

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2018 年 12 月）

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、课室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
1	校领导	2018. 12. 7	马克思主义原理	赵焕军	马克思主义学院	老师态度认真，内容熟练，层次清晰，重点突出，良好。1. PPT 的个别画面上，字体颜色可以改进得更加显眼一些。2. 课件虽有随机性提问，但主要是口授，因此如何调动学生参与度，可以在教学方法上寻求改进，如小组讨论，辩论，案例分析，情景模拟，视频解析。3. 由于教学内容与高中课程有部分重叠性，因此如何突出难点，可以作为一个切入点，来提高学生的求知欲，即通过专题研讨的方式来加大理论深度。	17 工美，17 照明，17 服饰 1，17 数师 1，17 视传 1	1. 低头现象普遍，没有主动提问意识，这个班由几个不同专业的班级组成，彼此之间缺乏沟通。2. 一个值得思考的问题：如何提高学生对思想政治理论课的兴趣？在老师们已经尽心尽力的情况下，通过哪些方法来激发学生的理论兴趣，涉及如何挖掘理论与现实感受的对接形式问题。	44/44	良好
		校本部								
		二教 302								
2	校领导	2018. 12. 19	管理沟通	杨继福	管理学院	杨老师备课认真，PPT 制作水平较高，教学内容理论与实践相结合，有较强的实用性，运用多媒体教学手段讲课形式生动，效率高，讲授较多的实践案例，通俗易懂教学效果良好。	16 市场营销 1 班	学生认真听课，做笔记，课堂纪律好，学习专心，有一定互动，可以进一步探索学生自主学习，团队学习，分享等形式。	52/52	良好
		白云校区								
		一教 510								
3	校领导	2018. 12. 29	中国民族音乐	宋唐	音乐学院	对口试的组织需要进一步规范，包括对学生的要求，口试场地环境、纪律等。避免备考学生影响台上口试学生。	18 音乐师 3	学生进出口试教室，个别讲话，影响口试，考场不够安静、严肃。	50/50	良好
		校本部								
		一教 105								
4	院办	2018. 12. 10	心理学	王国华	教育科学与技术学院	1. 教师上课精神饱满，备课认真，着手引导学生和调节课堂气氛，课堂提问生动有趣。2. 课程内容丰满，充实，结合现实教学案例，理解心理学、应用心理学。3. 建议：对课堂秩序全面管理，对个别学生上课玩手机的情况应及时提醒，引导。	16 数师 1、2 班	1. 学生上课的状态都比较积极，上课认真。2. 个别学生上课存在玩手机的情况。	107/106	良好
		校本部								
		二教 406								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
5	校友会办公室	2018.12.10	心理学	王国华	教育科学与技术学院	1. 王国华老师以教师生涯中不可避免会遇见的一些普通案例,引导学生说出自己内心的感受,提前介入教师角色的思考,有助于师范生在激烈的竞争中取胜。	16 数师 1、2 班	经与部分学生交流,学生对王国华老师的课堂教学比较满意。	107/106	
		校本部								
		二教 406								
6	学院办公室	2018.12.21	马克思主义基本原理	赵焕军	马克思主义学院	请赵焕军老师课堂上继续结合对经济和国际形势的分析,把理论知识和实际结合起来,引导学生对整个经济全球化的正确研判,开阔学生思维空间。	17 数师 2 班	学生出勤率高,课堂纪律良好,听课做笔记认真,没有发现玩手机的,但偶有学生交头接耳,课前课后了解了 2 个学生,对表示对这门课比较喜欢,对赵老师传授知识方法觉得满意。	77/71	
		校本部								
		二教 302								
7	党办、统战部	2018.12.11	初等数论	唐四云	数学与系统科学学院	1. 增加互动式教学手段, 2. 增加启发式教学环节。	15 数师 1、2 班	提醒学生注意遵守课堂纪律, 不要迟到	64/61	良好
		校本部								
		二教 406								
8	党委宣传部	2018.12.18	大学英语	顾红曦	外国语学院	任课教师严格要求, 重视实训, 背诵课文加强固学生口语训练, 及对词汇句子的记忆, 符合学生和英语教学特点, 这种方法值得倡导。	18 光电	学生背诵情绪高涨, 课堂秩序井然有序, 学生依次到旁边教室进行背诵考核, 坚守课堂进行的背诵训练。	39/39	良好
		校本部								
		一教 402								
9	团委	2018.12.10	形势与政策	韩琼	电子与信息学院	1. 增添时事案例, 增强感染力。2. 多和同学互动。	18 金融 1、2 班 16 电气 4、5 班	1. 学生基本保持认真听讲。2. 和教师有互动, 但较少。	空	良好
		白云区								
		三教 113								
10	团委	2018.12.24	中国画	张仓键	美术学院	建议适当增加师生互动环节, 使得学生更好的理解中国画运笔技巧。	16 美术学	学生认真听讲, 通过临摹、师生交流, 消化理论知识, 认真学习, 提高画画、运笔技巧。	29/29	良好
		校本部								
		二教 705								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
11	团委	2018.12.28	创新创业实践课	翁艺欣	创新创业学院	教师教学态度良好,内容涵盖如何创新地创业、团结合作、创新所属条件、游戏体验基本概念等,内容扎实。教学手段灵活,采取体验式手法,效果好,学生听课用心。	16 通信中兴 2 班	由于教学方法灵活多样,有游戏体验环节,又是创新创业热点内容,学生上课参与度较好,专心听课,出勤情况很好。	50/50	良好
		校本部								
		一教 606								
12	组织部	2018.12.26	近代史纲要	赵蕊	马克思主义学院	上课精神饱满。声音洪亮,课前准备充分。有互动提问。课件内容丰富,对重点的讲解深入详细、通俗易懂,对教学内容熟悉,建议加强对课堂纪律的管理。	18 音乐 3、4	大部分同学认真听讲,少部分玩手机、带早餐进课室。迟到人数较多。	98/63	良好
		校本部								
		二教 202								
13	组织部	2018.12.26	近代史纲要	赵蕊	马克思主义学院	建议 1. 教务处学生处在课堂纪律管理办法基础上,制定类似课堂教学的行为规范? 2. 建议加强学风建设。3. 请相关学院核查,在视频中有迟到的,玩手机的,吃零食的,是否有学生党员,如涉及,应进行严肃批评教育。	18 音乐 3、4	学生课堂纪律松弛,迟到,玩手机,吃东西。	98/63	良好
		校本部								
		二教 202								
14	研究生处	2018.12.25	高级英语(口语)	王永建	研究生处	教师教学目标明确,课程教学氛围活跃,教师点评总结及时、到位、准确。建议充分利用多媒体手段辅助教学。	2018 级	学生都很认真学习,阅读相关学习材料,并分组练习并能认真学习,课堂学习气氛活跃。	10/10	良好
		校本部								
		一教 805								
15	研究生处	2018.12.26	计算机科学技术导论	肖茵茵	计算机科学学院	教师教学目标明确,内容合理安排,方式用多媒体教学,语言流畅。建议:1. 课前可以擦掉上节课其他老师的板书。2. 课上可以适当手写黑板书;3. 建议学校给多媒体教室配个无线麦。	18 电商	1. 有迟到现象,分别上课 5 分钟时 6 位同学,9 分钟时有 3 名同学,11 分钟时 2 名女同学迟到 2. 绝大多数同学能认真听讲并与老师有适当互动。	47/49	良好
		校本部								
		一教 506								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
16	研究生处	2018.12.27	工程制图	周敏	工业中心	教师对教学内容熟悉,讲解条理清晰,语言流畅,运用 AutoCAD 剖析和展示学生作业中出现的问題,生动形象,效果好。	18 电信、电 师	绝大多数同学都认真听讲,并于教师进行互动,但也有极个别同学看手机,没认真听讲。	78/78	良好
		校本部								
		一教 105								
