

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	（教学环境与教学设备运行情况）
1	校领导	2019. 03. 22	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	周敏华	马克思主义学院	任课教师业务能力较强，逻辑清楚，表现能力强，能采用启发式教学方法，引导学生分析问题、解决问题。但语言速度较快，显得急促，学生互动时间略少。	17中兴通讯	学生上课较认真，抬头率高，积极响应老师的问题，表现出对课堂内容的兴趣。	46/46	良好
		校本部								
		一教606								
2	校领导	2019. 03. 27	企业战略管理	刘向阳	管理学院	课堂形式比较活泼，学生积极性高，任课教师结合实际，效果较好。建议利用好课堂辩论，让学生有充分的时间发表观点。	16物流管理师范1班	学生课堂纪律良好，积极性高，但参与讨论不够充分。	89/89	良好
		白云校区								
		三教406								
3	校领导	2019. 03. 06	数字电路	陈荣军	计算机科学学院	建议：点学生回答问题，站在学生旁边时，可将移动麦克风给学生，让学生的回答内容课堂均能听到。	18物联网	有2个同学“低头族”其他同学课堂参与度比较高。	50/50	良好
		白云校区								
		二教503								
4	校领导	2019. 03. 14	中国现当代文学	袁向东	文学与传媒学院	对文学作品的点评，实际上是任课教师素养的综合体现，袁老师上课效果不错，对学生有启发性。	18中文师范	课堂秩序不错，气氛也不错，学生对课程学习的参与度比较高。	102/102	良好
		白云校区								
		空								
5	校领导	2019. 03. 26	思政课	孟令蓉	马克思主义学院	建议：1. 要更理直气壮地讲中国特色社会主义。2. 要更加联系中国国情、接地气。3. 要更加严格要求学生。4. 要在提升学习效果上下功夫。	17环境艺术设计	21名学生中只有6人在听课，其他人员玩手机、开小差。询问2名学生，不清楚自己所学专业。	32/21	良好
		校本部								
		一教602								
6	校领导	2019. 03. 14	思想道德修养与法律基础	曾志浩	马克思主义学院	1. 教学态度认真，内容娴熟。2. 善于引导，视野广阔。3. 可以进一步活跃课堂气氛，增加师生互动，引导学生的提问兴趣。	18机器人1、2、3、4 18材料1、2	良好，但低头看手机的不在少数。	74/74	良好
		白云校区								
		二教604								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
7	校领导	2019. 03. 12	近代史纲要	黄定平	马克思主义学院	1. 教学态度认真，忠于教材（忠于职守），表达流畅（内容熟练）。2. 主要是照本宣科，没有PPT，没有师生交流互动。3. 属于完成任务型的教师，多年来，未见有什么教学方法上的创新（政治上放心，工作上可靠。但是受制于年龄、知识、结构、思想观念等多种因素，这种教师大都安于现状。）。4. 增加业务培训，并提出方法改进措施。	18法学5、6、7班 18法学创新班	1. 大片低头，都看手机（秩序良好，没有杂音）。2. 学生主要认为，高中已学过，内容上有很多重合。3. 考试是开卷考，压力不大。	114/86	良好
		白云校区								
		二教404								
8	校领导	2019. 03. 28	职业生涯与发展规划	袁研	财经学院	袁研老师备课认真，非常熟悉教学内容，讲课声情并茂，有吸引力。教学内容围绕课程教学目的安排非常实用，多媒体课件好，案例教学生动，教学效果很好。	18会计1、2班	与学生交流，学生表示教学内容易懂，老师讲课好，喜欢这门课，该课程对自己职业生涯规划有帮助。学生听课认真，有做笔记，有用手机把老师讲课内容拍下来，课堂秩序良好	139/139	良好
		白云校区								
		三教113								
9	校领导	2019. 03. 20	微观经济学	蔡玉龙	财经学院	建议多布置一些课前课后的阅读作业，以利于学生更好地理解拓展课堂知识。	18国贸2班	学生上课比较专心，回答问题积极，课堂气氛活跃。	55/55	良好
		白云校区								
		三教203								
10	校领导	2019. 03. 26	高等数学	陈艳美	数学与系统科学学院	陈老师声音洪亮，发音标准，讲课条理清晰，讲课内容难易适度，教学方法和教学效果良好。	电信1班	学生学习态度端正，比较认真，能积极提问。	76/76	良好
		校本部								
		二教306								
11	校领导	2019. 03. 20	书法艺术	颜碧辉	美术学院	教学态度比较认真，能认真指导学生临帖，讲解用笔笔法和字体结构。教学内容偏少，建议多讲解，可适当让学生在课堂上练习，但不能整节课长时间由学生临字，书写一整幅字作为作业上交应安排在课后写，上课时递交即可，应提高效率。	16工美师2班	学生学习认真，能按老师眼球临字。个别学生掌握较好。据了解，学生课后练字不多，请假学生2人。	34/32	良好
		校本部								
		一教601								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
12	校领导	2019.03.20	高等代数	黄凤英	数学与系统科学学院	黄老师教学态度比较认真，教学准备充足，教学内容熟练，能充分利用多媒体设备辅助教学，引导学生思考，善于启发学生，教学效果优良。	18数师1、2班	学生学习态度认真，同学们主动靠前排座位就座。认真听课，积极回答老师提问，课堂纪律很好。特别是学生全勤，值得表扬。	67/67	良好
		校本部								
		一教106								
13	校长办公室	2019.03.28	C++程序设计	谷震离	计算机科学学院	任课教师教学态度端正，教学安排合理，但教学手段欠缺，与学生的互动性需增强，多导入引导式教学，提高学生的参与度，提升教学效果。希望任课教师多关注学生在课堂的情况，对一些不良现象大胆指出，提升课堂质量。	18信息管理1、2班	学习状态欠缺，学生认真听讲的不多，课堂秩序较差，看手机、睡觉、交头接耳、戴耳塞、看其他书籍均有。考虑是一年级学生，应多引导，端正学习态度。	89/89	差
		校本部								
		一教101								
14	校长办公室	2019.03.28	面向对象程序设计	谷震离	计算机科学学院	1. 请多多关注课堂秩序。2. 建议增加教学互动。	18信管1、2班	1. 同学进入上课状态较慢，刚上课时许多同学还在交头接耳说话，一分钟左右才安静下来。2. 课堂上还有个别同学讲话，没有把注意力集中到老师授课上。3. 个别同学用耳塞看视频。。4. 2个同学在教室柱子后面只做自己的事情完全没听课，遮住无法看黑板。（一个在做海报，一个在看手机）5. 大部分同学上课能专心听课	89/89	良好
		校本部								
		一教101								
15	校友会办公室	2019.03.22	电子商务与竞争策略	彭炜锋	创新创业学院	彭炜锋老师以生活中常见的一些普通案例，引导学生对电子商务的思考，有助于提升学生创业就业质量。	16电子商务	经与部分学生交流：学生对彭炜锋老师的课堂教学比较满意。	41/41	良好
		校本部								
		一教101								
16	校长办公室	2019.03.22	电子商务与竞争策略	彭炜锋	创新创业学院	请彭老师继续保持良好的精神状态，深入浅出引导学生投入学习，在学通弄懂基础上可以对学生要求更严格。	16电子商务	学生课堂纪律良好，能认真听课，用心做题目，出勤率高	41/41	良好
		校本部								
		一教101								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
17	校长办公室	2019. 03. 07	普通物理 II（下）	任洁	光电工程学院	建议多关注后几排同学的上课听课情况。	18电子信息工程师范、18应用电子技术师范	学生上课到位较齐，总体认真听讲，对学生的物理知识掌握较好，做题基础正确，能与老师积极开展互动，后几排有睡觉和玩手机的情况。	80/77	良好
		校本部								
		二教105								
18	党办	2019. 03. 22	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	周敏华	马克思主义学院	1. 运用多媒体教学，电脑点名报到。2. 对我国经济体制改革的历程讲解详实丰富。3. 课堂有互动。4. 教学内容熟悉、声音洪亮、富有激情。建议讲一些新教材的内容，对十九大报告的新内容进行讲解。	17中兴通讯	学生抬头率高，积极回答老师问题。	空	良好
		校本部								
		一教606								
19	党办	2019. 03. 26	思政课	孟令蓉	马克思主义学院	1. 上课有口误，把苏格拉底说成柏拉图的学生。2. 没说清楚“阿罗悖论”是什么。3. 与学生互动不足。建议：搞活课堂气氛，接地气讲课。	17环境艺术设计	学生参与程度不足，抬头率，出勤率不高	32/21	良好
		校本部								
		一教602								
