全力促进2021届高校毕业生顺利毕业、尽早就业，5月17至23日，教育部举办2021届全国高校毕业生就业促进周系列活动。促进周以“为民服务办实事 聚力增效促就业”为主题，通过举办系列校园招聘、校企供需对接大会、就业育人主题教育等三大系列活动，进一步聚合社会资源，加快推进毕业生就业工作，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

当天，教育部启动“24365校园招聘服务”线上“百日招聘行动”，举办“24365校园招聘服务”京津冀专场招聘会。我校招生就业办公室负责人参加了重点领域供需对接会。

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，建立健全高校与用人单位沟通协作机制，广泛汇聚社会各方力量共同促进高校毕业生就业创业，教育部成立全国普通高校毕业生就业创业指导委员会，主要开展政策咨询、岗位拓展、就业指导、评估监督等工作，由来自政府、高校和用人单位的专家组成，主任委员由林蕙青担任。当日，全国就指委成立大会同步举办，为更加精准指导大学生就业，结合专业和职业发展，就指委设置了19个分行业就业指导委员会。

按照教育部2021届全国高校毕业生就业促进周工作安排，我校2021届毕业生就业促进周于5月14日正式启动。促进周系列活动将持续至5月底，其中包括“展翅计划”、校友企业等多

场线上招聘会、校企对接、“就业偕行惠万家·暖春计划”就业帮扶活动、“洞悉招聘方真实需求，拥抱线上求职”线上讲座、“勇担时代使命，谱写无悔青春之歌”基层就业系列宣讲等多场活动，帮助2021届毕业生早就业、就好业。

《中国教育报》报道我校“组合拳”助粤港澳大湾区职教高速发展

5月22日，《中国教育报》第3版要闻版深度报道我校建设新型智库引领大湾区职教现代化治理研究，打出漂亮“组合拳”助力粤港澳大湾区职教高质量发展。

“组合拳”助粤港澳大湾区职教高速发展

——广东技术师范大学新型智库引领大湾区职教现代化治理研究

“成立两个智库平台，将更好地服务国家职业教育发展战略和创新驱动发展战略，在全国职业教育研究版图中打造广东研究高地、发出广东声音。”广东技术师范大学校长骆少明表示，学校以粤港澳大湾区职业教育现代化治理研究中心、广东职业教育产教融合研究中心为载体，深入研究职业教育治理能力与治理体系现代化建设，以产教融合助推职业院校治理能力现代化。

近日，粤港澳大湾区职业教育现代化治理研究中心、广东职业教育产教融合研究中心成立大会暨教育学学科建设高峰论坛在广东技术师范大学召开。与会专家学者围绕职业教育治理现代化与教育学学科建设、产教融合与应用型人才培养等议题，展开“华山论剑”。参会者考察调研粤港澳大湾区（顺德）智能制造典型合作企业和职业学校，为推动粤港澳大湾区职业教育治理现代化提供发展思路。

通过深入研讨和广泛交流，与会各级领导和专家学者达成共识，将全力支持和帮助广东技术师范大学教育学学科打造成为省内领先、国内一流的优势学科和教育学前沿研究的学术重镇，推动学校早日获批教育学一级学科博士学位授权点，在科学研究、人才培养方面再上新台阶。

适应：着力推进大湾区职业教育治理体系现代化建设

广东毗邻港澳，市场化程度高，随着粤港澳大湾区的发展和产业转型升级的加快，劳动力需求迅猛增长，需要进一步深化粤港澳大湾区职业教育合作。但目前粤港澳大湾区职业教育的协同发展仍存在相关政策研究不够的痛点，急待建立不同教育体系下的职业教育协同发展、职业资格互通互认、职教资源互惠互补机制，健全大湾区职业教育衔接共生的教育生态体系。

“粤港澳三地在职业教育方面各有所长。香港在管理机制和专业认证方面具有国际视野，澳门在旅游教育培训方面独树一帜，广东在规模、结构和就业市场上更胜一筹。”广东中华职业教育社主任李心指出，粤港澳大湾区应拓展教育交流合作的广度和深度，实现职业教育衔接沟通和湾区人才有序流动，共同提升湾区职业教育治理水平和促进职业教育发展。

广东技术师范大学副校长许玲指出，深化粤港澳大湾区职业教育合作，应立足于当前产业结构升级、技术结构升级的发展趋势，发挥广东作为制造业和职业教育大省的优势。粤港澳大湾区职业教育现代化治理研究中心的主要研究方向，将涵盖职业教育体系结构优化、粤港澳大湾区职业教育治理体系的核心特征，以及职业教育体系纵向贯通、横向融通机制等问题。研究中心打造粤港澳大湾区职业教育现代化治理优秀案例库，为粤港澳大湾区职业教育发展建言献策。

如何在新时代改革大潮中实现治理能力现代化并达到深化改革、内涵发展的战略目标？这是当前职业教育重要的反思点、探索点、实践点。“粤港澳大湾区职业教育的改革发展，要适应国家改革发展的需求。”清华大学教授谢维和提出，职业教育在从“政府部门+学校”的二元格局，走向“政府部门+学校+产业”的三元格局的进程中，需要进一步与创新、协调、绿色、开放、共享改革理念相适应。

谢维和说，为推动职业教育治理体系现代化，增强职业教育的适应性有三条途径，其中要增强职业学校职能部门的适应性，在新格局下，学校职能部门设置不能仅面向政府部门，还要面向产业。同时，职业学校要增强资源配置的适应性，从主要依靠政府部门财政拨款和学费，拓展为争取获得更多的社会和市场资源，并形成更有效的资源配置机制，促进技能型人才培养链的优化。此外，要建立职业教育评价标准，逐渐实现从学术性标准到优势性标准的转变，增强学校的不可替代性，培育各个学科与专业的“绝活”。

融合：构建“职普融通”、产教融合、校企合作职教新格局

“职普融通”、产教融合、校企合作是职业教育的灵魂和生命线，是我国目前职业教育改革发展的主要动力和目标。

学科建设是职业教育发展的坚实基础与核心任务，职业技术教育学学科与行业发展有着天然的联系。华东师范大学职业教育与成人教育研究所名誉所长石伟平强调，职业技术教育学学科建设应与职业教育改革深度融合。他认为，职业技术教育学学科的使命是“顶天立地”。顶天——为职业教育相关的政府部门决策服务，要积极参与政府部门的决策过程，发挥智库的作用；立地——为一线职业院校的改革发展实践服务，积极参与院校的改革，发挥好专家的指导作用。“顶天立地”会产生积极的社会影响，有助于提升学生的专业实践能力与就业能力，产生一批高质量的研究成果等。