17	研究生处	2018.12.14	数值分析	胡建军	数学与系统科学学院	1.准备充分,授课认真,声音洪亮,条理清晰,重点突出。2.授课课堂气氛稍显单调,注意与学生形成良好的互动。3.注意后排同学的纪律,适当监督。	16 信息与 计算科学	1.旷课学生较多,达到 6 人 2.大部分学生能认真听讲,但有部分同学上课玩手机或做与课堂内容无关的事情,3.课堂气氛不够活跃,与教师没能形成良好的互动。	46/40	良好
		校本部								
		二教 402								
18	人事处	2018.12.28	高等数学	蒋经华	数学与系统科学学院	教师治学严谨、全情投入,能让学生认真听讲并积极回应,教学效果好。建议教师配备无线 PPT 翻页器。	18 网络 1、2	认真听讲,积极互动。教学效果良好。	87/84	良好
		校本部								
		二教 405								
19	人事处	2018.12.28	高等数学	蒋经华	数学与系统科学学院	课堂教学较好,无意见和建议	18 网络 1、2	同学踊跃回答老师提问,积极与老师互动。认真听讲,无玩手机现象。	87/84	良好
		校本部								
		二教 405								
20	人事处	2018.12.29	乐理	马蔚蔚	音乐学院	教师教学经验丰富,教学安排循序渐进,难度逐步加大,教学方法灵活多变,讲练结合,符合教学规律,学生有收货。电脑设备有问题。	18 音乐师 范 2 班	学生整体学习情况良好,精神饱满,学习热情高,有 5 人迟到,因放假前一天,请假人多。	47/35	差
		校本部								
		一教 906								
21	纪委 办、监 察处	2018.12.29	中国近代 史纲要	陈晓萍	马克思主 义学院	建议在学生进行社会实践汇报后进行适当的点评、总结。	18 数师 3、4 班	应到学生 60 人,有 4 名学生因体育补考 10:24 才进课堂,有的学生在玩手机。	60/60	良好
		校本部								
		二教 202								
22	纪委办	2018.12.29	中国近代 史纲要	陈晓萍	马克思主 义学院	加强课堂考勤,严格要求,建议互动式教学。	18 数师 3、4 班	总体来说都遵守课堂纪律,认真听讲,但有迟到和玩手机现象。	60/60	良好
		校本部								
		二教 202								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
23	纪委办	2018.12.29	中国近代史纲要	陈晓萍	马克思主义学院	建议在学生进行社会实践汇报后进行适当的点评、总结,课堂中间多些互动,并加强考勤。	18 数师 3、5 班	学生总体上课秩序良好,但有四名同学上课迟到,并有交头接耳玩手机的情况。	60/60	良好
		校本部								
		二教 202								
24	学生处	2018.12.29	中国近现代史纲要	陈晓萍	马克思主义学院	教师通过让学生实地考察,了解相关事件和人物。教学形式受学生欢迎,但教师应针对汇报进行点评,引导学生思考,而不是为了汇报而汇报,或只做小结,达不到效果,流于形式。	18 数师 3、4 班	参与度高、认真准备、深入实地调研,缺乏有深度的思考,拓展延伸的学习也不够。	60/60	良好
		校本部								
		二教 202								
25	学生处	2018.11.14	大学生职业生涯规划	李秋	数学与系统科学学院	教室上课按照教学计划认真授课、能根据教学大纲完成教学任务,能灵活运用多种教学方法方式,加强与学生互动交流。	18 数师 1、2、3、4	学生状况正常,但人数较多不利于交流互动。	132/131	良好
		校本部								
		一教 201								
26	学生处	2018.11.14	大学生职业生涯规划	李秋	数学与系统科学学院	教态随和、轻松愉快,教学内容略显单薄,能使用现代教学手段。课堂气氛活跃,学生参与度高。	18 数师 1、2、3、4	学生状况正常,但人数较多不利于交流互动。个别学生看手机。	132/131	良好
		校本部								
		一教 207								
27	学生处	2018.12.04	大学生职业生涯规划	宋玉林	电子与信息学院	以教师讲授为主,使用案例教学法,结合相关例子、教师经历等进行讲述;能按时上下课,关注课堂纪律,注意调动课堂气氛;同学参与度高,同学对教学内容掌握较好。	18 照明 1、2 班	1. 学生到课率高。2. 大部分上课认真。3. 部分同学在做其他作业。4. 如能结合上课内容,开展相关课堂活动更好。	94/94	良好
		校本部								
		二教 403								
28	审计处	2019.01.02	高等数学	陈艳美	计算机科学学院	建议配备移动扩音器,老师在板书或讲解时才能让后面的同学听清授课内容。	18 软工 1、2	学生到课情况良好,大部分学生学习态度认真、课堂纪律好,个别同学玩手机。	105/102	良好
		校本部								
		二教 403								
29	审计处	2019.01.02	高等数学	陈艳美	计算机科学学院	教师通过板书讲解例题、引导学生学习,有助于学生掌握教学内容。建议配备无线麦(课前充好电)。	18 软工 1、2	学生到课率高,在老师讲解题目时能进行互动,存在少量同学玩手机现象。	105/102	良好
		校本部								
		二教 403								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
30	离退休人员管理处	2018.12.26	中国近现代史纲要	赵蕊	马克思主义学院	教师教学态度认真、教学效果良好。对多媒体运用娴熟。	18 音乐师 1、2	学生遵守课堂纪律、认真听讲;上台的同学准备充分、对历史人物能客观评价。出勤率待提高。	100/71	良好
		校本部								
		二教 202								
31	离退休人员管理处	2018.12.26	中国近现代史纲要	赵蕊	马克思主义学院	教师教学内容及呈现的 PPT 模式清晰明了,但要 将课室窗帘放下及关闭一些灯光,这样教学效果才比较明显和深入。	18 音乐师 1、2	出勤率不高,课堂有近一半学生认真听讲,一小半睡觉、玩手机、看视频,对课程没有兴趣。	100/71	良好
		校本部								
		二教 202								
32	离退休人员管理处	2018.12.26	中国近现代史纲要	赵蕊	马克思主义学院	教师讲课条理清晰、PPT 内容丰富、能举例说明、和学生互动环节点评到位。	18 音乐师 1、2	存在学生上课睡觉、玩手机、看视频的现象。	100/71	良好
		校本部								
		二教 202								
33	师培继教院	2018.12.26	物联网导论	吕巨建	计算机科学学院	教师熟悉该领域,脱稿演讲。有互动、点评、让学生发言。课堂气氛较活跃。	18 物联网 2	空	50/50	良好
		校本部								
		一教 203								
34	保卫处	2018.12.20	微课作品讲评	黄芳明	教科院	总体评价良好,教师能认真备课,教学态度良好端正,内容丰富,手段多样,达到教学目的。	16 电师 2 班	学生能集中精力听课,无迟到早退现象。	69/69	良好
		校本部								
		二教 203								
35	保卫处	2018.12.29	中国民族音乐	宋唐	音乐学院	从测试的结果体现学生的音乐素养不高,建议老师监督学生多练多唱,努力提高基础知识及演唱技巧。	18 音乐 3 班	所有学生均为一年级学生,学习态度能做到认真,但普遍存在基础知识不够扎实的现象。	50/50	良好
		校本部								
		一教 105								
36	白云校区管委会	2018.12.24	英语	刘星莹	外国语学院	学生对老师上课教学的方式比较满意,教学效果良好	18 金融 1 班	学生在课堂上学习认真,能够积极发言回答问题,对学生锻炼口语帮助很大。	50/50	良好
		白云校区								
		三教 520								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、教室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
37	白云校区管委会	2018.12.27	证券投资学	宋艳林	财经学院	1. ppt 制作可以再生动些, 略显枯燥。2. 大班教学, 上课前可以调 ppt 的光亮度, 后排看不见。3. 可适当板书加强理解。4. 增加学生参与性, 互动性。	18 金融 1 班	总体情况良好, 个别学生迟到, 出勤率较高, 有的学生上课时间做其他事情。	95/95	良好
		白云校区								
		三教 306								