20	学生处	2019. 03. 28	职业生涯规划	邱向宇	教务处	1. 课件校名仍为学院。2. 增加启发性领导，进一步加强互动。3. 适当提醒学生注意课堂纪律。4. 适当增加课堂小结。	18环设1，18环设中职1、2	1. 到课率高、课堂参与度高、气氛好。2. 有少部分学生上课玩手机、讲话、画画。	空	良好
		校本部								
		二教502								
21	学生处	2019. 03. 26	职业生涯规划	韩琼	电信学院	要注意加强学生课堂纪律，对个别看手机的学生要引导、教育。	18网络技术	除了两个请假的都出勤了，能积极配合老师，学习气氛活跃，但有个别学生上课看手机。	89/87	良好
		校本部								
		一教205								
22	学生处	2019. 03. 26	职业生涯规划	韩琼	电信学院	对少数学生看手机玩游戏，睡觉的批评教育不够。	18网络技术	空	89/87	良好
		校本部								
		一教205								
23	学生处	2019. 03. 28	大学生心理健康教育	王靖茗	电信学院	教师通过小组合作展示作业、汇报作业，对“自我意识”充分解读。理论讲授过多、缺乏案例、课堂氛围不够热烈，难以吸引学生。没有移动麦，PPT制作简单。	18商师、信管师1、2	参与度高、积极认真以小组为单位完成作业，对自我认知有深入思考，后排学生专注度不高。	131/空	良好
		校本部								
		二教304								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
24	组织部	2019.03.27	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	余翔	马克思主义学院	教师教学态度端正、对学生要求严格、采用网上点名考勤有创新。教学内容丰富、备课充分、讲解非常专业、系统。助手协助控制PPT提高了效率。走到学生中讲课，声音洪亮清晰、理论功底深厚、深入浅出、通俗易懂、举例结合实际、与学生互动好。建议：使用电子教鞭。可以对一些重点内容进行强调。	16信管师、商师	大部分学生都能认真听讲，积极回答问题、与老师互动。	78/68	良好
		校本部								
		二教205								
25	人事处	2019.03.27	思想道德修养与法律基础	李志安	马克思主义学院	1. 建议PPT形式更生动。2. 建议与学生多些互动。	18数师1、2, 18信管2	总体能认真听讲，有个别看书、看手机、玩游戏。	111/104	良好
		校本部								
		二教405								
26	人事处	2019.03.20	大学英语后续课程	张艳	国际交流处	教师讲课经验丰富，课程设计由浅入深，由简单到复杂，讲解过程清晰，学生训练有数，教师口语较强，感染力好。建议：声音可以再大些。	17计算机、软件工程	学生状态良好，积极投入学习，效果佳，课室的学生多，教师难以照顾全局和每个人。	78	良好
		校本部								
		二教503								
27	职业教育研究院	2019.03.06	中职课程设计与开发	张锐	计算机科学学院	1. 教师授课环节紧凑、充分发挥学生自主性，课堂气氛活跃。2. 教室上课认真投入、内容清晰有条理，举例得当，能联系实际。3. 提问不应过多，给学生多一点思考时间。	16商师	学生学习积极性好，能较好掌握课堂知识。回答问题积极，师生互动好。	48/48	良好
		校本部								
		一教505								
28	师培继教院	2019.03.12	网络建设与管理	刘志荣	计算机科学学院	老师备课认真、声音洪亮、授课PPT讲述为主、板书为辅，结合实际用途来讲。	18信管1	学生听课认真，到课率有待提高。	45/38	良好
		校本部								
		一教603								
29	离退休人员管理处	2019.03.38	教师口语技能	祁丽岩	文传学院	教师教学态度认真负责，专业知识丰富，教学能力强，能很好地调动学生的学习兴趣，教学课件内容丰富、有特色，是一个尽心尽责的老师。	17数师1	学习气氛热烈	30/29	良好
		校本部								
		一教402								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
30	离退休人员管理处	2019.03.38	教师口语技能	祁丽岩	文传学院	教师教学态度认真，课堂气氛热烈，具有良好的教学效果。专业知识丰富，具有很强的课堂把握能力。	17数师1	建议：对学生、尤其广东学生要进行必要的专业培训。	30/29	良好
		校本部								
		一教402								
31	离退休人员管理处	2019.03.38	教师口语技能	祁丽岩	文传学院	在练习发音时，多让学生练习，加强纠正后的效果。	17数师1	学生上课认真、积极参与，练习时要积极主动，全程学生都踊跃发言，没有开小差。	30/29	良好
		校本部								
		一教402								
32	广东广技师资产经营有限公司	2019.03.12	电力系统分析	朱鹰屏	自动化学院	教师课前准备充分，教学工具齐全，提前准备。教学态度认真、教学内容丰富、切合实际、逻辑清晰。将传统教学方法与现代教学方法结合，采用案例法、演示法，提高学生兴趣。以学生为中心，注重与学生互动。建议放慢语速。	16电网	学生遵守课堂纪律、出勤率高。上课认真听见，积极思考，气氛活跃，主动回答老师问题。对教师满意度高。	39/39	良好
		白云校区								
		三教510								
33	招投标管理中心	2019.03.27	心理学	黄茂勇	教育科学与技术学院	课后与教师进行了交流，并建议报修多媒体（麦克风）。	16电信师、工美师	本课设置了多个互动环节，课堂气氛活跃。	102/99	良好
		校本部								
		二教203								
34	资产与实验室管理处	2019.03.22	美学	曾婷婷	文传学院	建议：PPT个别页字体颜色应加深，突出重点。加强互动，可以小组讨论。	16中文	学生到课率高，但上课状态有待提高，低头率高。主动配合老师不多。也有学生认真做笔记。	44/44	良好
		白云校区								
		三教111								
35	教育科学与技术学院	2019.03.25	摄影技术	朱姝	教育科学与技术学院	建议：1. 严禁学生使用手机。2. 教师学生参与互动。3. 加强课堂讨论。	18数媒师2	1. 有小部分学生上课使用手机，遭任课老师批评。2. 学习状态尚可。	45/45	良好
		白云校区								
		临建棚104B								
36	纪委办	2019.03.28	思想道德修养与法律基础	李志安	马克思主义学院	建议：加强对课堂纪律的管理，多些与学生的互动。	18大数据1班、18物联网1班	学生基本上能够认真听讲，但存在部分同学不遵守课堂纪律的情况。	100/100	良好
		校本部								
		二教506								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
37	纪委办	2019. 03. 28	思想道德修养与法律基础	李志安	马克思主义学院	老师着装整齐，声音洪亮，教学语言逻辑严谨，教学态度端正，教学内容体现了教学目标，备课充分，授课采用PPT与板书相结合，PPT演示能与讲解有机结合，李老师能将生硬的教学内容用大家熟知的人物、事件进行举例分析，引发学生互动，活跃课堂气氛，教学效果良好。	18大数据1班、18物联网1班	教管卫生好，课堂纪律较好，个别人在玩手机。	100/100	良好
		校本部								
		二教506								
38	纪委办	2019. 03. 27	教育心理学	黄茂勇	教育科学与技术学院	老师上课认真，态度端正。	16电信师、16工美师2班	学生到课率高，有三个学生请假，但上课时有的学生未带教材，有的喝饮料，有的交头接耳。	102/99	良好
		校本部								
		二教203								
39	审计处	2019. 03. 29	形态造型B	刘宁	美术学院	课堂显示合班上课，现场发现由于场地原因，两个班分开坐在两个课室，刘宁老师在两个课室之间上课，本节课主要是美术实践操作，学生自由分组，刘老师对每个小组进行实践指导，刘老师专业指导分析到位，通过对学生动手过程中出现的疑惑或制作中出现的各种状况，细致分析，耐心指导，亲自示范，老师与学生互动充分，效果良好。	18动画1、18动画2	学生上课率高，分组协作学习热情较高，能主动向老师提问，对制作过程中出现的状况及时请教，在老师具体的讲解分析时其他组的同学也一同认真听课，但在制作等候过程中仍有个别同学玩手机的现象。	60/55	良好
		校本部								
		一教103、104								
40	财务处		书法课	黄文浩	党委办公室	课堂组织有序，气氛活跃，互动良好，知识点讲授清楚，有理论，有实践，教学思路清晰，课件内容丰富，传授的信息量较多。创设良好的情景环境，激发学生学习的乐趣。课堂结构严谨，有层次，充分调动了学生的参与性与主动性，课堂气氛良好，课堂效率高。	18中本	学习认真，学生代表的发言有一定的思考和深度，学生学习积极、认真，积极参与讨论，课堂参与度高，发挥了学习的主观能动性。	50/50	良好
		白云校区								
		三教206								