职业教育与普通教育是两种不同的教育类型，具有同等重要地位。“职普融通”的目标是构建职业教育与普通教育既相对分离又并行不悖，既相互融通又有机统一的高质量现代职业教育体系。华南师范大学粤港澳大湾区教育发展高等研究院院长卢晓中认为，落实和扩大学校办学自主权，实现办学类型和学科专业类型的自主选择，是建设现代高质量职业教育体系不可或缺的。明确“职普融通”是职业本科教育的基本定位，应建立以“中职—高职—应用型本科—专业硕士—专业博士”为应用类学位授予权分层的内部分层体系，通过构建“层类交错”职普融通的灵活转变的横向沟通机制，建立其与普通高等教育之间的联系，两个体制之间要实现学分互认和学位认可，打破学历“天花板”。为此要处理好产教融合与科教融合的关系，推动专业建设与学科建设紧密结合。

谢维和引用产教融合的“三重螺旋模型”，讲述政府部门、市场与学术三者之间关系的交叉与协调，其三方联系是推动知识生产和人才培养的重要因素，各参与者相互作用，推动职业教育新发展。

创新：大胆实践探索应用型职业技术教育教学改革

在从“中国制造”向“中国智造”升级的过程中，要推进职业教育高质量发展，还需大胆实践探索职业教育教学方式变革，把创新作为引领职业教育发展、人才培养的突破口，着力推进教师教材教法改革，支撑职业教育高质量发展。粤港澳大湾区职业教育现代化治理研究中心、广东职业教育产教融合研究中心拟在3年内建设成国内有影响力的职业教育研究智库。研究中心将利用广东技术师范大学和职业教育智库共建单位的资源优势，凝聚高水平研究队伍，组建结构合理、动态开放的专家库，以问题为导向展开深入研究，产出高质量的系列研究报告。

部分普通本科高校正向应用型高校转型，广东技术师范大学教授、广东省教育评估协会会长黄崑认为，如今互联网、大数据等全面改变了人类社会的生态、业态，大学进入到教、学、研、创一体化新时代，目前高等教育进入4.0时代。普通本科高校转型须扎根中国大地办学，深度对接国家和区域产业、行业、社会需求，通过建立科学评价机制、利益共享机制，推进产教融合从概念到实践的落地。

“应用型人才培养方案需要应用型，科学研究需要应用型，教学方式也需要应用型。”澳门城市大学教务长李树英教授认为，教师角色、教学方法应当随之而变，要秉持教少一点儿、学多一点儿的理念，帮助学生实现由被动学习向主动学习的转变，指导学生实现由选择大学—选择专业—选择科目的思路转换，努力推动应用型职业技术教育的教学改革，培养出高水平的创新型、应用型职业人才。

工匠之师才能培育工匠之才。如何进一步提高本科与硕士层面的职教师资培养质量并凸显特色？云南师范大学李长吉教授认为，不仅要建立三导师制度，还要建立博士工作站，鼓励教师到企业单位建立博士工作站，带领本科生或研究生进行社会服务，在知行合一中提升实战能力。

学校致力于培养高素质职业教育师资和应用型高级专门人才，并发挥着培养培训职教师资的母机作用。”骆少明介绍说，广东技术师范大学坚定不移地培养高素质“工匠之师”，创新“工匠之师”培养模式，服务国家职业教育发展战略，打造职教师资培养培训品牌。

作为全国8所职教师资培养院校之一，广东技术师范大学逐步探索出“职业性、技术性、师范性”三性融合的卓越职教师资培养模式，在职教师资培养领域，多次获得广东省教学成果一等奖，多年来培养了大批优秀职教师资人才，有力支撑了广东乃至华南地区职业教育事业的快速发展。学校被选定为全国重点建设职教师资培养培训基地、国家专业技术人才培养培训基地等，并成为粤港澳大湾区职业教育教师发展联盟、广东职教师资培养培训联盟理事长单位。

未来，广东技术师范大学将以成立粤港澳大湾区职业教育现代化治理研究中心、广东职业教育产教融合研究中心为契机，深度融入粤港澳大湾区职业教育协同发展的浪潮中，进一步发挥职业教育智库资源和师资优势，在加快构建粤港澳大湾区职业教育现代化治理中体现更大担当，展现更大作为，取得更大成绩。

教育建设与改革

自动化学院建章立制狠抓师德建设和教风学风

4月29日，自动化学院在白云校区第一实训楼508会议室组织开展青年教师教学技能提升专题活动，构筑“重师德，立教风，树学风”多方联动建设机制。自动化学院领导班子、各系部主任、专业负责人、学院三年内新进教师等参加本次活动，活动由院长岑健主持。

本次活动旨在加强专业课教师课堂教学质量建设，以教风带动学风，规范课堂教学行为，进而推动师德建设。会上，学院根据学校党委凌靖波书记指示，在李向明副书记的指导下，成立“重师德，立教风，树学风”多方联动建设机制领导小组，并着力建设教师教学技能提升专题活动。活动包括新老教师传帮带，一对一指导青年教师；名师公开课，为青年教师提供临摹学习途径；实验技术员演示课，为青年教师提升实验授课技巧；学院领导班子深入课堂听课，为青年教师提升授课技能提出指导性意见；教师教学技能提升专题探讨，切实提升教学技能，树立良好教风和学风。

资深教师代表王中生教授、新进教师代表刘珊先后作专题发言，介绍相关经验，分享个人体会。

岑健指出，目前学院领导班子深入课堂，在听过多位青年教师的课程后，发现存在课程缺少回顾和总结、与学生交流互动太少等共性问题。希望各位教师引以为鉴，加强课程建设，提升自身教学技能，培养学生成长成才。学院党委书记杨延军带领大家深入学习了习近平总书记清华大学考察时的重要讲话精神，并传达了学校师德建设相关文件精神，要求教师们要树立良好职业道德，爱岗敬业，为人师表，严谨治学，严格执教，不断钻研业务，学习新理论新知识，以自身高尚的师德风范和优秀的业务素质去影响和培养学生。