38	学报编辑部	2018.12.24	大学语文	杨希英	传播与新闻	教师对学习内容有补充增加了论文写作部分内容, 教师对学生能根据不同特点表现程度有不同要求。对教学内容比较熟悉, 同时引入了新的内容, 教学比较自然。	空	学生迟到情况比较严重, 上课的时候仍有部分同学陆陆续续到达, 学生对于应用文还缺乏相关知识。	未统计	良好
		校本部								
		二教 205								
39	招投标管理中心	2018.12.19	模拟电子技术 2	苏宏英	工业中心	课后进行了交流并建议进一步优化实验室布局空间, 使设备摆放更整洁安全。	17 照明	本次课是实验课, 学生积极参与实验操作, 课堂气氛活跃。	19/19	良好
		校本部								
		工业中心 508								
40	广东广技师资产经营有限公司	2018.12.13	建筑供配电与照明	李丽	自动化学院	教师课前准备充分, 提前调试了设备且课前准备充分。为人师表, 授课认真, 表达清晰, 语言标准, 教学内容丰富。教学方法上能将板书与多媒体有机结合。注重与学生互动, 课堂纪律好。	16 建电 1、2	课堂纪律较好, 绝大多数同学认真听讲、积极思考、精神饱满、能积极主动回答老师问题。少数同学迟到, 后排个别同学注意力不集中。	71/71	良好
		白云校区								
		二教 603								
41	资产与实验室管理处	2018.12.12.24	信息管理概论	赵剑冬	计算机科学学院	教师对授课内容比较熟悉, 能结合具体事例进行概念介绍和理论讲解。教学手段可以进一步提升。	18 信息管理 1、2	学生精神面貌较好, 能集中精神听讲、无迟到现象。能与老师较好的互动。	90/90	良好
		校本部								
		二教 1002								
42	资产与实验室管理处	2108.12.29	中国近代史纲要	陈晓萍	马克思主义学院	教师教态良好, 伴随汇报, 有点评有要求, 形式新颖, 课堂气氛活跃。	18 电师	基本上都有参与, 气氛良好, 个别同学在复习其他课程, 有视频未能适应教室电脑播放器, 影响教学效果。	78/74	空
		校本部								
		二教 202								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
43	资产与实验室管理处	2018.12.29	仿生学设计	蔡蔼伦	美术学院	1.教师教学态度自然 2.教学内容设计合理,通过学生演示的案例去启发其他学生 3.教学效果良好,师生互动良好。4.教师语言表达清晰明确。	视觉传达,动画等	学生听课认真,专心,气氛活跃。	26/26	良好
		校本部								
		一教 205								
44	发展与规划处	2018.12.29	信息管理学概论	赵剑冬	计算机科学学院	1.多带领学生进入学习状态 2.引入更多行业教学资源,引入企业项目案例,增强应用型人才培养的融合度。	18 信管 1、2 班	1.学生能够认真听讲,课堂互动良好 2.上课时,老师电脑无法联网。 3.部分学生没有按时完成老师布置的作业。	70/70	良好
		校本部								
		二教 503								
45	职业教育研究院	2018.12.10	网上支付与电子银行	辛玉红	计算机学院	1.老师授课环节紧凑,能充分发挥学生积极性,课堂气氛活跃。2.老师剑客十分认真投入,条理性很强,举例说明并联系实际,效果很好。3.可以适当给学生一点思考时间和空间。	16 电商师	学生学习积极性很好,能较好地掌握课堂内容,学生回答积极,参与活动良好,和老师有积极互动。	48/48	良好
		校本部								
		一教 406								
46	基建处	2018.12.25	思想道德修养与法律基础	刘春雁	马克思主义学院	老师点评准确,具有很好的指导意义,建议增加归纳总结环节。	18 金融 3、4 班	学生社会实践调查准备充分,内容丰富,表达流畅,课堂交流活跃。	100/100	良好
		白云校区								
		二教 101								
47	图书馆	2018.12.3	加工制造	徐伟	汽车与交通工程学院	教师教态自如,授课经验丰富,难点分析同属易懂,具有独特教学风格和特色,建议加强互动,进一步发挥学生的主体作用。	18 职业技术教育	学生全部出勤,学习态度认真,参与课堂教学活动较为积极。	10/10	良好
		校本部								
		一教 806								
48	图书馆	2018.12.29	管理学原理	任道纹	管理学院	小组代表提出分析意见,围绕若干问题展开的。这样固然能相对集中讨论的重点,但是也可能对同学们的思路有所限制。建议是否可以有开放讨论的部分,同学们可以自由展述,更有利于开拓思路。	18 国贸 1 班	同学们运用设备得当,到课率也比较高。课前认真准备,上课专注	53/49	良好
		白云校区								
		三教 211								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、教室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
49	图书馆	2018.12.29	仿生学	蔡蔼伦	美术学院	教师普通话流利, 无其他建议	16 视觉、16 动画	1. 学生抬头率高, 课堂气氛活跃。 2. 有个别学生迟到。	不详/26	良好
		校本部								
		一教 206								
50	科研处	2018.12.12	材料成型设备与方法	曹耿华	机电学院	上课老师对课程内容较为熟悉, 能有效地调动学生的学习兴趣, 深入浅出的讲解课程内容知识, 较好的体现了课程要求, 建议在授课过程中加入相关领域的最新进程, 进一步扩展学生的知识面。	15 材料师	学生学习较为认真, 能较好的理解教授的课程内容, 存在个别同学上课玩手机的现象。	33/33	良好
		西校区								
		教学楼 307								
51	国际交流与合作处	2018.12.5	大学英语(一)	倪菲菲	外国语学院	教学态度良好, 教学准备充分, 教学设计科学, 重难点突出, 重视学生互动, 课堂组织井然有序, 富有亲和力, 教学效果显著, 达到理想的教学目的。	18 会计 A4 班	学生学习投入, 课前准备充分, 积极参与互动, 思维活跃, 认真思考, 敢于表现, 学习风气良好。	60/58	良好
		白云校区								
		三教 109								
52	国际交流与合作处	2018.12.5	媒体英语与文化	金杰	外国语学院	1. 教师备课充分, 能调动学生参与课堂讨论, 节奏控制较好, 信息量较大, 对语言点的讲解能突出重点, 效果较好。2. 建议课前可布置学生做些前期作业对 advertisement 的各个方面特征发表意见。	后续课程 3 班	学生参与度高, 对学习内容浓厚的兴趣, 在听说读写译等方面的技能得到训练提高, 若能在课前做些预习, 效果会更好。	49/49	良好
		校本部								
		一教 404								
53	体育部	2018.12.21	定向技术考试	王琼清	体育部	教授对本课考试内容、考试方法及注意事项阐述清晰, 组织考试秩序好, 考场纪律良好, 无作弊行为, 课程能利用多媒体进行教学, 表现很好。	18 法学、18 学前 师等	学生考试秩序好, 考场纪律好, 无作弊行为, 每位同学都认真对待考试, 并考出好成绩。	64/64	
		白云校区								
		篮球场								
54	体育部	2018.12.20	散打考试	高龙	体育部	建议: 1. 执行教学规范, 让学生通过统一热身运动, 特别是柔韧性来避免学生受伤。2. 评分应该统一按照细则, 对动作中的力度等要求不严格 3. 点评改进等应及时反馈。	17 光电、17 照明、17 计科等	学生纪律性尚好、但动作质量不高, 对考试准备不足。	51/51	良好
		校本部								
		田径场								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
55	体育部	2018. 12. 20	瑜伽考核	王琼清	体育部	教师准备充分,认真地实施考核,能够针对学生的实际情况来安排考试内容,避免学生投机取巧,有利于学生加强课外练习。	17 动画、17 美术师等	课堂纪律性良好,认真准备,积极完成动作,基本能够完成规定的考核动作,但动作质量参差不齐,个别同学纪律性稍差。	52/52	
		校本部								
		综合馆三楼								
56	体育部	2018. 12. 5	动作套路	徐胜	体育部	教师准备工作充分,能有效主导教学过程,课堂气氛活跃,教学手段多样,方法灵活,对待不同基础和不同条件的同学能区别对待,教学语言幽默风趣,对动作示范采用正、误对待的方法效果特别好。	18 声乐、18 舞蹈等	课堂练习气氛活跃,纪律严谨,学生对健美课兴趣浓厚,学习积极,练习主动活泼,学习效果较好。	40/39	良好