41	财务处	2019. 03. 20	高等代数	黄凤英	数学与系统科学学院	教师专业水平扎实，教学态度认真。理论和实践穿插进行教学。	18数师1、2班	认真听讲，积极参与。	67/67	良好
		校本部								
		一教106								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
42	国际交流与合作处	2019.03.29	中级财务会计	蓝图	财经学院	教师提前准备充足，专业水平较高，教学设计完整，思路清晰，教学方法灵活，善于启发学生思考，教态自然，口齿清晰，语言地道流畅，能有效利用多媒体辅助教学。达到预定的教学效果。	18会电	学生学习热情高涨，认真思考，积极讨论，学习参与度高。	43/43	良好
		白云校区								
		三教516								
43	国际交流与合作处	2019.03.27	中国文化英语赏析	金杰	外国语学院	建议：可让学生课后对中国汉字演变等方面内容的英文材料共享，以丰富课堂教学内容，扩展研究收集，并于下一节课赏析。	通信工程、光电信息	学生听课认真，有较强互动意识，师生互动气氛良好，学生口语表达能力有待加强。	46/46	良好
		校本部								
		一教404								
44	白云校区管委会	2019.03.25	侵权责任法	喻乐云	法学与知识产权学院	教师备课较充分，内容掌握熟练，课堂教学充分与学生互动，能利用多媒体设备列建立，突出教学重点，课堂气氛好，教学效果明显。	17法学1班	学生到课率高，学生状态好，注意力集中，且师生互动较好，反映出该课程受欢迎程度高。	51/51	良好
		白云校区								
		三教315								
45	白云校区管委会	2019.03.28	职业生涯与规划	袁妍	财经学院	上课老师思路清晰，语言流畅，感受其备课充分，讲解精辟，善于调动学生积极性，教学效果良好。	18会计	学生大部分认真听讲，并认真做笔记，有个别学生看手机。	105/105	良好
		白云校区								
		三教103								
46	资产处	2019.03.29	信息论与编程	范艺	电信学院	建议老师适当增加与学生的互动。	16电信、电信师	学生学习较认真，上课无学生睡觉，个别学生玩手机。	78/68	良好
		校本部								
		二教203								
47	网络信息中心	2019.03.05	C语言程序设计训练	唐晓辛	计算机学院	该教师教学态度认真、备课充分、非常熟悉授课内容。课程引入恰当合理，采用理论与实操相结合的方法，详细讲解教学内容。师生互动好。	18计算机科学与技术	学生到齐，教学过程中师生互动，课堂气氛活跃，教学效果良好。但少数同学上课注意力不集中，有玩手机等现象。	50/50	良好
		校本部								
		实验楼微机2室								
48	网络信息中心	2019.03.05	C语言程序设计训练	唐晓辛	计算机学院	教学态度好，教学内容丰富，能有效利用多种信息化手段教学，课堂效果好。建议加强学生动手能力的训练。	18计算机科学与技术	学生认真听讲和上机实操，课堂秩序好。气氛较活跃。	50/50	良好
		校本部								
		实验楼微机2室								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、课室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
49	学报	2019. 03. 12	中学数学教法实训	张淑玲	数学与科学学院	分组教学、采用多媒体教学。教师语言表达清晰，对教学内容熟悉，对教学模式的类型熟悉，逻辑严谨，能让人听得赏心悦目。角色培养针对性强。	17数师2	对具体的学生作业进行初步的评价，云作业学生认真对待。学生注意力集中，比一些文科公共课投入还大，值得学习。课堂管理有序，学生就坐于前排。	27/27	良好
		值班表								
		二教303								
50	教育科学与技术学院	2019. 03. 27	信息化教育教学	吴仕云	教育科学与技术学院	教学态度端正，教学准备充分。教学目的明确，重点难点突出，内容进度安排合理。教学效果较好，达到预期教学目的，学生学习积极性较高。	17数师1	大部分学生活跃回答问题并积极参与小组讨论及活动，学习效果良好，有两个同学课中看手机被老师提醒，有所改善。	48/48	良好
		白云校区								
		三教513								
51	教育科学与技术学院	2019. 03. 19	教育政策与法规	李存园	教育科学与技术学院	任课教师讲课整体上有热情，精神饱满，具有一定的感染力，能吸引学生的注意力。对问题的阐述准确，重点突出，思路清晰。建议多增加与学生的互动，增加案例分析。	16电师2	学生出勤率高，整体学风良好。	69/68	良好
		校本部								
		二教203								
52	教育科学与技术学院	2019. 03. 19	普通心理学	王雨涵	教育科学与技术学院	建议：1. 加强板书设计。2. 增强与学生互动。	18心理师1、2班	无迟到现象，出勤率为100%，学风端正，能认真听课，积极思考问题。	89/89	良好
		白云校区								
		二教302								
53	教育科学与技术学院	2019. 03. 13	学前儿童社会教育	谭江梅	教育科学与技术学院	教师教学态度好，教学准备充分，教学资料齐全，教学内容比较丰富，能结合实际案例进行深入浅出的分析。教学方法适当，时间分配合理。整体教学效果好。建议能更充分利用现代教育技术，更进一步提高课堂的“含金量”。	17学前师	学生出勤率高，学习态度端正，学习热情比较高，绝大部分学生能认真听课，并积极参与课堂活动。个人同学有埋头看手机的现象，建议老师进一步加强对学生的管理。	40/40	良好
		白云校区								
		二教302								
54	教育科学与技术学院	2019. 03. 28	教育技术学	许成果	教育科学与技术学院	建议多设置师生互动环节，适当调节课堂氛围。教师讲解与学生实践相结合。部分内容可在机房环境进行教学，学生通过实践，效果可能会更好。	16机电师	大部分学生认真听课，极少部分学生玩手机。	34/34	良好
		西校区								
		308								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
55	图书馆	2019.03.12	网点建设与管理	刘志荣	计算机科学学院	应增强与学生之间的互动，增强课堂练习，但对个别不专注的同学应提问他，提醒该学生注意。	18信管1班	课堂纪律良好，课堂气氛活跃，教学效果良好。	45/38	良好
		校本部								
		一教603								
56	图书馆	2019.03.29	工艺美术	靳继君	美术学院	1. 基本情况良好。2. 学生练习认真。3. 课堂和实练一体化。	18工美1班	学生练习认真。	不详/23	良好
		校本部								
		一教601								
57	图书馆	2019.03.27	网络营销	岑孟军	财经学院	老师能结合网络实际案例，通过操作性过程，展示网络营销的特点和要素，通过互动吸引学生的注意力，机身对有关知识点的印象。	国贸16（1）、（2）合班	出勤较满，学生较专注，交流气氛活跃。	76/71	良好
		白云校区								
		三教401								
58	教务处	2019.03.22	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	周敏华	马克思学院	建议：1. 如何运用通俗易懂的语言让学生更能易懂。2. 加强与学生的互动。	17通信1班	空	2月15日	良好
		校本部								
		一教606								
59	教务处	2019.04.01	财务科学	吴伟雄	财经学院	1. 授课思路清晰，课堂内容讲解到位。2. 增强课堂气氛的活跃性，加强师生互动。3. 极爱去哪个课堂管理，提高学生学习积极性和主动性。4. 进一步加强课程的设计。	18金融学	1. 多数同学能认真听讲，积极思考问题。2. 少数同学课堂玩手机或没有听课。	99/92	良好
		白云校区								
		三教203								
60	教务处	2019.03.28	电气控制与PLC	闫华	机电学院	备课认真，内容熟练，逻辑清晰，讲课重点突出。建议：多增加互动和仿真教学。	17机电	学生学习情况良好，精神饱满。	39	良好
		西校区								
		402								
61	教务处	2019.03.20	微观经济学	蔡玉龙	财经学院	蔡老师备课充分，利用生活中的实例来讲解相关的概念，教学效果较好。设提问题，调动学生积极参与课堂，师生互动好。	18国贸1	学生听课认真，及时做笔记，学生到课率高，且极少在课堂玩手机。	55/54	优秀
		白云校区								
		三教203								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
62	团委	2019.03.29	第九章多元函数微分法及其应用	强晓凤	数学与系统科学学院	适当增加师生互动环节，充分调动学生参与课堂积极性。	18电商、18电商师范	大多数学生认真听讲，积极参与课堂互动，但有个别同学上课时玩手机。	94/94	良好
		校本部								
		二教503								