计算机科学学院召开师德师风建设专题会议

为深入贯彻落实党的教育方针，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实好立德树人根本任务和切实加强师德师风建设，5月12日下午，计算机科学学院在东校区一教1212会议室召开师德师风建设专题会议，组织学习相关文件和会议精神。学院党委书记罗纪旋主持会议，学院党政领导班子、系主任、政工干部参加会议。

会上，罗纪旋带领全体参会人员集体学习了教育部印发的《新时代高校教师职业行为十项准则》和相关会议精神，并就如何进一步贯彻落实好文件精神作了部署和安排。罗纪旋强调，建设高素质师资队伍，必须强化师德师风建设，把师德师风摆在首要位置，与教学科研等各项工作紧密结合起来；教师要加强自身职业道德修养，争做“四有好老师”；全院上下要形成合力，共同推动学院师德师风建设工作取得新成效。

专题会议的召开，旨在加强学院师德师风建设，提高教师的职业道德素养，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，努力培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教育科学与技术学院召开学风建设与考研动员会

为进一步将学院学风建设与考研就业有机结合，形成“抓考研，促学风”的良好风气，5月14日，教育科学与技术学院在白云校区三教104报告厅召开了学风建设与考研动员大会。学院班子成员、班主任、辅导员以及18、19级有考研意向的学生200余人参加会议。会议由学院党委副书记吴水爱主持。

会上，学院党委书记张旭日、院长陶红为学院2021届6位成功考取研究生的毕业生颁发了“考研先进个人”荣誉证书和奖励金，鼓励她们在新的平台再创佳绩。张旭日、陶红勉励有志向考研的同学们勤奋努力，对考研成功的同学提出了祈盼，希望同学们志存高远、脚踏实地、珍惜当下、不负韶华，努力实现自己的人生梦想。

学生代表张钰团、冯琦琦和崔杨秀琦分别向同学们作了考研经验分享。

副院长陈丽君做了“关于考研——与大家面对面”的动员报告，她通过分析近年来研究生报考与招生的数据，指出当前本科生选择读研的人数和比例上涨意味着行业对研究生更认可、就业形势更加严峻、毕业生对自己的未来更可期、研究生教育要进一步大发展；她详细介绍了学院招生专业及考研复习、备考、考前心理调整以及面试指导、复试调剂等环节的各项帮扶措施，鼓励同学们要树立信心，做好计划，合理选择专业和学校。

教育科学与技术学院历来十分重视学风建设和考研工作。此次大会的召开，使学生对考研形势、考研方向和备考环节有了更深的了解，激发了大家的考研热情，进一步坚定信念明确考研目标，对未来有了更清晰的规划，也推动了学院学风建设再上新台阶。

许玲副校长赴师资培训中心调研指导在线培训平台及课程资源建设

为了促进国家级专业技术人员继续教育基地的发展建设，构建并拓展线上线下一体化培训体系，4月25日上午，学校副校长许玲赴师资培训中心调研并指导国家级专业技术人员继续教育基地在线培训平台及课程资源建设，师资培训中心党政班子成员、网络中心相关负责人等参加了此次会议。

当前我校线上培训平台和网络培训课程的建设尚需进一步加强。为贯彻落实学校第一次党代会对学校培训事业“开发培训课程、完善培训服务”等的要求，师资培训中心对人社系统在线培训平台技术要求、广东省各国家级专业技术人员继续教育基地培训平台建设现状、主流培训平台、主流课程资源库、我校现有在线培训量等进行了梳理汇总，分析了优化线上培训课程平台与资源建设的必要性及可行性。参会人员针对培训需求、平台搭建、成本控制、课程结构等，讨论了培训平台建设以及提升课程质量的方法和路径。

许玲副校长在调研中指出，必须坚定不移地树立将我校师资培训中心（培训学院）打造成为华南地区职业教育培训教育第一品牌的目标。她强调，基地线上平台和培训课程资源建设必须本着投入产出最优化、时间利用最大化、品牌打造精品化的原则，做好项目的规划与论证。她着重提出了项目建设的三点要求：一是牢牢把握“质量取胜”这一核心，建设具有职业教育特色的核心培训平台及资源；二是注重经济效益和社会效益兼顾，以基地建设平台和课程建设为契机，带动国家级专业技术人员继续教育基地的整体提升；三是坚持“精品思维”，发挥师资培训中心在职业教育培训领域的优势，擦亮我校培训品牌。

据悉，我校国家级专业技术人员继续教育基地自2020年8月立项建设以来，已围绕课程建设、平台遴选等开展了多项更新改造项目，此次调研讨论将进一步助推国家级专业技术人员继续教育基地的保障条件建设，预计建成后每年将承接不少于2000人次的在线课程培训，极大促进学校线上培训业务的建设与发展。

我校举办金课建设与一流本科课程申报专题培训会

为提升我校教师课程建设与课程改革能力，做好国家级一流本科课程申报工作，5月13日，我校在东校区第一教学楼208举行本科教育创新发展论坛（第一讲）：“金课建设与国家级一流本科课程申报”专题培训会。深圳大学校长教学奖获得者、南粤优秀教师、国家级混合式教学一流课程主持人和评审专家费跃农教授应邀作专题辅导报告。副校长许玲出席会议并作讲话，各教学单位院长、分管教学副院长和我校国家级、省级、校级课程建设项目的项目负责人、学校近3年新进教师220余人参加了培训会。

许玲对费跃农为我校课程建设传经送宝表示热烈欢迎和衷心感谢。她强调，教书育人和人才培养是我校本科教学的重中之重，而课程建设是本科教学最重要的环节。课程建设的主体是教师，希望老师们不断加强教学基本功及能力训练，不断提升教学水平及个人素养，注重课程建设的理念创新、内容创新和模式创新，遵循“两性一度”标准，倾力打造五类“金课”，全面提高本科课堂教学质量。课程的受众是学生，实现课堂教学“以教为中心”向“以学为中心”转变，以学生学习的效率、收获为监测点，学评教帮助教师及时调整教学策略，寻求更高质量的课堂教学。只有教师、学生、质量保障三者融合，我们的金课才能如雨后春笋一般蓬勃而生，遍地开花。