		校本部								
		综合馆二楼								
57	外国语学院	2018. 12. 11	The Trial that Rocked the World	刘彬	外国语学院	教师对课文内容掌握丰富熟悉,能有效地调动学生积极性,对课文进行有深度的讨论和分析。能很好地通过问题挖掘对课文的理解,培养学生的批判性思维能力和文章赏析能力。	16 英语师范 1、2 班	学生学习积极性很高,能积极配合老师提问进行讨论,有效地完成课文内容的分析和赏析,学生学习注意力很集中,无人玩手机。	73/73	良好
		白云校区								
		二教 701								
58	外国语学院	2018. 12. 10	大学英语	施茵	外国语学院	1. 教师的中英文表达流畅,讲解清楚,但喜欢重复读过的句子。2. 让学生分组拼块,方法较有创意,但需更好地组织,比如为学生分组,明确读书任务。3. 学生学习参与度高,应继续发扬。	18 测控 1 班	学生出勤率高,上课认真,气氛较为活跃,学生学习参与度高。	60/	良好
		白云校区								
		三教 416								
59	外国语学院	2018. 12. 18	大学英语	龚乙珊	外国语学院	教师课前准备充分,语言准确,流利,利用多种教学手段,因材施教,教学态度好,教学环节完备衔接流畅。	18 广电 A1	学生能够认真听讲,但回答问题不够积极。	60/60	良好
		白云校区								
		三教 415								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
60	外国语学院	2018.12.13	Unit 3	李逸涵	外国语学院	1.认真备课,激情很好。2.针对性结合学生实际训练口语。3.引导学生积极回答问题,认真思考。	18 商英 2	课堂学生积极投入,课堂讨论热烈。有自己的思考,表达清楚。	35/35	良好
		白云校区								
		三教 518								
61	外国语学院	2018.12.12	Techniques That Might Smile upon Mona Lisa	谭文青	外国语学院	教师教学有激情,备课充分,资料全面。能充分利用多媒体设备进行教学,教学效果好,师生互动多。	18 商英 4、6 班	学生认真听课,能紧跟老师的问题思考,回答问题踊跃,小组讨论活跃。	63/63	良好
		白云校区								
		一教 109								
62	外国语学院	2018.12.04	Speaking for communiti on	谭云芳	外国语学院	空	18 计科 A2	1. 课外练习无准备,提问三人无人回答。2. 上课后有几波同学迟到。	60/空	良好
		校本部								
		一教 503								
63	外国语学院	2018.12.10	科技英语	余娟	外国语学院	空	15 英师 1、2	空	60/空	良好
		白云校区								
		一教 428								
64	外国语学院	2018.12.10	空	尹婷	外国语学院	空	18 数自 A2	空	60/空	差
		白云校区								
		一教 519								
65	工业中心	2018.12.03	工业机器人	姚屏	机电学院	教学态度认真,教学内容丰富。备课充分,效果好。	15 机械	学生出勤率高,认真听课。	34/28 (考研)	良好
		西校区								
		教学楼 706								
66	工业中心	2018.12.03	工业机器人	姚屏	机电学院	教学态度认真。教学方法多样,能深入浅出地讲解工业机器人相关知识。	15 机械	学生认真听课,积极配合老师完成教学任务。	34/28 (考研)	良好
		西校区								
		教学楼 706								
67	数学与系统科学学院	2018.12.10	运筹学	林磊	数学与系统科学学院	教师讲课思路清晰,声音响亮,精神饱满,注意与学生互动,善于激发学生兴趣,教学进度安排合理。	17 信计	学生听课认真,有些同学还做笔记、与老师互动。	33/33	空
		校本部								
		一教 402								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
68	数学与系统科学学院	2018.12.25	C 语言程序设计	刘海林	数学与系统科学学院	教师讲课声音洪亮、精神饱满、语速适中，讲课条理清晰。	18 信计	学生端坐整齐，大部分认真听讲，一位同学趴在桌子上，两位同学偶有分神。	77/75	空
		校本部								
		二教 403								
69	数学与系统科学学院	2018.12.28	数学分析	梁海华	数学与系统科学学院	1. 备课充分，授课深入浅出，讲授清楚、逻辑清晰。2. 能运用多媒体手段开展教学。3. 讲授效果好，师生互动有深度。4. 上课有激情、精神饱满。5. 建议互动面可以更广。	17 数师 1、2	1. 学生课堂纪律好，听课注意力集中。2. 与老师互动积极、有深度。3. 没有迟到早退现象。4. 偶有个别同学开小差。	57/57	良好
		校本部								
		二教 303								
70	数学与系统科学学院	2018.12.25	高等数学 1	陈玉明	数学与系统科学学院	教师很好地运用了板书、投影仪等手段辅助教学，课堂气氛活跃。教师教态符合规范、条理清晰、内容安排适当。可以运用启发式教学法，与学生良好互动。	18 电气 1、2、3	上课认真听讲、做笔记。积极回答老师的问题。由于班级太大，有个别玩手机的情况。	120/120	良好
		白云校区								
		三教 314								
71	数学与系统科学学院	2018.12.25	高等数学 3	陈婕	数学与系统科学学院	教师运用传统的板书教学，其中涉及抽象概念都能用具体的图像帮助理解。上课内容详实具体，逻辑清晰，重难点突出。	18 市场营销 1、2	上课认真，对老师提出的问题能给予积极地反馈和回复。上课秩序良好。	92/92	良好
		白云校区								
		三教 208								
72	数学与系统科学学院	2018.12.10	三笔字训练	孙绪武	文传学院	教师讲解思路清晰，能结合视频对书写进行详解。在学生练习中能注意到每一位同学的具体状态，并给学生现场示范指导。	17 数师 1、2	学生上课状态较好，能认真听讲并进行训练，表现出对书法的热爱。有一人请假，一人迟到 38 分钟。	30/28	良好
		校本部								
		一教 402								
73	数学与系统科学学院	2018.12.11	初等数论	唐四云	数学与系统科学学院	教师熟悉教材，讲解清晰，能引导学生思考。但授课中眼睛与学生交流不够。作为大四课程，学生有一定基础知识，讲解速度可以适当加快。	15 数师 1、2 班	大部分学生认真上课，能在教师引导下积极思考。少部分同学上课讲话、做自己的事情。两位同学踩点到。	64/60	良好
		校本部								
		二教 406								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
74	数学与系统科学学院	2018.12.21	职业生涯规划	李秋	学生处	教师根据学生实际设计教学模式,引导学生掌握相关知识并进行知识延伸,引导学生正确认识职业世界以及提升自身的途径。	18 数师 1、2、3、4	学生上课积极、认真听讲,表现出较浓的兴趣,讨论较为热烈。	132/132	良好
		校本部								
		一教 207								
75	文学与传媒学院	2018.12.10	大学生心理健康教育	陈秋林	文学与传媒学院	1. 教学态度: 备课充分, 教师兴趣大。2. 教学内容: 紧扣教学大纲教学, 对教学内容把握好。3. 教学手段: 传统教学手段与新媒体工具结合, 采用多种方法充分调动学生积极性。4. 教学效果: 学生反映好, 课堂活跃度、学生参与度待提高。	18 广电、网媒 1、2	1. 学生到课率高。2. 大部分同学有记笔记, 认真听课, 积极配合教师思考与回答。3. 少部分同学看其它书、做作业、睡觉。	136/134	良好
		白云校区								
		一教报告厅								
76	文学与传媒学院	2018.12.04	大学生职业发展	刘雯璇	文学与传媒学院	1. 教学态度: 备课充分、与学生互动多, 对教学有一定研究; 2. 教学内容: 基本紧扣教学大纲教学, 对教学内容熟悉。3. 教学手段: 传统与新媒体工具结合, 讲故事的方法好。4. 教学效果: 学生反映好, 课堂活跃度、学生参与度待提高。	18 法学 1、2	1. 到课率高。2. 大部分记笔记、上课认真、积极配合老师进行思考与回答问题。3. 后排较多低头玩手机。4. 迟到情况较多。	111/110	良好