63	工会	2019.03.29	近世代数基础	张冰	数学与系统科学学院	教授内容清晰，重点突出，条理性强。如能增加现场练习环节，巩固知识点，可能有利于提升教学效果。	16数学师范	学生能够认真听讲，课堂纪律井然有序，能主动回应老师的提问，学习效果良好。	107/107	良好
		校本部								
		二教								
64	资产与实验室管理处	2019.03.29	信息论与编码	范艺	电信学院	1. 教室姿态自然，语言清楚，讲解清晰，富有激情。2. 教学内容丰富，突出重点，边演示边练习。3. 通过多媒体投影工具演示讲解的方式，效果好。4. 课堂教学过程中，采用启发式教学方法，引导学生去思考回答问题，课堂气氛较活跃，师生有互动。	16电信、16电信师	学生听课非常认真，积极回答老师提出的问题，并认真做老师布置的练习。	78/70	良好
		校本部								
		二教203								
65	发展规划处	2019.03.29	网站建设与管理	刘志荣	计算机学院	教师精神饱满，语言清晰流畅。PPT清晰，能引入网易、新浪等网站案例。建议：根据教学内容，更多地发挥学生自主学习的能力，更多的与学生互动。	18信管2班	学生学习秩序良好。	43/43	良好
		校本部								
		一教603								
66	教师培训与继续教育学院	2019.03.27	学前儿童健康教育	孙文云	教育科学与技术学院	建议：上课的节奏速度可以再缓一些，抓住核心知识点，给予学生充分思考和演练的过程。进一步磨炼并打造线上线下的混合教学模式，提升学生独立思考和自主学习的能力。	17学前	学生学习认真，能够根据老师的要求进行目标设计，并根据老师的案例点评修改目标，以达到合适的要求。	40/40	良好
		白云校区								
		二教512								
67	保卫处	2019.03.11	物流配送管理	甘明星	管理学院	该教师教学态度严谨，教学内容丰富，重点突出，问题分析能做到深入浅出，能够较好地把握教学手段，做到多媒体、板书及案例讲解相结合、教学效果良好。	17物流管理师范	学生能够遵守课堂纪律，做到不迟到，上课听讲及举手提问，学习气氛良好。	29/29	良好
		白云校区								
		三教312								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	（教学环境与教学设备运行情况）
68	保卫处	2019.03.28	现代教育技术	许成果	教育科学与技术学院	建议：多让学生结合实际进行交流，效果才会更好。	16机电师	学生能集中精力听课，情况正常。	34/34	良好
		西校区								
		308								
69	马克思主义学院	2019.03.28	中国近代史纲要	陈晓萍	马克思主义学院	建议：课堂教学组织管理还可以进一步加强。通过超星学习通运用，调动学生的学习积极性。提高学生的课堂参与度	18服饰专业1、2、3班	学生能够认真参加互动，评分环节比较客观。	98/98	良好
		校本部								
		一教207								
70	马克思主义学院	2019.03.28	中国近代史纲要	陈晓萍	马克思主义学院	建议：可进一步加强课堂教学的组织和管理。通过超星学习通的运用比较充分的调动和提高学生课堂的参与度。	18服饰专业1、2、3班	1. 学生能够比较认真地汇报。 2. 评分环节参与积极，评价较为客观。	98/98	良好
		校本部								
		一教207								
71	马克思主义学院	2019.03.28	中国近代史纲要	陈晓萍	马克思主义学院	通过超星学习通的运用较大调动了学生学习的积极性和参与度。建议：可进一步加强课堂教学的组织和管理。	18服饰专业1、2、3班	绝大部分学生能够积极参与。	98/98	良好
		校本部								
		一教207								
72	马克思主义学院	2019.03.28	中国近代史纲要	陈晓萍	马克思主义学院	建议：1. 加强课堂的组织管理。2. 提高学生的参与度。	18服饰专业1、2、3班	1. 汇报认真。2. 评分环节认真。	98/98	良好
		校本部								
		一教207								
73	自动化学院	2019.03.20	建筑节能技术	操瑞兵	自动化学院	教学态度端正，教学内容与大纲相符，能结合实际来讲，教学效果好。注意提高学生注意力，活跃课堂气氛。	16建电1、2班	大部分学生能跟着老师讲课进度，积极回答问题，个别同学不够集中精力，有讲话现象。	71/71	良好
		白云校区								
		一教308								
74	自动化学院	2019.03.19	电力拖动运动控制系统	伍银波	自动化学院	教师上课认真负责，积极向上。教学内容安排合理，能用最新教学系统管理课堂教学，课堂上和学生有提问、有互动。建议：有些内容可适当增加板书推演。	16自动化1、2班	学生听课总体认真，有个别缺勤现象，和老师互动响应有点被动，显得课堂气氛有点沉闷。	77/75	良好
		白云校区								
		一教328								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
75	自动化学院	2019.03.20	电力系统工程	胡俊敏	自动化学院	授课认真，精神饱满，备课充分，建议增强师生互动环节。	16电气1、2班 16电气师	学生出勤率高，上课认真。	116/115	良好
		白云校区								
		三教308								
76	自动化学院	2019.03.19	形式与政策	赵炳林	马克思主义学院	提前布置学习任务，增加学生参与、互动的主动性。	18预科1班	学风好，全部学生提前10分钟到课堂看书，上课态度认真，积极参与互动，学习热情高。	40/40	良好
		白云校区								
		一教320								
77	自动化学院	2019.03.22	语文	袁向东	文学与传媒学院	考虑提供相关书籍目录，使学生学习“置前”，增加学生的参与度，活跃度。	18预科2班	学风好，全部学生提前10分钟到课堂看书，听课认真，能跟随授课老师的上课节奏，做好笔记。	39/39	良好
		白云校区								
		一教426								
78	国际教育学院	2019.03.12	商务英语 II	黄玲	财经学院	1. 讲解清晰，英语表达流利。2. 与学生互动较好，让学生积极参与。3. 板书规范，讲解到位。4. 让学生自己阅读理解，教师进行引导，学生参与度较高，也易于学生集中精力。	17国际商务		30/24	差
		校本部								
		一教706								
79	国际教育学院	2019.03.25	金融英语	吕晖斌	财经学院	建议老师准备一些复习资料，让早到的学生不要浪费时间等待。教师板书较多工整，但较少使用现代信息教学设备，不太能听懂学生的提问。建议提高听力，并多让学生重复问题。建议讲概念的时候应结合一些案例，便于学生理解。英语发言很清晰、准确。教学方法和方向符合国际学生的特点。	18金融学	多数留学生住校外，通勤时间较长，再加上周一交通拥堵和下雨，迟到的学生偏多。学生没有或没带教材的现象仍突出。	28/21	良好
		校本部								
		一教705								
80	国际教育学院	2019.03.14	信息检索与论文写作	钟晓君	财经学院	1. 教学内容：实用，对学生的论文写作有实际性帮助。2. 教学手段：通过电脑展示与分步骤展示：学生有问题现场解答3. 存在问题：展示的论文、书籍等材料字体太小。4. 教学效果：因字体太小，教师全程在讲台讲解，有学生私下打电话，交流其他话题的现象。但总体来说，实现了教学目标。	15国际商贸	大部分学生能努力跟随教师的讲解开展学习，部分学生在教师讲解过程中，能提出疑问，与老师讨论。有个别学生在课内打电话，私下交流其他话题。学生到课11人，到课率不高。	21/11	良好
		校本部								
		一教1012								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
81	国际教育学院	2019.03.21	初级汉语口语	谢芳	国际教育学院	教师教学态度好，课件制作清楚，与学生互动良好。建议：1.在大声朗读练习上，可通过创设场景，图片提示等让学生主动按提示回答。2.在一对一练习中，建议老师加强巡视和增加课堂操练。3.在纠音方面，应注意学生在第二声和第四声的区别。	语言初级2班	学生基本能配合老师教学教学活动，但有学生中途离场，大部分学生跟紧教学步骤，积极练习。	28/14	良好
		校本部								
		一教701								
82	法学与知识产权学院	2019.03.03	司法制度与法律职业道德	周娅	法学与知识产权学院	上课引用热点话题，吸引学生兴趣，学生上课认真听讲，笔记信息量大，深入浅出，学生容易理解课程内容。	16法学1、2、3班	虽然三个班合班上课，但学生依然认真听课，做笔记。有三位学生上课迟到十分钟，总体上课秩序良好。	154/154	良好
		白云校区								
		三教201								
83	法学与知识产权学院	2019.03.08	司法制度与法律职业道德	周娅	法学与知识产权学院	讲师上课有激情，能结合生活中的热点案例为学生讲授知识点。	16法学1、2、3班	学生总体情况认真，个别迟到。	154/154	良好
		白云校区								
		三教201								