培训会上，费跃农为与会教师深度解读教育部关于一流课程建设的文件，指出一流课程建设的趋势是“更关注教学设计和课堂效果”，重点包括“先进的教学理念指导下的、有针对性的教学设计”“方法创新和资源建设”“教学实践，让课堂发生改变，提升课程的两性一度”等。他以其主讲的国家级混合式教学一流本科课程《模拟电子技术》为例，分享了以学为中心的混合式教学设计。费跃农对照评审指标，分析了五类金课建设的重点和要点，并结合实际案例分享了一流本科课程的申报书填写、课程设计，详细讲解了线上金课、线下金课、混合式金课、社会实践金课的申报要点、申报工作流程、材料编写、资源选用、说课视频录制和注意事项，以及如何丰富课程教学资源，打造“金课”。

在交流互动环节，费跃农针对我校教师的申报材料进行讲解分析并提出修改建议，还对我校教师就课程建设和申报提出的问题，给予了细致地解答，参会教师均表示获益匪浅。

本科教育创新发展论坛是我校贯彻落实全国教育大会精神，深化教育教学改革，全面提升本科教学水平和人才培养质量的重要抓手，将从学校、学科、专业、课程、教师和学生层面，组织多层次、多种形式、不同专题的报告、交流会，分享经验、交流思想，为我校加强本科人才培养、建设一流本科教育建言献策。

【党史学习教育】管理学院与华工公共管理学院开展党建与学科专业建设交流会

为深入开展党史学习教育，学习借鉴“双一流”高校在基层党建和学科专业建设方面的

有益经验，进一步提升基层党建工作和学科专业建设的针对性、特色性和实效性，4月30日，管理学院副院长易建华、公共管理系主任兼党支部书记黄开腾、副主任兼党支部宣传委员阳程文、专业负责人周霞和陈宁等一行五人前往华南理工大学公共管理学院开展党建与学科专业建设交流会。华南理工大学公共管理学院党委书记周勤，副院长黄岩、李胜会等参加了座谈交流。

座谈会上，周勤对我校管理学院一行表示热烈欢迎，并介绍了公共管理学院党建工作的特色做法和亮点。黄岩介绍了公共管理学院课程体系建设、师资队伍建设、教师考核与激励机制等方面的先进经验和成果。李胜会介绍了公共管理学院的学科专业建设、教学实践基地建设、招生宣传工作等方面的基本情况。

易建华说明了此次调研学习的目的和意义，并介绍了管理学院的发展历程、基层党建工作、专业构成、师资队伍状况等情况。黄开腾介绍了支部党建工作情况，以及专业发展、人才培养等内容。

双方还围绕党史学习教育、“双带头人”党支部建设、教学科研、专业实习、大类招生等方面的问题进行了探讨交流。

座谈会结束后，我校老师们纷纷表示收获满满，交流为管理学院党建工作和学科专业发展提供了经验指导，以此推动学院各项工作取得新发展。

电子与信息学院召开研究生联合培养基地建设交流会

5月17日，广东德生科技股份有限公司麦健仪经理一行5人来到电子与信息学院，就研究生联合基地建设进行交流。电子与信息学院党委书记罗旭辉、院长单纯、副院长李亚、副院长柳秀山，黄业文博士、王姣博士出席了会议。

会上，双方就基地的建设内容与教学过程的衔接、研究生联合培养方案、校外导师遴选方案、研究生联合培养方案和科研项目联合申报等交换了意见，并初步达成了共识：一定要把基地建设落到实处，创新校企合作新机制、搭建校企深度融合的产学研协同人才培养平台。

通过此次洽谈，双方进一步加强对研究生联合培养基地的认识，针对相关问题提出具有建设性的意见，有力推动了研究生培养基地的规范化、制度化建设，初步确立了总体建设方案，推动了联合培养基地各项工作的顺利开展。

学校召开师德建设委员会专题会议

为深入贯彻落实教育部教师思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动部署会会议精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，5月13日，学校在东校区工业中心605会议室召开师德建设委员会专题会议。学校党委书记凌靖波出席会议，师德建设委员会全体成员参加会议，会议由学校副校长戴青云主持。

会上，凌靖波传达了教育部教师思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动部署会议的精神。他强调，各单位要深入学习本次会议精神，贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示精神，系统总结教师思想政治和师德师风建设工作成效经验，狠抓教师思想政治和师德师风建设重点任务落实，部署启动师德专题教育。凌靖波指

出，教师思想政治和师德师风建设工作是凝心铸魂、立德树人的基础性工程。我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，高质量发展是经济社会发展的主题，是教育工作的主题，这对教师队伍建设、对师德师风工作提出了新的更高要求。我校不应停留在原来的方位上，要与时俱进，以新时代的视角审视师德师风建设工作。

凌靖波要求，各二级单位要高度重视，强化宣传，抓紧落实，将本次会议精神传达给我校每一位教职员工。相关部门要进一步完善健全师德师风建设规章制度，强化正面引导，增强教师荣誉感使命感，选树师德典范，创新形式载体，深入挖掘优秀师德典型，发挥老教师传帮带的作用，同时把好入口关，加强年轻教师的师德师风教育，增强教师党支部政治功能，严守红线底线思维，不断推进我校师德师风建设工作迈向新台阶。会议对有关事项进行研究。

管理学院召开教职工思想政治和师德师风建设专题会议

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示批示精神，近日，管理学院在北校区召开教职工思想政治和师德师风建设专题会议。管理学院党政领导班子成员、全体教职工近90人参加了会议。会议由学院党委书记陈军主持。

陈军以《认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示批示精神，扎实推进思想政治和师德师风建设》为题，带领全体教职工从三个方面进行了专题学习。他要求全院教职工：一要高度重视思想政治和师德师风建设，把师德师风摆在首要位置，切实加强党建引领，增强教师党支部政治功能，发挥党员先锋模范带头作用；二要弘扬高尚师德，加强师德师风考核，强化政治安全意识，严守红线底线；三要做到教书与育人相结合，不仅要传授知识的教书匠，还要成为塑造学生品格、品行、品德的“大先生”；四要抓教风、促学风，通过全面提高教学质量促进学生全面发展。

会议强调，全院教职工要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，贯彻落实上级部门和学校党委有关文件精神，扎实推进党史和“四史”学习教育，落实立德树人根本任务；要加强师德师风建设，在教育教学中，坚持“四个相统一”，当好“四个引路人”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，营造风清气正、干事创业的良好政治生态，为管理学院的新发展贡献自己的智慧和力量。