		白云校区								
		一教 431								
77	文学与传媒学院	2018.12.13	个体心理咨询技术	章玉祉	文学与传媒学院	教师通过概念讲解、对比解析、现场演练, 使学生理解掌握具体技术, 教学重点突出。课程设计合理, 语言表达清晰、流畅、富有感染力。讲授时运用多种方法, 充分激发学生积极性, 教学形式多样, 效果好。	16 应用心理学师范	学生基本能跟随老师的思路, 认真思考, 积极主动, 积极反馈, 形成良好的教学互动过程。	34/34	良好
		白云校区								
		三教 513								
78	网络信息中心	2018.11.28	计算机应用基础	陈志华	网络信息中心	能有效运用多种信息化手段, 但讲授时间过多, 与学生交流互动较少, 要适当加入提问、研讨等环节, 让学生更多地参与教学, 提高积极性。	18 舞蹈师	课堂效果很好, 学生普遍能接受课堂知识。	33/33	良好
		校本部								
		实验楼微机八室								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
79	网络信息中心	2018.12.12	C 语言程序设计	周原	计算机科学学院	教学态度认真、备课充分、熟悉内容。能通过概念、实例阐述讲解。综合运用板书、多媒体教学。与学生互动多,能充分调动学生积极性。	18 大数据	师生互动多,课堂气氛活跃,教学效果良好,极个别同学注意力不集中。	49/49	良好
		校本部								
		一教 603								
80	国际教育学院	2018.11.27	HSK 三级	曾加劲	国际教育学院	教学效果良好,学生参与积极性高。	17、18 合班	上课时间为 9:50,应到学生为 50 人,实到学生 26 人	50/26	良好
		校本部								
		一教 304								
81	国际教育学院	2018.12.10	International Trade Geography	钟晓君	国际教育学院	PPT 翻页声刺耳,需要调整一下,上课的板书擦干净后再加上自己的板书套好一些,有点乱,英语发音需要提高,讲完主要内容后,会让学生讲一下各自国家的情况,但老师应该先了解学生所在国家的情况,以便进行深入了解。	15 国际商务	9:10 有两个学生来到,10:15 才有 8 人到教室	21/8	良好
		校本部								
		一教 705								
82	国际教育学院	2018.12.13	办公应用软件	卢莹涛	计算机科学学院	展示度不足,到学生中指导较欠缺,对学生的提问回答应准确,英语水平有待提升。	18 计算机科学国际班	参差不齐,有些能跟上,有些跟不上,迟到情况较明显	32/21	良好
		校本部								
		工业中心 406								
83	教育科学与技术学院	2018.12.26	数学媒体导论	曹育红	教育科学与技术学院	1. 教学态度认真,备课充分 2. 教学内容详实,符合教育大纲要求。3. 教育理论先进,充分利用多媒体技术辅助教学。	18 数媒 1	1. 学生认真听讲,无迟到,早退情况。2. 积极回答老师提问。	45/45	良好
		白云校区								
		一教 127								
84	教育科学与技术学院	2018.12.10	教育学	刘海兰	教育科学与技术学院	老师提前 10 分钟到达教室,做好授课准备,讲课中,教学态度认真,教学内容比较丰富,能理论联系实际,对学生进行启发式教学,利用多媒体电子设备等教学手段,教学效果良好。	16 应电师	学生出勤率高,总体来看,听课认真,能根据老师的引导主动积极思考,整体学习效果良好。小部分学生因为天气原因迟到 1-2 分钟。	53/53	良好
		校本部								
		一教 301								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
85	教育科学与技术学院	2018.12.13	计算机三维动画	朱姝	教育科学与技术学院	教学态度端正,教学准备充分,教学目的明确,重难点突出,内容进度安排合理。	16 数媒, 16 数媒师	按时上课,精神饱满,认真听讲,深入思考,能够积极回答教师问题。	87/87	良好
		白云校区								
		数码实验室								
86	教育科学与技术学院	2018.12.26	电视编辑	吴天生	教育科学与技术学院	教学态度端正,备课充分。建议:注意语言的灵活转换,学生作品点评时,理论知识进一步总结强化。	17 教技师	学生和老师有较好的互动,小组合作意识强,在小组汇报时,能积极展示作品和表达自己的观点。	49/49	良好
		白云校区								
		实验室 101								
87	教育科学与技术学院	2018.12.20	教育技术学	黄芳明	教育科学与技术学院	任课教师能够全身心投入到教学过程中,前期准备充分,建议多给学生展示一些优秀的作品,最好是和学生专业相关的例子。	16 电信师 2 班	大部分学生听课认真,能跟随老师的教学进度,有个别学生开小差,玩手机。	69/69	良好
		校本部								
		二教 203								
88	教育科学与技术学院	2018.12.20	乐理	刘丽娟	教育科学与技术学院	乐理是学前教育专业的一项技能课,教学活动要注意结合学前教育的专业特点进行教学效果会更加理想。	18 学前师 1、2 班	学习积极性高,课堂活跃,积极配合教师的教学活动。	80/80	良好
		白云校区								
		二教 301								
89	光电工程学院	2018.12.04	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	孟令蓉	马克思主义学院	讲述条理性强,语言流利,引用例子恰当,讲解重难点透彻。开展思想教育效果好。个别 PPT 页面字体颜色淡,看不清。	16 软件 2	准时进入课室,认真听讲,较好地与教师互动。个别同学看手机。	53/50	良好
		校本部								
		实验楼 107								
90	光电工程学院	2018.12.13	普通物理	林旭升	光电工程学院	提前到达课室、备课充分、讲授认真、条理清晰、重难点突出,讲透难点,语速适中。	18 光照 1、2	学生提前进入课室,保持安静,专心听、认真记,能跟上老师节奏。	92/90	良好
		校本部								
		二教 204								
91	光电工程学院	2018.12.13	普通物理	万巍	光电工程学院	备课充分、讲述流利、条理清楚。运用动画形象讲述知识点。运用启发式教学有助于学生集中注意力,能跟随教师思路。	18 光信息 1、2、3	准时到达课室,专心听讲,认真记录。紧跟教室节奏,有效互动。一人迟到。	144/144	良好
		校本部								
		二教 204								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
92	光电工程学院	2018.12.13	普通物理	林旭升	光电工程学院	教室能认真上课、备课充分,讲解有逻辑,有条理,层层深入,重点突出。	18 光照 1、2	学生基本能配合教师讲解,认真听讲,课堂氛围良好。课堂上同学比较专注。个别同学不够专注需要改正。	92/90	良好
		校本部								
		二教 505								
93	光电工程学院	2018.11.28	普通物理	蒋庭君	光电工程学院	该老师上课较认真,按时上课,认真备课,熟悉教材知识,语言流畅,PPT 讲解到位,如果在课堂上与学生有更多的交流会更好。	18 通信 1、2 班	学生能够跟着老师讲解专注听课,总体课堂气氛良好,但有个别学生有玩手机或不认真听讲。	94/94	良好
		校本部								
		二教 203								
94	光电工程学院	2018.12.13	普通物理	万魏	光电工程学院	教师备课充分,认真上课,逻辑清晰,语言流畅,具有启发性,课堂气氛良好,能调动学生注意力,与学生互动性较好。	18 光照 1、2、3	学生能认真听课,跟着教师讲解思路,回答教师提出的问题,学生听课表现良好。	144/144	优秀
		校本部								
		二教 204								
95	光电工程学院	2018.12.11	计算机网络	黄丽莹	电子与信息学院	任课老师按时上下课,教态自然,备课充分,讲解思路清晰,教学内容反映科学发展等知识。建议:(1)上课慎用口头语。(2)师生互动可以吸引他们进入课程,有个别同学玩手机,还有复习自控原理课程知识等。	16 电本、16 电师	学生上课到位较齐,迟到 4 人,缺席 1 人,课室前半部分同学认真听讲,后半部分同学忙自己事较多,师生互动欠缺,学习气氛不活跃。	68/67	良好