84	法学与知识产权学院	2019.03.28	侵权责任法	喻乐云	法学与知识产权学院	教师对教学内容深入理解，对侵权责任体系理论内容和司法实践均能很好掌握，有较好的扎实的理论和实践经验。讲课逻辑性强，语言通顺清晰，教学效果好。但师生互动欠缺，板书不够。	18法学7、18法学创新	学生纪律好，精神足。但较少学生做课堂笔记，需多强调。	90/90	良好
		白云校区								
		二教303								
85	法学与知识产权学院	2019.03.29	刑法总论	周娅	法学与知识产权学院	加强对课堂情况的整体控制和师生互动。希望学校预备好大课堂的相关教学设备，让教师可以更好与学生互动。	18法学7、18法学创新	学生整体课堂纪律较好，但有个别玩手机的情况。能做好课堂预习和课后复习。	90/90	差
		白云校区								
		三教201								
86	法学与知识产权学院	2019.03.28	侵权责任法	喻乐云	法学与知识产权学院	教师讲课有激情，表达清晰，逻辑性强，理论基础扎实。建议：制作课件，提高效率。	18法学7、18法学创新	学生听课认真，但与老师互动少。	90/90	良好
		白云校区								
		二教303								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	（教学环境与教学设备运行情况）
87	外国语学院	2019.03.28	跨文化商务交际	李逸涵	外国语学院	1.教学方法多样：讲解视频、学生讨论。2.讲解清楚，英文表达流畅。3.充分调动了学生学习的积极性。4.课堂讨论时间可以适当压缩。	18商英1、2班	课堂气氛活跃，学生参与程度高。	空	良好
		白云校区								
		一教303								
88	外国语学院	2019.03.01	思想道德修养与法律基础	王凯胜	马克思主义学院	空	18英师1、2、3班	空	空	良好
		白云校区								
		三教113								
89	外国语学院	2019.03.01	第二外国语	吴晓良	外国语学院	空	16英师3、4班	空	空	良好
		白云校区								
		三教209								
90	外国语学院	2019.03.25	同声传译	何劲	外国语学院	空	16英语2班	空	空	良好
		白云校区								
		三教605								
91	外国语学院	2019.03.27	大学英语 II	高阿林	外国语学院	教学态度认真，课前准备充分。教学内容方面对词汇的教学讲解较多，涵盖一定的文化背景解释。多媒体课件上课，板书认真。建议增加师生互动和课堂练习，以引导学生思考和检验学生是否真正理解。	18法学2班	学生学习态度认真，能认真听课、记笔记，回答老师的问题，与老师互动，但热情不高。课堂比较安静，学习互动性不高。	/53	良好
		白云校区								
		三教605								
92	外国语学院	2019.03.05	英语视听	刘慧云	外国语学院	教师备课认真，讲解清晰。教学内容丰富，运用多媒体教学，教学效果良好，整体评价优秀。	18商英1、2班	学生上课认真，回答问题积极，无玩手机现象。师生互动比较好。	73/73	良好
		白云校区								
		一教313								
93	外国语学院	2019.03.29	语言学	夏虹	外国语学院	建议：根据教学重点、难点制作PPT，目前课堂上把书本内容拍照投影到屏幕，学生看不清楚。根据内容的难易程度适当加以中文解释，帮助学生理解。	16商英1、2班	学生能按座位安排坐在教室前部分，但是只有部分学生积极参与课堂，有不少同学低头玩手机，或看其他书籍。	72/72	差
		白云校区								
		一教428								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、课室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
94	美术学院	2019.03.21	服装与服饰设计	王羊羊	美术学院	教师教学认真准备，对毕业设计进行逐个指导并对毕业设计现场进行版型设计修改，教师能对毕业设计的要求进行针对性指导，教师动手能力强，教学效果好。	15服饰1班	学生学习主动性较强，问题意识较强，能主动沟通，协作能力较强，在教师的指导下能解决具体问题。	6/6	良好
		校本部								
		大师工坊								
95	美术学院	校本部	书法艺术	张婷	美术学院	教师能结合课程内容针对性教学，对课程内容比较娴熟，运用自如。希望授课能更有感染力点。能引入更多引发学生思考的启发式教学，加入更多辅助手法及深入的解说，能进一步活跃课堂气氛吸引学生。	16工美2班	整体学风不错，课堂大部分时间在临帖，个别学生边临帖边戴耳机听音乐，被老师教育制止。	34/34	良好
		2019.03.27								
		一教601								
96	美术学院	2019.03.18	景观设计学基础	陈静敏	美术学院	课程内容条理逻辑清晰，课前准备充分。课堂组织合理有序，能加强课堂互动，带动思考与参与。建议更多地发挥学生的主动能动性和自主学习能力，作出自我课程总结，再由老师点评归纳。	16环设1、2班	学生考勤情况良好，学生精神状态投入，主动配合教学。能积极思考问题并做好课程总结和笔录。	56/56	良好
		校本部								
		工业中心201								
97	电信学院	2019.03.20	微波技术与射频电路	程骏	电信学院	老师课堂驾驭能力较强，思路清晰，课堂教学气氛良好，到课学生认真听讲。	16电本、16通本1、16通本2	三个班合班，没有现场考勤，8:20前到课76人，8:25到课1人，29人缺课。到课的77人认真听课，课堂秩序良好，29人旷课待查。	106/77	良好
		校本部								
		二教504								
98	电信学院	2019.03.22	物联网技术	赖森峰	电信学院	教师教学态度认真，教学内容符合要求，有采用PPT教学手段，大部分学生能认真听讲，但也有不少同学在做与课堂无关的事，特别是后2-3排的同学。上课基本情况良好，但PPT逻辑性不强，跳跃性比较大，全程没有与学生交流，对课堂的把握还不够。	16应电师1、2班	学生到课率比较高，但有不少同学没有认真听讲，特别是后2、3排的同学，基本在做与课堂无关的事。与老师没有交流。	空	良好
		校本部								
		二教405								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
99	电信学院	2019.03.11	数据库原理及应用	雷方元	电信学院	教学态度端正，准备充分、教学内容与实际应用联系紧密，多媒体教学方法应用熟练。建议：在课堂实际允许的情况下，加大学生的参与度。	18应电师	没有迟到、旷课、早退和玩手机现象。	40/40	良好
		校本部								
		一教503								
100	电信学院	2019.03.22	LTE4G移动通信技术	李建伟	电信学院	教师上课认真，备课充分，教学内容丰富，与学生交流交互良好。建议：把4个课时分成两次授课，或把理论课与实践课分别占用2个课时，教学效果会更好。	16通创2	学生上课玩手机的情况严重，近三分之一的学生上课在用手机。	49/44	良好
		校本部								
		工业中心806								
101	电信学院	2019.03.22	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	周敏华	马克思主义学院	表达清晰、流利，有案例分析，直观易懂，有对比分析，容易理解，有交流互动，较多学生主动发言，加深课程的活力，课堂把握能力强，上课有激情，课堂内容丰富。不足：语速快了点。	17通信1班	学生抬头率高，能认真听课，主动回答问题，出勤率高。	46/44	良好
		校本部								
		一教606								
102	体育部	2019.02.27	瑜伽	王琮清	体育部	教学过程规范，流畅。较好的完成了本次课的教学任务。但因今天气温较低，天气稍有寒冷，许多学生穿着衣物厚重，对学习动作练习时带来一些不便。	18光电、电商、计师	学习认真、努力，听讲专注，练习投入，能按照老师的语言引导，努力完成动作，呼吸等练习，学习效果较好。	53/50	良好
		校本部								
		综合馆								
103	体育部	2019.03.18	乒乓球	尹玉	体育部	建议：加强徒手或持拍的辅助练习。2.丰富教学形式。3.学生的技术差异较大，可以采用小组互相帮助、个别辅导等。	18机械1、2班 18 工设1、2班	1.学生上课积极性高，认真听讲和练习，基本上完成学习任务。2.由于球台不足，个别轮候的时候玩手机。	46/24	差
		白云校区								
		7栋1楼								
104	体育部	2019.03.18	武术（太极拳）	张晓林	体育部	建议：1.示范位置动态调整，兼顾各方位的学生。2.手型手势的动作要求要具体明确。3.丰富教学形式，提高课堂的吸引力和学生的联系积极性。4.配音乐，培养学生节奏感。	18机电师1、2班	1.学生上课积极性高，认真听讲和练习，基本上完成学习任务。2.慢跑时有15个学生没有跑。	52/45	差
		白云校区								
		7栋马路								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	（教学环境与教学设备运行情况）