会上，陈军对学院深入抓好党史学习教育、开展“我为师生办实事”实践活动、二级党组织换届选举工作、学校庆祝建党100周年“两优一先”推荐评选工作以及常态化疫情防控工作进行了部署和安排。学院院长李江涛通报了《2020年管理学院经费使用情况报告》以及学院在广东省哲学社会科学“十三五”规划、2020年度学科共建项目研究课题立项情况。学院其他班子成员结合各自分管的工作，分别就工会工作、教学工作、人才引进、研究生培养质量提升、毕业生实习材料以及实验室建设工作等进行了布置。

会后，与会教职工纷纷表示，将认真学习和落实学校和学院思想政治和师德师风建设专项会议精神，对照师德师风要求，内化于心、外化于行，使良好的师德师风规范转化为自觉行为，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身党的教育事业，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，不断推进学院师德师风建设工作迈向新台阶。

交流合作

我校与中国银行签署战略合作协议

4月30日，我校与中国银行天河支行举行战略合作协议签约仪式。校长骆少明、副校长黄秋文，中国银行广州分行副行长陈春汉、天河支行行长李俊涛出席。校长办公室、财务处等相关部门负责人，中国银行广州分行、天河支行部分领导等参加此次活动。天河支行副行长陈欣明主持仪式。

双方领导嘉宾共同观看了天河支行宣传片。李俊涛对骆少明一行表示热烈欢迎，介绍了中国银行的概况和服务理念，对我校近几年取得的成就表示赞赏，表示中国银行将尽最大努力一如既往地为我校各项事业发展提供优质金融服务。

骆少明代表学校感谢中国银行长期以来对我校各项事业发展的支持，简要介绍了我校的办学历程和近年来在人才培养、学科建设、教学改革、校企合作等方面取得的最新成绩。他指出，中国银行是一家大型跨国银行集团，在海内外享有盛誉，在业内有重要影响。在百年发展历程中，始终坚持担当社会责任，服务国家发展和民族振兴，在民族金融业中长期处于领先地位，并在国际金融界占有一席之地。广州分行在中银系统中是排头兵、先行者、佼佼者，有着得天独厚的地理优势。

骆少明强调，我校与中国银行长期保持良好合作关系。特别是从我校白云校区建设以来，双方在贷款融资、师生金融服务、人才输送等方面加深了银校合作。他强调，此次签约标志着我校与中国银行的合作进入全新阶段。双方将会在人才培养、科学研究等方面开拓更多的互动方式和内容。双方将以此为契机，通过双方的真诚合作和共同努力，开创“合作双赢、银校共荣”的崭新局面。

在双方领导嘉宾共同见证下，黄秋文代表我校与中国银行天河支行签署战略合作协议。

浙江省思政名师工作室石榴籽工作室来我校考察调研

4月27日下午，浙江省思政名师工作室石榴籽工作室一行8人到我校考察调研少数民族学生教育管理与服务工作，学生工作部（处）、武装部、计算机科学学院等相关人员和新疆内派教师参加了调研座谈会。

会上，我校学生工作部（处）负责人郭磊对石榴籽工作室一行表示热烈欢迎，并对学校整体情况作了简要介绍。武装部专职副部长全翠珍围绕“理想信念教育、专业能力培养、协同联动创新、精准指导服务、探索融合共建”等五个方面介绍了我校少数民族学生教育管理服务工作情况。少数民族专职辅导员、少数民族教育管理工作室主持人迪娜古丽·吉力力汇报了工作室建设情况。双方与会人员围绕少数民族辅导员队伍建设、民族团结进步育人场所建设、法治安全意识等方面进行了深入的探讨与交流。

会后，石榴籽工作室一行还参观了我校非遗传承大师工坊。

广东白云学院教育与体育学院到文学与传媒学院调研交流

为了进一步加强两校专业建设与人才培养方面的经验交流，共同促进学科专业发展。4月21日，广东白云学院教育与体育学院院长张绪平一行3人到我校文学与传媒学院开展调研交流。文学与传媒学院李双贵书记、项裕荣院长、余爱春副院长参加了座谈交流。

座谈会上，双方就汉语言文学专业建设与人才培养进行了深入探讨。文学与传媒学院党委书记李双贵对张绪平一行表示热烈欢迎，并介绍学校办学历史和文学与传媒学院的基本情况。项裕荣就学院迁移发展、师资队伍、学科专业特色、硕士学位点等情况作了详细介绍。余爱春围绕我校汉语言文学专业的办学历史、人才培养方案的制订、人才培养特色和做法，以及近三年汉语言文学专业招生情况和就业前景等方面作了介绍和交流。

张绪平希望今后双方在学科专业建设、人才培养方案制定、实习实训基地共享、教学改革实践等方面加强合作互动，取长补短，相互借鉴，共同推进学科专业的发展和全面提升。

此次交流活动，促进了两校和两院办学经验的交流与共享，促进了双方汉语言文学专业发展和人才培养质量的提高，增进两校友谊，为两校今后深化教学改革、推进人才培养合作、实现资源共享、促进共同发展奠定了坚实的基础。

计算机科学学院赴仲恺农业工程学院调研交流

4月23日，计算机科学学院党委副书记杨燕佳、党委组织部干部科科长左超及辅导员涂青云到仲恺农业工程学院交流调研。仲恺农业工程学院党委组织部部长黄碧珠、机关党委书记廖颖等领导热情接待了调研人员。

交流期间，与会领导分别介绍了各自学院的发展情况和近年来取得的办学成绩，杨燕佳与信息科学与技术学院党委副书记史孔仕就开展党团工作、加强学风建设、促进学生就业、心理健康教育、跨校区管理等方面作了深入交流，分享经验。左超与相关人员就干部管理工作进行了深入的对口交流。

本次调研交流活动增强了两校学院之间的联系，且收获颇丰。双方也再次表达了进一步加强交流、深化合作的良好愿望。计算机科学学院根据学校的指导思想和总体安排，针对提高学生管理与服务工作采取“走出去学先进，带回来促提升”的一项举措，一方面，为学院学生服务与管理队伍搭建了交流互动的学习平台；另一方面，开拓了学生管理团队的视野和思路，对于自身所处的工作岗位、服务理念 and 未来发展方向产生了新的认识。