		校本部								
		微机 6 室								
96	光电工程学院	2018.12.13	普通物理	林旭升	光电工程学院	任课老师能提前到课室做教学准备,备课充分,条理清晰,注重解决方法的思路引导和总结,PPT 与黑板书结合就教学。建议增加师生互动,调动学生积极性,活跃气氛。	18 照明 1、2 班	学生上课到位较齐,认真听讲,积极做笔记。班风学风较好。	92/90	良好
		校本部								
		二教 505								
97	电子与信息学院	2018.12.29	大型网站规划与实践	郑敬	粤嵌公司	郑敬老师为外聘老师,语言表达清晰,课堂驾驭能力强,讲解简明扼要,要点突出。但由于实验室运行出现死机现象,影响教学连续性。	16 网络 1、2 班	按时到课 64 人,有 1 人迟到,总体良好,有个别玩手机,有 1 人说是困,睡着了。	79/65	良好
		校本部								
		微机室 312								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
98	电子与信息学院	2018.12.06	信号与系统	刘燕	电子与信息学院	刘燕老师教学思路清晰,重点突出,充分发挥学生自主性。通过引导学生提炼信息提出问题并解决,培养学生对知识的迁移能力。	17 通创班	学生能主动积极地参与讨论,上课期间没有发现同学玩手机现象。	99/99	良好
		校本部								
		二教 405								
99	电子与信息学院	2018.12.29	大型网站规划与实践	郑敬	粤嵌公司	教师上课认真,课堂内容风趣,实践性强,采用实际项目内容给同学实践的认识和体会。老师和同学也有互动,课堂气氛较活跃,学生兴致较高。	16 网络 1、2 班	学生到课情况很好,大家上课认真,与老师有交流,大部分同学能跟上老师进度,学生的学习积极性高,但也有个别同学看手机。	79/65	良好
		校本部								
		微机 312								
100	马克思学院	2018.12.26	中国近代史	陈晓萍	马克思学院	教学仪态端正,表达清晰流利,教学手段较丰富,用多媒体教学有效吸引学生注意力,教学内容丰富。不足:与学生的互动较少,可适当调动学生参与课堂的积极性。	18 通信 1、18 应电师	没有学生迟到现象,整体效果良好,上课能认真听讲。	89/87	良好
		校本部								
		二教 202								
101	电子与信息学院	2018.12.24	数据通信综合实训	张琴	电子与信息学院	老师态度端正,实际内容适当,教学手段主要是边教边学,效果良好。建议增加一些具设计性,综合性,挑战性的实验吧,进一步提高教学效果。	16 通信 1 班	学生在综合训练中表现都很积极,实训过程比较认真。	33/33	良好
		校本部								
		实验楼 406								
102	汽车与交通工程学院	2018.12.24	汽车检测与判断技术	秦太兴	汽车与交通工程学院	教师备课充分,上课热情饱满,实验室用工学一体化模式实施教学,教学组织形式好,教学效果显著,因设备数量限制及学生人数较多,可采用行动导向小组教学形式为佳。	15 车辆	个别同学参与度欠缺,同时存在个别同学玩手机情况,整体情况良好。	28/28	良好
		白云校区								
		第二食堂副楼实验室								
103	汽车与交通工程学院	2018.12.29	汽车电器设备实训	陈晓	汽车与交通工程学院	建议增加一些梯形台,让学生能在稍宽地方听理论课并展开展设备动手操作。备足实训用的设备,损坏后能给学生及时更换。	16 汽服、16 汽服师	学习氛围好,学生认真听讲并动手实训。	51/49	良好
		白云校区								
		第二食堂副楼实验室								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
104	汽车与交通工程学院	2018.12.29	汽车检测与判断技术实训	肖志荣	汽车与交通工程学院	建议增加实训教学这门课的场地,47名同学围在一台设备(周围还有其他设备)旁边听讲解和看操作,前两圈能看到老师,后两圈就没办法看到老师讲解,影响了学习效果。	15 车辆	有个别同学因看不到老师操作而未跟进学习。	47/47	良好
		白云校区								
		实训棚 A 栋 101								
105	汽车与交通工程学院	2018.12.24	汽车检测与判断技术实训	秦太兴	汽车与交通工程学院	理论与实际一体化教学方式合理,备课充分,讲解与操作示范正确明了,建议学生多分小组进行,学生太多,不利于实操质量提高。	15 车辆	总体情况良好,个别学生玩手机,没认真听讲,实操不够积极。	28/28	良好
		白云校区								
		第二食堂副楼实验室								
106	民族学院	2018.12.28	移调	马蔚蔚	音乐学院	有部分学生迟到,希望加强管理。	18 音乐师	学生整体学习态度认真,互动良好。但有少数学生迟到。	空	良好
		校本部								
		第一教学楼9课室								
107	法知学院	2018.12.25	中国法制史	郑丹霞	法知学院	1.上课认真,有激情。2.讲授知识条理清晰,易于接受。3.建议适当互动。	18 法学创新班	1.学生听讲认真,课堂纪律,秩序好,积极参与师生互动。2.建议学生们多加思考,主动与老师交流。	40/39	良好
		白云校区								
		一教 433								
108	法知学院	2018.12.20	商标法	焦娟	法知学院	备课充分,能采用案例教学,与学生互动性强,教学态度认真。	17 法学 1 班	学生学习气氛好,能参与案例讨论,与老师互动性强。	51/51	良好
		白云校区								
		三教 315								
109	法知学院	2018.12.25	环境与资源保护法	曾晓昀	法知学院	1.课堂教授认真,形式灵活,信息量大。2.建议将语速放缓。	16 法学 3 班	学生听课认真,课堂气氛良好。	49/49	良好
		白云校区								
		三教 315								
110	法知学院	2018.12.25	中国法制史	郑丹霞	法知学院	1.教师授课态度好,表达清晰,认真负责。2.建议多一些互动,多提问,让学生思考讨论。	18 法学创新班	课堂气氛良好,学生听讲认真。	40/39	良好
		白云校区								
		一教 433								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
111	法知学院	2018.12.25	环境与资源保护法	曾晓昀	法知学院	1. 课堂内容丰富,详实,PPT 信息量大,制作精良,课堂气氛灵活,深受学生喜爱,课堂中与学生有互动交流。2. 讲课进度和语速较快,建议适当放缓。	16 法学 3 班	绝大部分同学听讲认真,认真做笔记,课堂纪律好,学生积极发言、提问,教学气氛良好。	49/49	良好
		白云校区								
		三教 315								
112	音乐学院	2018.12.21	舞蹈	余畅	音乐学院	教学态度认真,教学内容安排合理。语言组织能力较好,表达清晰。能示范讲解,教学例子适当。学生配合默契,主动回答老师问题,教学效果很好。	18 舞蹈	学生有个别迟到现象,上课总体较好,服装穿戴统一整齐,无喧闹现象,积极主动配合老师,动作整齐。	33/33	良好
		校本部								
		工业中心九楼								
113	音乐学院	2018.12.14	基本乐理	李泳良	音乐学院	教学态度认真,内容合理,课堂组织能力较强,把握重难点讲解,学生认真听讲,课堂互动好,能接受和理解知识。	18 音师 4	学生基本遵守纪律,精神状态良好,课堂上能根据老师的引导配合学习互动。	48/48	良好
		校本部								
		一教 906								
114	音乐学院	2018.12.18	声乐	李琮	音乐学院	授课教师认真、负责。对学生严格要求,使学生对声乐专业极感热情。	18 音乐 2 班	声乐课堂干净,给学生营造一个舒适的环境,学生上课积极,气氛活跃,能够理解老师所授课的内容。	9/9	良好
		校本部								
		综合馆 A203								
115	音乐学院	2018.12.28	基本乐理	马蔚蔚	音乐学院	1. 马老师教学认真,内容丰富,能充分调动学生的积极性。2. 课堂效果良好	18 音乐 1 班	学生上课主动积极,精神饱满,反映热烈,能主动回答问题,效果良好。	50/50	良好
		校本部								
		一教 906								
116	音乐学院	2018.12.28	基本乐理	马蔚蔚	音乐学院	教学态度认真积极,教学内容丰富,能充分调动学生积极性求知欲进行教学。教学效果很好。	18 音乐 1 班	学生精神饱满,对老师提出的问题积极主动思考,结合所学内容回答问题,对课程有着较高的热情。	50/50	良好