105	体育部	2019. 03. 12	排球	梁君	体育部	教师教态端正，语速适中，示范规范，教学组织合理，教学手段灵活，能很好的激发学生的学习兴趣，课堂教学过程有条不紊，秩序良好，教学效果好。建议：1. 课堂后半段安排身体素质练习内容。2. 学生练习范围太大，教师不易控制，建议适当缩小学生活动范围，更便于教师巡回指导。	18电气、18自动化	学生整个学习过程认真积极，课堂学习气氛活跃，秩序好，能很好的完成教师布置的学习任务，学习效果良好。	42/42	良好
		白云校区								
		篮球场								
106	财经学院	2019. 03. 29	金融学	刘茂平	财经学院	教学态度认真，内容精通，灵活运用教学方式、方法，教学效果好。建议更好地控制教学节奏。	18会计创新班	积极配合教学，认真完成布置的案例作业, 进行了深入的思考，态度认真。	40/40	良好
		白云校区								
		三教202								
107	财经学院	2019. 03. 21	管理会计ACCA	李结伦	财经学院	建议：深入挖掘数据的内涵及关联度，拓宽学生的思维。	18会计创新班	积极配合教学，认真思考，思维活跃，态度认真。	40/40	良好
		白云校区								
		三教211								
108	财经学院	2019. 03. 28	就业指导	吴士杰	财经学院	认真备课，课件内容精细，课件互动性较强较多。建议：1、上课时间把控更加严格严肃。2. 上课互动应该注意严谨性。	16金融3、4班	学生有迟到现象，玩手机现象严重。	79/79	良好
		白云校区								
		一教429								
109	财经学院	2019. 03. 21	宏观经济学	宋艳林	财经学院	表达清晰，字正腔圆，理论性强。建议：1. 节奏偏慢，建议加快教学节奏。2. 课堂不够活跃，建议联系实际案例，讲课更加生动活跃一些。	18税收1、2班	学风一般，大多数能认真听课。	99/99	良好
		白云校区								
		三教211								
110	财经学院	2019. 03. 21	管理会计ACCA	李结伦	财经学院	1. 表达清晰，教学要求具体。2. 讲授与作业结合：课堂做题，教学针对性强。3. 总体教学效果良好。4. 课件英文字体偏小，较模糊（与设备有关）。	18会计创新班	听课比较认真，学风较好。	40/40	差
		白云校区								
		三教211								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	（教学环境与教学设备运行情况）
111	财经学院	2019.03.21	管理会计ACCA	李结伦	财经学院	讲解清晰，能引导学生思考，互动好，课件字体要再大一些。	18会计创新班	认真听课，认真回答问题，认真练习。	40/40	良好
		白云校区								
		三教211								
112	财经学院	2019.03.28	金融学	吕晖斌	财经学院	吕老师上课条理清晰，语速适中，重难点内容讲解非常仔细，与学生互动较好，但有时课程进度需适当调节。	18财务管理2、3班	大部分学生兴趣浓厚，在课堂上认真听讲，紧跟老师的思路学习，几乎没有玩手机的，课堂纪律好。	121/121	良好
		白云校区								
		二教401								
113	财经学院	2019.03.29	经济学原理	蔡祥锋	财经学院	蔡老师备课认真，对课堂所讲授内容非常熟悉，对重难点把握也很到位，条理清晰。建议适当增加与学生的互动，如提问等。	18人力资源管理1、2班	大多数学生认真听讲，个别学生有迟到。总体上学生精神饱满，能紧跟老师的思考节奏。	110/110	良好
		白云校区								
		三教408								
114	数学与系统科学学院	2019.03.29	计算智能	彭国俊	数学与系统科学学院	1.对授课内容熟悉、讲述清楚；2.能运用多媒体开展教学、课堂效果好；3.能走进学生，与学生互动交流；4.建议增大与学生的互动面。	16信计	1.学生上课秩序好，注意力集中；2.网上完成老师布置的作业、效果好；3.个别学生玩手机。	45/40	良好
		校本部								
		工业中心202								
115	数学与系统科学学院	2019.03.21	计算智能	彭国俊	数学与系统科学学院	讲课逻辑性强、节奏好、声音响亮。对教室后排学生的关注度不够高。	16信计	大部分同学听课认真、个别同学看手机，少量同学自己看书。几个同学偶尔小声讨论PPT上的内容。	45/43	良好
		校本部								
		一教402								
116	数学与系统科学学院	2019.03.29	数学分析	彭国俊	数学与系统科学学院	讲课清晰、声音响亮、与学生互动有所欠缺。	18信计	整体上听课认真、个别同学看手机，少量同学自己看书。有三五个同学看书进度明显滞后于教学进度。	78/73	良好
		校本部								
		一教106								
117	数学与系统科学学院	2019.03.28	组合数学	张冰	数学与系统科学学院	授课内容娴熟、条理清晰，重点、难点突出，板书工整。对上课内容安排设计合理、恰当。与学生互动好。	16数师1、2	与老师互动好，上课认真听讲，讨论问题热烈。	107/105	良好
		校本部								
		二教303								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
118	数学与系统科学学院	2019.03.01	高等代数	黄凤英	数学与系统科学学院	教师讲解深入浅出、强调易错点。讲解时引导学生将已知的知识点串起来，帮助温故，使学生更好理解。	18数师1、2	大部分学生认真听讲、积极思考，后排个别学生低头玩手机，一个同学睡觉。	67/67	良好
		校本部								
		一教106								
119	数学与系统科学学院	2019.03.01	常微分方程	朱志强	数学与系统科学学院	教师对教学内容娴熟、课件与板书结合好、在课堂中能关注到学生对以往知识点的掌握情况，借此梳理以往知识点。	17信计	学生上课认真、无讲话、玩手机等现象，能与老师互动，氛围较好。	32/32	良好
		校本部								
		二教303								
120	数学与系统科学学院	2019.03.28	大学生心理健康教育	李秋	数学与系统科学学院	教师对授课内容熟悉、能引用学生身边的事件进行分析，引用电视剧人物剖析原生家庭的影响。	18数师3、4，18信计	课堂纪律尚可，无迟到、玩手机，与教师互动多。	103/103	良好
		校本部								
		二教402								
121	机电学院	2019.03.26	现代机械制造技术基础	唐建文	机电学院	1. 任课教师教学态度端正，认真备讲，PPT设计合理。2. 任课教师教学内容难易适中，设计合理。3. 教师用例等教学方法，化难为易，能调动学生积极性，课堂教学效果良好。	16机械师2（3+2）	学生能认真听讲，学习积极性较高。	63/63	良好
		西校区								
		多媒体二								
122	机电学院	2019.03.27	现代机械制造技术基础	唐建文	机电学院	PPT简洁明了，教师标书清晰流利，能够化难为易，与学生有互动。	16机电师	有一位同学玩手机，其他学生都能认真听讲。	34/34	良好
		西校区								
		教学楼								
123	机电学院	2019.03.11	机电控制系统仿真	吴翮卉	机电学院	运用多媒体教学，课件准备充分，讲解清晰，举例典型。如常用的正弦曲线，方波，效果良好。	16机电	MATLAB语言是很实用的工程计算/仿真应用软件，易学易懂。学生应用这软件很方便解决之前很复杂的线性代数计算问题，学生学习情况良好。	36/35	良好
		西校区								
		309								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、课室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
124	机电学院	2019.03.12	工业机器人编程与仿真	张帆	机电学院	基本观点概念讲授清晰，熟练运用多媒体教学工具，遵守教学纪律，教学进度正常。	16机电2	1. 学生基本能认真听讲，跟上教学进度，遵守课堂纪律。2. 课堂学习氛围较好，也有个别学生学习注意力不够集中。	29/29	良好
		西校区								
		310								
125	机电学院	2019.03.26	模具设计与制造	刘一雄	机电学院	该教师备课认真仔细，教学内容重点难点突出，能够熟练运用多种教学手段进行教学，启发引导学生学习，课堂节奏掌握好，学生学习效果良好。	16材料	学生听课认真，积极参与互动，课堂气氛活跃，效果良好。	36/36	良好
		西校区								
		307								
126	机电学院	2019.03.25	C语言	莫玲	机电学院	工作态度认真，准备充分，与学生良好互动。能耐心对学生讲解教学内容，理论联系实际。	16机械师2	学生学习态度认真，表现良好，能按照老师要求听课，而且积极回答老师问题。不足之处在于主动思考不够，学习被动。	66/66	良好
		西校区								
		多媒体二								