计算机科学学院赴广州南天电脑系统有限公司开展协同育人工作

为进一步推进计算机科学学院实习基地建设，提升学院人才培养质量，落实人才培养目标，4月22日，计算机科学学院赴广州南天电脑系统有限公司开展协同育人工作，并举行“见习-实习-就业一体化基地”授牌仪式。学院党委副书记杨燕佳、副院长林智勇、学生处就业指导科科长梁冬、学院软件工程系系主任梁鹏，南天电脑总经理助理张光蕊、品牌部经理谢冬梅、人力资源部副经理吴亚辉、党支部书记余敏等人参加了授牌仪式和座谈会。

授牌仪式后，双方就教育实习基地建设、人才培养、产学研合作、课程建设与教学科研、党支部共建等展开了深入座谈。

此次赴南天开展深度调研交流，是校企双方合作双赢、共谋发展的重要举措，标志着双方在人才开发与技术交流方面实现了良好对接，对推动我院科研、教学实习工作迈向新台阶起到积极作用。

广东白云学院一行来我校调研交流

5月14日，广东白云学院教务处副处长刘佳一行9人到我校调研交流中职升本科试点专业人才培养实施工作情况，教务处、汽车与交通工程学院、美术学院相关人员参加了调研座谈会。

会上，我校教务处副处长杜灿谊对广东白云学院教务处一行表示热烈欢迎，并对我校中职升本科的实施背景、四年来试点专业的招生及人才培养情况做了详细介绍。美术学院副院长吴健平强调了环境设计专业（中职升本科）人才培养的一个重要原则是基于学生的专业素养、人文素养、科学素养因材施教。环境设计系主任曾丽娟重点介绍了人才培养方案的制定思路和动态调整的必要性。车辆工程专业负责人许铀也分享了车辆工程专业（中职升本科）的人才培养方案制定的经验和技術要領。最后，双方就学科基础课程设置、专业课程设置及中职-本科教学内容衔接等方面进行了深入的探讨与交流。

刘佳一行表示此次调研收获颇多，广东白云学院在开展中职升本科试点专业建设工作中学得良好经验，将为以后的教学和工作提供思路。

【党史学习教育】广州康大职业技术学院来我校调研交流

5月14日下午，广州康大职业技术学院党委书记卓光琳带领党务干部一行到我校开展调研交流活动。电子与信息学院党委书记罗旭辉、副书记梁茵、全体政工干部，党委宣传部副部长王迎吉、相关同志等参加了交流会。

会上，卓光琳阐明了此次来我校调研交流的目的，并介绍了广州康大职业技术学院扎实开展“我为群众办实事”实践活动，将党史学习教育与教书育人工作紧密结合、与学生的精神需求和成长需要紧密结合，创新方式方法，开展了特色鲜明、形式多样的学习情况等情况。卓光琳表示，在党史学习教育中，广大政工干部要围绕与学生利益密切相关的重点工作，真抓实干、埋头苦干，努力做到“走进学生心里、贴近学生心灵、倾听学生心声、滋润学生心田”，要让红色精神成为广大青年的精神食粮，让红色文化成为广大青年热爱的文化形式。

罗旭辉结合实际工作情况，介绍了电子与信息学院近期开展党史学习教育的经验和做法。学院党委坚持“请进来”与“走出去”相结合，发挥学校丰富的“五老”资源优势，持续开展“学党史·砺初心·谋发展——党史学习教育每周一讲”活动，邀请老干部、老战士、老专家、老教师、老模范为学院师生讲述党史故事，班子成员、党支部书记带头讲党课，同时组织党员到广州起义烈士陵园等红色基地现场开展革命传统教育，开展党史诵读比赛、观看党史教育影片等活动，让党史学习教育“活起来”，进一步帮助党员们在学习党史过程中理清了脉络、提供了思路、加深了理解。

王迎吉介绍了做好学校宣传业务工作和支部开展党史学习教育“双融双促”的特色做法。作为学校开展党史学习教育的牵头单位，党委宣传部协同网络信息中心建设了学校党史学习教育专题网站，主办了系列学党史活动，并充分运用学校官网、官微、校报、广播、橱窗等宣传平台营造浓厚氛围，引导全校广大师生迅速掀起学习热潮；同时积极向“学习强国”学习平台、省教育厅官网官微、南方号、各大媒体撰稿投稿，扩大活动的影响力和美誉度。作为共建单位，党委宣传部党支部近期还拟将与电子与信息学院学生党支部开展支部共建活动，师生同学党史、共促共建。

会上，与会各方还就意识形态工作、师生思想政治教育等工作进行了深入交流探讨。

数学与系统科学学院到海珠区黄埔中学开展教研交流

5月19日，我校数学与系统科学学院院长梁海华、数学与应用数学系黄凤英主任和张广亮博士到海珠区黄埔中学开展教研活动。

活动中，黄凤英作了关于中学数学教师教研论文写作、课题申报的专题指导报告。本次活动是我校数学与应用数学专业与海珠区黄埔中学“双向联动”协同育人过程中的一项工作，是本专业通过主动服务基础教育行业来吸引优秀中学教师深度参与数学师范生培养过程的一个重要举措。

近年来，“双向联动”协同育人工作取得了良好成效。学院师范生获得全国二等奖、省级一等奖在内的教学技能竞赛的奖项10多项，专业教师近三年获得省级教学团队、教学竞赛国家一等奖、校级教学成果一等奖，发表教研论文20多篇，获各类教研项目10多项；2020年该专业成为广东省第二个完成教育部师范专业二级认证的数学专业。同时，大大提高了数学与应用数学专业实践基地的建设成效。该专业从2016年开始把海珠区黄埔中学、黄埔军校纪念中学、大元帅府小学确定为协同育人的重点单位，通过建设，它们先后被广东省教育厅评为我校的省级示范性教师教育实践基地。据悉，潮州三环（集团）股份有限公司成立于1970年，2014年在深交所上市，是一家致力于研发、生产及销售电子基础材料、电子元件、通信器件等产品的综合性企业。公司产品覆盖光通信、电子、电工、机械、节能环保、新能源和时尚等众多应用领域，其中光纤连接器陶瓷插芯、氧化铝陶瓷基板、电阻器用陶瓷基体等产销量均居全球前列。公司被评为国家高新技术企业、中国制造业单项冠军示范企业，连续多年名列中国电子元件百强前十名。机电学院已有多名学生入职该企业。