		校本部								
		一教 906								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
117	美术学院	2018.12.11	专题设计-住宅空间设计	陈超	美术学院	教师积极进行课堂教学合理安排,精神饱满,课堂氛围好。教学内容安排到位,结合案例图片、视频等手法讲解深入浅出。对教学用具熟悉,与学生互动良好。	15 环艺	学生无旷课,认真听课做笔记,并及时与老师互动,课堂氛围良好,学生学习积极性高,专业技能训练到位,反应较好。	28/28	良好
		校本部								
		工业中心 201								
118	美术学院	2018.12.18	服饰配件设计	柯慧明	美术学院	教室课前准备充分、教学设计、教学手段及思路清晰,课堂气氛活跃。案例分析详细分析同时进行差异化的教学,讲解内容详实。	16 服饰	学生学习态度端正,问题意识较强,与教师互动较为主动,课堂气氛较好。	25/25	良好
		校本部								
		工业中心 2A02								
119	美术学院	2018.12.05	色彩 A 段	刘宇	美术学院	教师备课充分,对教学内容熟悉,教学思路清晰,讲授和启发式教学相结合,教学效果。在课堂练习中对学生针对性指导,有效解决问题。	18 美术师(1)	学生课堂学习状态好,积极性高,参与老师间的互动佳,课堂学习氛围好。	29/29	良好
		校本部								
		工业中心 801								
120	美术学院	2018.12.24	中国画的树	张仓健	美术学院	讲授了树干的画法及注意事项,树枝,树皮和树叶的画法与技巧。	16 选修课	学生到课情况良好,认真听讲。	30/30	良好
		校本部								
		二教 705								
121	管理学院	2018.12.14	管理学	张锐	管理学院	PPT 简洁清晰,内容熟悉,师生互动多,案例与故事穿插。	18 工管 1 班	听课认真,课堂纪律好。	48/48	良好
		白云校区								
		三教 310								
122	管理学院	2018.12.14	仓储管理与库存控制	肖桂春	管理学院	上课内容熟悉,PPT 制作简洁,有师生互动,语速较慢,内容需要充实。	16 物流	学生参与老师提问环节。	49/48	良好
		白云校区								
		三教 308								
123	管理学院	2018.12.26	旅游学	温锦英	管理学院	仪态端庄、表达流利、充满激情,能与学生交流良好。能将知识讲授与社会实际良好结合,重视素质教育。PPT 知识点清晰,重点突出。可适当增加所介绍旅游点的图片,增加吸引力。	18 旅管 1、2 班	学生总体听课认真,回答问题积极,但后排有个别学生注意力不集中。	86/86	良好
		白云校区								
		三教 408								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
124	管理学院	2018.12.12	现代公共关系学	李黎	管理学院	课本不一样, 本人对课程熟悉、了解程度一般。教学态度认真, 课堂互动略显不足。	16 市营 2 班	学生能积极回应老师提出的问题, 但期间有学生小声交流, 看手机现象普遍, 抬头率有待提高。	47/44	良好
		白云校区								
		三教 311								
125	管理学院	2018.12.12	证券投资分析	张江洋	管理学院	态度认真、教学内容和手段达到基本要求, 但条理性及连贯性可以加强。	16 行管 1 班	学生认真听讲, 抬头率可以, 但对实操性很难的证券掌握情况有待分析。	51/49	良好
		白云校区								
		三教 310								
126	管理学院	2018.12.21	管理学	张锐	管理学院	案例内容可以更丰富一点。	18 工管 1 班	能与老师很好的互动, 认真听讲, 纪律好。	49/46	良好
		白云校区								
		三教 310								
127	管理学院	2018.12.21	仓储管理与库存控制	肖桂春	管理学院	课程复习内容宜更具体一些。	16 物流、16 物流师	认真听讲, 课堂纪律好, 能与教师有效互动。	48/48	良好
		白云校区								
		三教 503								
128	管理学院	2018.12.21	职业生涯规划	彭静	学生处	教师仪容仪表端庄、精神状态饱满、教学态度良好, 教学准备充分(提前到达课室、PPT 制作精美), 教学内容联系专业实际, 灵活设计, 教学手段有效(分组学习、目标导向), 教学效果明显。	18 自动化 1、2 班	学生投入、参与度高。充分发挥了学生团队合作能力、组织能力、规划能力。学生积极投入, 提出自己的想法, 促进了自我发展。	90/90	良好
		白云校区								
		三教 403								
129	计算机科学学院	2018.12.21	计算机科学技术导论	张倩	计算机科学学院	1. 教学态度: 讲课热情、精神饱满。2. 教学内容: 对课程内容娴熟、运用自如。重点突出、思路清晰。3. 能有效利用教学媒体。4. 讲课有感染力。	18 计师 1、2	大部分学生认真听课, 个别玩手机。	104/97	良好
		校本部								
		二教 502								
130	计算机科学学院	2018.12.21	计算机科学技术导论	张倩	计算机科学学院	讲课有热情、精神状态好, 讲课重点突出、思路清晰, 对课程内容熟悉。能有效运用多媒体技术。	18 计师 1、2	课堂纪律良好, 应加强交流。	104/97	良好
		校本部								
		二教 502								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
131	计算机科学学院	2018.12.03	C 语言程序设计	崔灵	计算机科学学院	教态端正、课前准备充分、表达流畅、思路清晰,突出重难点,讲课节奏把握得好。	18 信管 2	无迟到早退。大部分认真听讲,并与老师互动。部分打瞌睡、玩手机、没有教材。课堂纪律好。	43/43	良好
		校本部								
		一教 405								
132	计算机科学学院	2018.12.26	物联网导论	吕巨建	计算机科学学院	积极引导学生,讲解分析通俗易懂、深入浅出。但互动可更充分。	18 物联网 2	课堂纪律良好,课堂气氛活跃。但有一位同学不报告直接进入课堂。	50/50	良好
		校本部								
		一教 203								
133	计算机科学学院	2018.12.07	JavaEE 开发实训	刘少鹏	计算机科学学院	教态端正、准备充分、教学内容丰富。讲解有逻辑、有感染力、教学运用多媒体与实物相结合。注重互动提问。	16 软件工程 1	学生回答问题积极,听课效果好。	54/54	良好
		校本部								
		工业中心 204								
134	自动化学院	2018.12.24	现场总线控制技术	李虎山	自动化学院	教师对教学内容熟悉,能结合实际应用来讲,分析透彻。可以加强课堂纪律的管理。	15 电气师 2、3 班	认真上课,有个别同学讲话。	70/70	良好
		校本部								
		一教 328								
135	自动化学院	2018.12.27	微机原理及应用	曹晶	自动化学院	备课充分,上课认真,积极互动。	18 建电 1、2 班	同学认真听课,老师讲课跟学生有互动,反馈积极。学生全勤,无迟到早退现象,秩序良好。	83/83	良好
		白云区								
		三教 401								
136	自动化学院	2018.12.24	线性代数	王中生	自动化学院	老师声音响亮,思路清晰,板书与 PPT 结合,教学效果较好。由于线性代数理论性较强,应多结合例题讲解知识点,建议加强师生互动。	18 电气 1、2、3 班	大多数能认真学习,少数同学不在状态。	120/120	良好
		白云区								
		三教 101								
137	自动化学院	2018.12.24	建筑供配电与照明课程设计	李丽	自动化学院	备课良好,授课认真,思路清晰,增强师生互动。	18 建电 2 班	学生积极性高,学习认真。	35/35	良好
		白云区								
		自动化实验室								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
138	自动化学院	2018.12.19	实验操作系统	刘军	自动化学院	教室教学态度认真,思路清晰重点突出,注重与学生互动。	16 电气 1、2 班	课程秩序良好,学生态度认真,由于电脑台数不足,未能达到教学需求和效果。	76/76	良好