127	工业中心	2019.03.11	机械工程训练1	刘兆年	工业中心	1. 教学过程中建议加强对创新方面的培养，理论联系实际，打好学生的专业基础。2. 适当增加一些先进教学设备，播放一些操作规范视频。	18机械1班	学生能遵守课堂纪律，不迟到，尊敬老师，能认真上课，积极思考。在实际操作中能主动提出问题，能与其他同学交流讨论。实习效果良好。	49/49	良好
		白云校区								
		机械工程训练中心								
128	工业中心	2019.03.25	机电一体化系统	莫玲	机电学院	上课认真，教学效果好，提前做了准备。备课也不错。教学态度端正，教学内容详实，课件做的很好。	16机械	学生学习认真，学习态度好。	45/45	良好
		西校区								
		402								
129	工业中心	2019.03.25	机电一体化系统	莫玲	机电学院	教室教学态度端正，教学内容丰富，教学手段较先进，教学效果良好。可适当增强互动。	16机械	学生出勤率高，上课听讲认真。	45/45	良好
		西校区								
		402								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	（教学环境与教学设备运行情况）
130	光电工程学院	2019.03.28	普通物理	林旭升	光电工程学院	备课充分，讲解条理清楚，逻辑性强，结合板书讲授，利于学生跟上教师的节奏，举例结合日常生活，有助于学生更好地掌握。	18通信工程3、4班	认真听课，仔细记录，出满勤，一个学生睡觉。	80/80	良好
		校本部								
		二教203								
131	光电工程学院	2019.03.28	C语言程序设计	戴军	光电工程学院	准时上课，充分备课，讲解条理清晰，语速适中，PPT清楚有序，讲透重要内容，便于学生掌握。	18光照1、2班	学生准时上课，保持安静，积极与老师互动，认真记录。	94/94	良好
		校本部								
		工业实训中心61								
132	光电工程学院	2019.03.28	普通物理	林旭升	光电工程学院	林老师备课认真，讲课流畅，板书内容好，但是与学生互动不够，另外，过于依赖黑板，希望充分利用PPT来讲课。	18通信工程3、4班	学生能认真听讲，跟从老师的内容讲解而静静听，都有三位同学在睡觉，希望以后注意。	80/80	良好
		校本部								
		二教203								
133	光电工程学院	2019.03.27	信息光学	郑允宝	光电工程学院	教师备课充分，按时上课，认真讲解，按照课本内容授课，总体还好。但在授课技巧与学生互动有待提高，课堂的PPT由于前面灯光影响效果，有待改进。	16光电1、2	学生能认真听课，按照老师要求上课，但有个别学生注意力不集中，有待改进。	76/75	良好
		校本部								
		二教505								
134	光电工程学院	2019.03.27	信息光学	郑允宝	光电工程学院	任课老师能提前进入课堂做教学准备，备课充分，对教学内容娴熟，对课程与专业地位作用解释清楚。PPT课件简洁美观，能利用PPT课件和黑板板书结合教学，对学生遗忘的知识做补充，授课有耐心，教学效果良好。	16光电1、2	学生上课到位齐，上课中认真听讲，课堂纪律较好，对老师的提问做积极反馈，精神面貌较好。	76/75	良好
		校本部								
		二教505								
135	光电工程学院	2019.03.18	Python编程	刘燕	电子与信息学院	任课老师提前进图课室做好教学准备，备课充分，教态自然，声音洪亮，吐字清晰，语速适当，课堂教学环节完整，有理论知识讲解有个人编程伴随传授，对课堂纪律要求严格。建议：加强师生互动交流。	16网络2	学生上课到位为34/39，有6人迟到，学生上课听讲认真，但师生欠互动交流。	39/34	良好
		校本部								
		实验楼306								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
136	光电工程学院	2019.03.27	书法	王洪喜	美术学院	上课学生在临摹，教师在中后期指点学生写字，学生自己练字为主。建议：1. 统一字帖，便于统一指导。2. 使用实物投影仪，让学生都看到老师指导。3. 加强课堂学风学纪教育。	18视传师1	学生上课到位不齐，有很多人迟到，学生课堂上自觉选择不同字帖临摹，出勤者认真学习，未有看手机现象。	30/23	良好
		校本部								
		一教406								
137	光电工程学院	2019.03.28	C语言程序设计	戴军	光电工程学院	教师讲讲课的PPT能够在学生的机器上显示出来，有助于提高学生听课的专注度，这点很好。此外，教师在教学中重点难点突出，内容进度安排合理，讲授逻辑性强。	18光照1、2班	学生全勤，均能做到提前进入教室，保持安静专心听讲，能跟上教学节奏，与任课教师进行互动。	94/94	良好
		校本部								
		工业实训中心61								
138	光电工程学院	2019.03.28	普通物理	林旭升	光电工程学院	任课教师备课充分，讲解思路清晰，重点难点突出，板书美观，语言表达有感染力，语速适中。	18通信工程3、4班	学生全勤，均能做到提前进入教室，大多数学生认真与老师互动，有1名学生中途趴在桌子上。	80/80	良好
		校本部								
		二教203								
139	管理学院	2019.03.26	闭环供应链	罗国良	管理学院	教师能结合科研方法，结合闭环供应链展开，让理工科学生从大三开始接受规范严谨的科研训练。	16物流管理师范	课堂学习秩序良好，抬头率比较理想。	35/35	良好
		白云校区								
		一教503								
140	管理学院	2019.03.26	闭环供应链	罗国良	管理学院	对本科大三的学生进行教学、科研结合的教学是有意义的，本科生缺乏这类训练，直接导致论文写作能力不高，这个“专业性”培养是未来的一个方向。	16物流师	学生认真听讲，但普遍反映是能理解，对科学研究的深奥道理和问题需要进一步引导。	35/35	良好
		白云校区								
		一教503								
141	管理学院	2019.03.28	旅游景区设置	曾韬	管理学院	教师仪表端庄，精神状态饱满，教学态度好，教学准备充分，教学内容接近实战，教学手段有效，教学效果明显，学生参与度高。	17旅游管理	学生基本能提前10分钟到达课堂，精神状态较好，课堂气氛好。学生学习兴趣浓厚，与老师积极互动，学习效果较好。	33/33	良好
		白云校区								
		一教515								
142	管理学院	2019.03.27	管理沟通	王国颖	管理学院	讲述清晰、熟练，建议举例与讨论结合。	16人力资源管理1班	与教师互动好，上课纪律好。	32/32	良好
		白云校区								
		三教310								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	（教学环境与教学设备运行情况）
143	管理学院	2019. 03. 27	管理学原理	刘向阳	管理学院	内容熟练，讲授清晰，建议增加与学生互动。	18会计	上课认真听讲，纪律好，与老师有一定互动。	52/48	良好
		白云校区								
		三教212								
144	管理学院	2019. 03. 27	物流系统建模与仿真	严武元	管理学院	讲述比较清晰熟练，建议对公式作详细讲解。	16物流师	上课认真、纪律较好，与老师互动尚可。	40/38	良好
		白云校区								
		三教406								
145	管理学院	2019. 03. 27	管理学	杨程文	管理学院	教师对教学内容有充分准备，PPT简明扼要，方	18会计2	学生能认真听讲，主动参与互动。	51/51	良好
		白云校区								
		三教516								
146	管理学院	2019. 03. 18	项目管理	于伟	管理学院	教师对教学内容有充分准备，讲述自如，各知识点交代清楚，与学生一问一答，学生集体较配合，教学效果一般，建议运用案例讲解。	16工管3、4、5班	学生能参与互动环节，听课认真。	158/158	良好
		白云校区								
		三教309								
147	管理学院	2019. 03. 12	闭环供应链管理	罗国良	管理学院	教师备课认真，学术造诣深厚，理论讲解娓娓道来，联系实际分解讲解。建议适当增加教学互动，提高学生参与度。	16物流师	总体情况较好，前排女同学非常认真，男生迟到较严重。	32/32	良好
		白云校区								
		一教503								
148	汽车与交通工程学院	2019. 03. 25	交通流理论	容颖	汽车与交通工程学院	教师教学设计经过认真准备，备课充分，讲解思路清晰，热情高，注意与学生互动交流，建议适当增加相关实例。	17交通	学生参与度高，上课注意力较集中。	24/24	良好
		白云校区								
		三教410								
149	汽车与交通工程学院	2019. 03. 26	基于时间触发的车载网络	陈华竣	汽车与交通工程学院	教学设计合理，备课充分，授课内容比较熟悉，教学安排合理，建议增加与学生互动。	16汽服、16汽服师	课堂纪律好，无迟到早退现象，学生课堂注意力集中，少数走神。	51/51	良好
		白云校区								