学科竞赛

我校成功举办第十三届师范生技能大赛之微课比赛

为贯彻以赛促教理念，促进我校师范生信息技术应用与教学能力有效融合，进一步提升师范生教学技能，教务处协同团委举办了第十三届师范生技能大赛之微课比赛。本次微课比赛首次采用教务处微信公众号平台进行网络投票，据统计，教务处微信公众号平台累计访问达105261次，累计人气数达33320次。经过初赛的选拔，共评选66项课件进入决赛，6组同学的作品获得最佳人气奖。

5月6日，教务处召开第十三届师范生技能大赛之微课比赛决赛评审会，组织了校内具有丰富微课设计及制作经验的青年教师组成文理科评审小组。评委老师对参赛作品的教学选题、教学内容、视频规范、教学活动进行打分，共评出一等奖理科组5名、文科组4名，二等奖理科组12名、文科组12名，三等奖理科组17名、文科组16名。自动化学院、教育科学与技术学院、机电学院、外国语学院获得优秀组织单位奖。

本次比赛是我校创新师范生培养模式的新探索，为师范生搭建了一个挖掘潜能、展示风采、学习交流的平台，激励师范生以比赛为契机，扬师范技能之帆，启师范梦想之旅。本次比赛还是我校深化党中央、国务院“三全育人”改革落实立德树人根本任务的行动自觉，是强化担当、实践育人工作的创新举措。

计算机科学学院举办“微信小程序”设计大赛

为提升学生Web应用的设计与开发能力，尤其是运用微信生态小程序平台开发技术进行创新实践的能力，实现以赛促学、以赛促教、以赛促用，4月29日，计算机科学学院在一教208举办第十三届IT科技活动月之微信小程序设计大赛决赛。计算机科学学院副教授赵剑冬、副教授黄超及曾宪贤老师担任本次大赛评委，150余名学生参与了本次活动。

历经初赛评选，最终有11件作品入围决赛。决赛以作品展示和答辩的方式进行，选手们在短短的几分钟的展示环节中，深入浅出地阐述作品创作理念，创意特色，构图布局以及技术应用等。答辩环节，评委老师对同学们的现场表现进行了专业的点评，对每个作品提出了宝贵的改进意见，鼓励同学继续打磨完善作品，勇于冲击省赛，取得优异成绩。

微信小程序设计大赛是计算机科学学院富有专业特色的品牌活动，有效地夯实了学生程序设计基础知识，提升了学生的程序设计实践能力，学院将继续以比赛为推手，通过多种形式活动，激发更广泛学生的学习热情，强化专业水准，为社会输送高质量互联网人才。

外国语学院举办2021年英语师范技能大赛

为提高同学们的外语应用能力，提高英语师范技能与自身综合素质，外国语学院于4月27日在白云校区三教报告厅举办了2021年“扬技能之帆，启梦想之旅”师范技能大赛之讲课大赛决赛。外国语学院副院长陈倩、英语专任教师代表、外国语学院2018、2019级同学代表

共300余人观摩了本次比赛。

此次大赛分为初赛、复赛、决赛三轮。初赛共有76名选手提交教案和教学视频，由专业教师评选出35名选手进入复赛；复赛经选手准备后进行现场模拟授课，由专业教师评委和优秀学生代表共同评选出12名选手进入决赛；决赛中，选手通过现场抽取试题，限时1小时离线制作PPT课件后进行10分钟模拟课堂教学。经过层层激烈角逐，李芷晴和程诺2位同学获特等奖。比赛结束后，评委老师为选手的表现进行点评，陈倩对本次活动进行了总结。

此次大赛是2021年广东技术师范大学外语文化节系列活动的重要组成部分，为同学们提供了一个展现专业技能的舞台，对提升学生的实践教学水平起到了积极的促进作用，激励同学们以此为契机，扬技能之帆，启梦想之旅。

我校举办第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛校内选拔赛

为深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，不断提升我校就业师资队伍专业化水平，促进学校职业规划与就业指导课程建设和队伍建设，有效促进教师间的教学观摩与经验交流，切实提高我校大学生职业生涯发展与就业水平与效果，大力推进教学创新，同时选拔优秀教师参加第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛，4月26日，我校举办第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛校内选拔赛决赛。经过激烈角逐，教育科学与技术学院吴晨阳、自动化学院黄曼琳等2位老师获一等奖；文学与传媒学院刘雯璇、管理学院刘文静、电子与信息学院韩琼等3位老师获二等奖；教育科学与技术学院热依拉、管理学院吴蕊、光电工程学院李娜娜等3位老师获三等奖。韩琼老师获最佳教案设计奖，刘文静老师获最佳课程特色成果报告奖，刘雯璇老师获最佳PPT设计奖。

据悉，参赛选手均来自职业生涯规划与就业指导教学的一线骨干教师，比赛由教案设计、PPT设计、课程特色成果报告、现场说课、教学及答辩等部分组成，综合考察参赛教师的职业素养、教学设计、教学方法和教学效果。4月23日，我校举行了选拔赛初赛。

为办好本次大赛，我校招生就业办公室积极动员教师参赛，并得到相关部门和各二级学院的大力支持，共计有113名教师报名参赛。同时，为参赛教师提供教材、教具、设备等支持，并在比赛前后邀请专家和往届获奖选手对参赛教师进行集中培训和指导。为更好体现以赛促教、以赛促学的目标，我校在决赛现场设有教师、学生观摩席，方便教师和学习者的学习和交流。

本次大赛的成功举办，有效促进了我校就业指导师资队伍的教学观摩和经验交流，展现了教师队伍的理论教学和实践教学水平，对推动我校职业生涯规划 and 就业指导教育教学改革创新发挥了积极作用。

管理学院学子荣获第六届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛（精创教育杯）本科组第二大赛区特等奖并晋级全国总决赛

5月15-16日，由中国人力资源开发研究会大学生知识技能竞赛理事会主办的第六届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛（精创教育杯）第二大赛区在广州新华学院东莞校区落下帷幕，我校管理学院参赛代表队伍（参赛队员：何斯淇、叶英权、林耿娜、夏涵仪，指导老

师：田在兰、唐文林）与来自广东、广西、湖南、海南等地的53所本科院校同台竞技，以刻苦的训练精神、扎实的理论知识，灵活的反应战略，最终斩获理论知识考评特等奖、软件经营模拟一等奖、综合特等奖并成功晋级全国总决赛，为我院历次参赛中取得的最好成绩。