		白云区								
		自动化实验室								
139	机电学院	2018.12.10	机械设计基础	白路	机电学院	教学态度端正,对教学内容熟悉,PPT 有亮点,板书徒手绘画效果好。	16 机电本 2	学生听课认真,能主动思考,回应老师的提问,有一定的互动性,效果好。	29/28	优秀
		西校区								
		媒 3								
140	机电学院	2018.12.17	工程力学	陈飞昕	机电学院	教师备课充分,对教学内容熟悉。教学态度端正,讲解全程脱稿,逻辑清晰,语言流畅。	17 机电本	学生按时上课,课堂纪律良好,学生能在教师的引导下掌握相关知识点。	39/39	空
		西校区								
		媒 3								
141	机电学院	2018.12.17	工程力学	陈飞昕	机电学院	老师备课充分,语言生动,讲课条理清晰,表达抑扬顿挫,富有吸引力,能够引起学生的注意力,课堂气氛较好。	17 机电	学生听课认真,大部分同学能够开脑筋跟着老师的思路走,有一两个同学偶尔开小差走神。	39/39	空
		西校区								
		媒 3								
142	机电学院	2018.12.27	工程制图及 CAD	刘大维	机电学院	建议:加强对后排同学实操的指导,增加课程内容的趣味性。	18 材料本	大多数学生认真听讲和实操,有个别同学看手机。	37/37	良好
		白云区								
		一教 111								
143	机电学院	2018.12.03	高等数学	杨加福	机电学院	教师教学经验丰富,备课认真,多媒体结合板书教学,授课效果好。	18 机电 1、2 班	大部分同学认真听讲,结合老师互动,由于第一二节课是体育课,所以第三节课有迟到现象,且上课有少数同学睡觉。	100/100	良好
		白云区								
		一教 432								
144	机电学院	2018.12.17	工程力学	陈飞昕	机电学院	教师教学仪态大方。表达流畅。教学方法合理,有较好的互动,态度认真,内容准备充分,逻辑清晰。	17 机电	能做到按时上课,纪律较好,有一定的互动。	39/39	良好
		西校区								
		媒 3								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
145	工业中心	2018.12.13	电子工艺实习	胡俊敏	自动化学院	教学态度好,教学效果较好.	15 电 1	学生听课认真,回答问题踊跃	50/50	良好
		白云校区								
		实验室 101								
146	工业中心	2018.12.13	电子工艺实习	胡俊敏	自动化学院	教学态度端正,教学内容丰富,教学方法多样,能深入浅出讲解 PCB 制作的相关内容。	15 电 1	实习课学生的积极性很高,参与度高。	50/50	
		白云校区								
		实验楼 101								
147	自动化学院	2018.12.24	现场总线控制技术	李虎山	自动化学院	教师熟悉教学内容、能结合实际、分析透彻,应加强纪律管理。	15 电气师 2、3 班	学生听讲认真、能结合实际回答问题、个别同学上课讲话。	70/70	良好
		白云校区								
		一教 328								
148	自动化学院	2018.12.27	微机原理及应用	曹晶	自动化学院	教师备课充分、上课认真,有课件、有板书。与学生积极互动。课堂把控和秩序良好。	18 建电 1、2 班	学生认真听讲、与老师互动积极,课堂秩序良好。无迟到早退。	83/83	良好
		白云校区								
		三教 401								
149	自动化学院	2018.12.19	实用操作系统	刘军	自动化学院	教师教学态度认真、注重与学生的互动。	16 电气 1、2 班	教学秩序良好、学生积极互动。	76/76	差
		白云校区								
		自动化实验室								
150	自动化学院	2018.12.24	建筑供配电与照明课程设计	李丽	自动化学院	教师备课充分、上课认真,思路清晰,注重师生互动。	16 建电 2	课堂秩序良好,学生学习积极性高、学习认真。	35/35	良好
		白云校区								
		自动化实验室								
151	自动化学院	2018.12.24	线性代数	王中生	自动化学院	教师上课声音响亮、思路清晰,板书与 PPT 结合,结合例题讲解知识点,教学效果良好。建议加强师生互动。	18 电气 1、2、3	学生大多数在认真学习、少数不在状态。	120/120	良好
		白云校区								
		三教 101								
152	财经学院	2018.12.17	西方经济学	蔡祥峰	财经学院	能举例说明问题,有助于学生理解。教学内容丰富。授课时尽量避免口头禅。要加强与学生的互动交流。	18 财会师 1、2	学生学习氛围一般。	95/95	良好
		白云校区								
		二教 402								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间(年/月/日)、地点、(校区、教学楼、课室)	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
153	财经学院	2018.12.17	微观经济学	宋艳林	财经学院	对教学内容熟悉、表述清晰、严谨。进展缓慢,可适当加快节奏。课件中红色字体看不清晰。宜增加一些课堂互动。	18 税收 1、2	听课较认真。	114/114	良好
		白云校区								
		二教 501								
154	财经学院	2018.12.15	国际商务	毛政才	外聘	教师上课基本照本宣科,讲课时常出现不必要的长时间中断,课件字体太小、多。与学生互动少。建议教师充分备课、改造课件。	16 国商 1、2	学生大多自己看书。	70/60	空
		白云校区								
		二教 401								
155	财经学院	2018.12.26	讲座	张龙平	中南财经大学	讲解深入浅出、有实际案例分析。	16 会计学、审计学	学生听课热情高,很认真。	218/238	空
		白云校区								
		讲学厅								
156	财经学院	2018.12.17	西方经济学	蔡祥峰	财经学院	教师教学态度好,教学课件制作认真,教学内容丰富。但教学语言要更精炼,互动要更完善。	18 财师 1、2	学生上课较认真、学习积极性一般。	95/95	良好
		白云校区								
		二教 402								
157	财经学院	2018.12.17	微观经济学	宋艳林	财经学院	教学态度认真严谨,教学语言较充分。建议:教学内容讲解较少、课件制作要更注意细节。	18 税收 1、2	上课纪律好、认真、投入。	114/114	良好
		白云校区								
		二教 501								
158	财经学院	2018.12.18	经济学研究方法论	曹会勤	财经学院	课程讲解比较清晰、与学生互动较少。	16 金融 1、2	学生学习状况较好,少数学生看手机、听讲不够认真,大多数能紧跟老师脚步学习。	117/117	良好
		白云校区								
		三教 203								
159	财经学院	2018.12.03	西方经济学	蔡祥峰	财经学院	教学 PPT 制作较好,讲课思路清晰,适当增加学生互动、提问等会更好。	18 财会师	绝大多数学生认真学习、总体课程气氛好。	95/95	良好
		白云校区								
		二教 402								
160	教务处	2018.12.25	英语	郑亚玲	外国语学院	1. 增加互动。2. 多给学生一些机会,让学生回答问题,阐述理由。3. 建议尝试运用现代教学工具,加强过程记录、考核。	环境设计 1 班和中职 1 班	1. 学生学习整体情况较好,能认真听录音,做练习,配合老师回答问题。2. 有四个学生睡觉。	空	良好
		本部								
		一教 301								

序号	听课人	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
	所属单位	听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、课室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应到人数/实际人数	教学环境与教学设备运行情况
161	教务处	2018. 12. 28	大学语文	肖绮雯	文学与传媒学院	节奏较慢，内容要更充实一些。	18 视传师 1、2 班	有部分同学迟到。	空	良好
		白云校区								
		306								