管理学院历来重视学科竞赛，注重培养学生竞赛意识，为学术科技竞赛和专业实践提供良好平台，我院学子在全国各类比赛中成绩优异，学科竞赛硕果累累，大大激发了管院师生竞赛热情。

财经学子获第四届全国高校企业价值创造实战竞赛华南区域赛三等奖

日前，由中国高等教育学会高等财经教育分会指导、中国商业会计学会为主办的第四届全国高校企业价值创造实战竞赛举办，全国有超过77000名学生参与此次比赛。

在华南区域赛决赛中，我校财经学院三支队伍获得了区域赛三等奖的成绩，分别是潘乐、曾纯华、黎明慧、庞文婧（指导老师：廖卢琴）；胡晓琳、甘佩明、吴德艳、陈乐琪（指导老师：赵华，江炼），热伊莱姆·如则麦麦提、林靖、李玉、宋林珠（指导老师：张红云，江炼），财经学院获得优秀组织奖。

自比赛开启报名以来，财经学院高度重视、积极组织动员学生报名，最终有420名学生参加初赛。此次竞赛分EVC 实战比拼、EVC 案例分析共两个环节，由 4 人协作完成，以企业真实业务数据为案例背景，通过数据解读、数据搜索、数据分析等方式深入剖析案例企业的业务数据，培养学生运用管理会计方法及工具，把管理会计知识转化为应用的能力。通过组织学生模拟企业管理决策、实战商务分析，对企业经营深度剖析、进而发现问题，解决问题，进一步提升学生的知识应用能力、沟通合作能力及领导力，培养新时代创新型应用型财经人才。

我校学子在中国职业技术师范院校教学技能大赛取得优异成绩

5月20至22日，由教育部高等学校中等职业学校教师培养教学指导委员会主办，河北科技师范学院承办的第三届FANUC杯中国职业技术师范院校教学技能大赛（学生组）决赛落下帷幕。学校副校长许玲出席比赛开幕式，并看望代表我校参赛决赛的计算机科学学院林小慧同学、汽车交通工程学院周汉阳同学，勉励学生们要积极准备、用心比赛、赛出水平，展示我校学子风采。

本届比赛参赛科目分为机械类、电子信息类、财经商贸类、文史教育类、农林轻工类五类。我校共有四类科目进入决赛。在决赛环节，选手可自行选择各自专业大类中的核心课程作为选题，进行15分钟的模拟授课，并在授课结束后接受评委的提问。经过激烈的角逐，林小慧同学、周汉阳同学分别获得电子信息类二等奖、机械类二等奖。教育科学与技术学院张敏同学、财经学院云亮同学分别获得文史教育类三等奖、财经商贸类三等奖。

本次大赛以培养、锻炼优秀职教师资为目的，充分发挥教学技能大赛在培养卓越职教师资队伍中的促进作用、弘扬大国工匠精神中的引领作用。本次比赛既锻炼了学生的教学基本功，还开阔了视野。通过在比赛中的交流和切磋，参赛学生对我国职教师资的内涵有了更加深入的理解，对于未来的职业规划有了明确的方向。

中国职业技术师范院校教学技能大赛属于国家A类比赛，共有教师组和学生组两个组

别。据悉，2021年下半年将举行第四届中国职业技术师范院校教学技能大赛教师组的比赛。

我校在第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛中喜获多项大奖

5月21日，第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛总决赛暨颁奖典礼在广州城市理工学院隆重举行。本届大赛以“立德树人，就业育人”为主题，吸引了全省120所高校的3138名教师报名参赛，广东省教育厅二级巡视员邱克楠出席并讲话。我校文学与传媒学院林庆老师获本科组一等奖及“十佳就业指导讲师”称号，教育科学与技术学院吴晨阳老师获本科组二等奖，我校获本届大赛本科组“优秀组织奖”。这也是我校在该系列比赛中连续第十次获得“优秀组织奖”。

会上，邱克楠指出，本届大赛是一次精彩纷呈、成功的赛事，较好地展示了我省高校职业生涯规划发展教育的现有水平和创新成果。大赛亮点主要体现在学校高度重视，参赛人数再创新高；就业指导课程师资梯队建设有成效，新人不断涌现；选手参赛选题广泛，创新成果显著。他强调，一要更加重视大学生职业生涯规划发展教育，加强就业指导课程建设；二要精心培养职业生涯规划教学骨干，加强就业指导师资队伍的建设；三要积极开展职业生涯规划实证研究，奠定本土化的理论基础。

据悉，本届大赛共有来自全省120所高校的3138名教师报名参赛。其中，我校共有113名老师报名参赛，参赛人数创历史新高。本届大赛分校初赛、省复赛和省决赛三个阶段进行。经过层层遴选和激烈角逐，我校林庆老师从选手中脱颖而出，顺利晋级决赛。在决赛的授课展示与答辩环节中，通过课程设计、课程思政探索、教学方法和手段革新等方面展现了我校职业生涯规划与就业指导授课教师的水平和精益求精的精神面貌。

自今年4月本届教学大赛开赛以来，学校高度重视、积极响应，制定了具体实施方案，并顺利举办了校初赛和决赛，选拔优秀教师参加省复赛和决赛，并在比赛前后邀请专家和往届获奖选手对参赛教师进行集中培训、指导和精进打磨。在1个多月的备赛过程中，职业生涯规划与就业指导教学的一线教师积极参与、团结协作，全面展示我校教学水平和创新成果，为促进我校毕业生更加充分更高质量就业创业，推动我校职业生涯规划 and 就业指导教育改革创新发挥了积极作用。我校以本届大赛作为平台和契机，进一步完善以全国职业发展与就业指导示范课程《职业生涯与发展规划》为主体，慕课、就业公共选修课为辅助，各类职业规划实践活动为补充，数字化学习平台为依托的全程化、全方位“第一课堂+第二课堂”的职业生涯规划教育体系。

一直以来，我校高度重视职业生涯规划教育与就业指导课程建设，并产出大批优秀教学成果。我校自主开发的慕课《带你探索职业生涯规划》已于今年3月底在学银在线上线。目前选课近6000人，点击量达130万。未来，学校职业生涯规划教育与就业指导课程建设将坚持立德树人、就业育人，积极探索混合式教学模式、培育更多的“名师”、打造师生学习共同体，大力推进职业生涯规划与就业指导金课建设。

送： 校党政领导

发： 校内各单位

主编：向 凯

编辑：周周