		三教409								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
150	汽车与交通工程学院	2019.04.01	双离合式自动变速器工作管理	杜灿谊	汽车与交通工程学院	建议：注意学生上课不专心，看手机问题。	16汽服、16汽服师	学生不能专心听课，不少同学看手机。	51/51	良好
		白云校区								
		三教503								
151	汽车与交通工程学院	2019.03.26	基于时间触发的车载网络	陈华竣	汽车与交通工程学院	备课充分，讲述娴熟。建议多用麦克风，声音再响亮些，课堂气氛不够活跃，建议多点互动。	16汽服、16汽服师	学生出勤率高，课堂纪律良好，无迟到、个别开小差，小部分低头率多。	51/51	良好
		白云校区								
		三教409								
152	汽车与交通工程学院	2019.03.25	交通流理论	容颖	汽车与交通工程学院	教师备课充分，讲课热情，能吸引学生注意力。阐述简练，思路清晰，内容娴熟，内容充实，建议给教学课件更多教学媒体。	17交通	学生能思考、联想，学生学习热情高，气氛较活跃。	24/24	良好
		白云校区								
		三教410								
153	汽车与交通工程学院	2019.03.27	职业生涯发展与规划	马思思	汽车与交通工程学院	可以利用多些视频教学、案例教学方法。为学生分组并开展互动，提高学生积极性，或给学生上台讲解的机会，提高学生团队合作意识和自主学习能力。	18教育技术学1、2、3	大部分同学认真听讲，积极回应老师的互动并提问，后排少数同学偶尔玩手机，应给予提醒。部分学生不带笔记本。	117/117	良好
		白云校区								
		二教301								
154	计算机科学学院	2019.03.28	Java程序设计	郝刚	计算机科学学院	任课教师授课过程中充满激情，备课充分，能够在课堂上调动大多数学生学习气氛，并能够通过例子来讲解知识要点。	18软件1班	绝大多数学生能够认真听讲，并积极回答任课老师的提问，但有1、2个同学偶尔会看下手，不够专注。	53/52	良好
		校本部								
		一教405								
155	计算机科学学院	2019.03.26	人工智能及机器人	吕巨建	计算机科学学院	授课教师教学态度端正，课前准备充分，在实验环境搭建核试验指导和备考资料之间有精心准备。上课认真，有责任心，强调纪律，表达流畅，思路清晰，讲解充分，指导细致。	16计科1班	学生在课堂上能专心听讲，学习热情较高，纪律和秩序非常好，呈现出良好的学风。有一位同学迟到。	31/31	良好
		校本部								
		工业中心203								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
156	计算机科学学院	2019. 03. 22	操作系统	韩腊萍	计算机科学学院	1. 教学态度：讲课有热情，精神饱满。2. 教学内容：对课程内容娴熟，运用自如。对问题的阐述简练准确，善于运用形象的比如帮助学生理解，重点突出，思路清晰。3. 教学手段：能有效地利用教学媒体。4. 教学效果：能调动学生情绪，课堂气氛活跃。讲课有感染力，能吸引学生的注意力。	18电商师	学生积极与老师互动。	45/44	良好
		校本部								
		一教405								
157	计算机科学学院	2019. 03. 12	网站建设与管理	刘志荣	计算机科学学院	讲课逻辑清晰，对难点问题，用黑板板书来引导学生思考，反复用PPT与黑板板书，结合阐明动态网站与伪静负面的处理，上课有激情。	18信管1班	第一排最左角有一位同学睡觉，10多分钟。	45/38	良好
		校本部								
		一教603								
158	计算机科学学院	2019. 03. 29	数据结构与算法分析	周原	计算机科学学院	1. 教学态度端正，教学内容丰富，教学手段好。2. 加强对学生的严格要求和管理。3. 加强对教学方法的研究。	17软工	1. 整体情况较好，上课出勤率较好。2. 仍有2名迟到。3. 课堂气氛好。	57/57	良好
		校本部								
		工业中心204								
159	计算机科学学院	2019. 03. 20	数据结构与算法	周原	计算机科学学院	1. 教师讲课认真，深入浅出。2. 教学内容结构清晰，条理规范，思路敏捷。3. 多媒体教学丰富。4. 教学效果良好，达到了学习要求，且有互动环节。5. 教学内容根据学生掌握知识程度作适合调整。	18软工1	1. 学生学习热情高。2. 自主学习和互动学习推动对知识的理解。3. 整体课堂教学秩序好。	58/58	良好
		校本部								
		一教603								
160	文学与传媒学院	2019. 03. 29	社会调查	林琳	文学与传媒学院	教师上课表达准确，条理清晰，内容深入浅出，举例具体生动，师生互动良好，课件使用得当。提问有针对性，显然对讲授内容相当熟悉，课前准备充分。在将课程内容与现代媒体特征相结合方面更进一步则效果会更好。	16新闻1、2班	学生认真听讲，积极回答问题，秩序井然而气氛不失活跃。	50/50	良好
		白云校区								
		三教112								
161	文学与传媒学院	2019. 03. 19	外国文学史	王沛纯	文学与传媒学院	教师的教学设计层次合理，对教学内容把握好，重点突出，案例分析讲解互动良好，教师语言表达流畅，教学效果良好。	16中师	学生课堂能与教师互动，认真思考，无迟到早退，纪律良好。	50/50	良好
		白云校区								
		三教206								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	
162	文学与传媒学院	2019.03.22	制片与原理	郭蕤	文学与传媒学院	1.展示过程可以多重复几次，后面的学生看不清。2.课堂管理要加强，有个别同学玩手机。	16广电	有缺课的现象，有同学玩手机，应该有实操部分。	87/63	良好
		白云校区								
		三教207								
163	文学与传媒学院	2019.03.28	中国现代文学	刘茉莉	文学与传媒学院	老师少许老成，注意发表自己的观点，可以引人入胜，讲解之条理，表述之流畅，均堪称赞。建议：可在PPT上多一些提示性（论述的层次上）的词语，在参考文献中，可做多些点评。	16中师3、4班	听讲较为认真，值得肯定。个别讨论，也能积极参与。	105/105	良好
		白云校区								
		三教207								
164	文学与传媒学院	2019.04.08	新闻采访与写作	周攀	文学与传媒学院	任课教师授课态度端正，教学经验丰富，课前准备充分，教学方法得当，在课积极讲授课件，特别重视与学生的课堂互动，强化学生的基本技能和素养的培养，以能力培养为主题。教学环节设计得当，思路清晰，表述准确。	18网媒1、2班	数学上课人数较多，积极听讲，认真配合，课堂教学环节，秩序良好。能和教师形成良好互动。	100/100	良好
		白云校区								
		二教601								
165	文学与传媒学院	2019.03.28	大学生心理健康教育	莫贤棠	文学与传媒学院	教师兴趣较大，备课比较充分，对教材有一定研究。教学内容紧扣教学大纲展开，采用表演法等，充分调动学生积极性。	18机械1、2	虽有学生迟到但总体到课率高，大部分学生上课认真，积极配合老师，积极参与活动。	90/86	良好
		白云校区								
		三教508								
166	文学与传媒学院	2019.03.27	大学生职业生涯规划	林庆	文学与传媒学院	教师语言表达清晰、流畅，仪容仪表端庄，教学设计合理，对教学内容熟悉，重点突出，形式多样，上课能结合案例讲解，充分调动现场学生们的积极性，与学生互动较多，教学效果较好。	18中本师1	绝大多数学生上课认真思考，积极主动，能积极反馈自己的理解，无迟到现象，个别同学上课看闲书，纪律良好。	100/99	良好
		白云校区								
		二教601								
167	音乐学院	2019.03.19	声乐	李琼	音乐学院	教学态度较好，教学内容单一，教学手段以模仿训练为主，教学效果一般，有一个学生演唱好一点。	18音乐	三人一组小课实到2人，学习态度较好，学习积极性不高，模仿能力有待提高。	3/2	良好
		校本部								
		综合馆224								
168	音乐学院	2019.03.19	声乐基础	李琼	音乐学院	老师教学态度好，讲解清晰，与学生互动良好，因学生本身的歌唱条件，大部分以模唱训练为主。	18音乐师范	学习态度良好，但积极性不高，课堂学习稍被动，有待提高。	3/2	良好
		校本部								
		综合馆224								

广东技术师范大学领导干部听课情况汇总表（2019 年 3 月）

序号	所属单位	课程情况		上课教师情况		上课基本情况	学生学习基本情况			教学条件情况
		听课时间（年/月/日）、地点、（校区、教学楼、教室）	课程名称	姓名	所属单位		学生班级	学生学习情况	应上课人数/实际上课人数	（教学环境与教学设备运行情况）
169	音乐学院	2019.03.19	渔光曲	李琼	音乐学院	教学态度较好，教学内容单一，教学手段以模仿训练为主，教学效果一般，有一个学生演唱好一点。	18音乐	三人一组小课实到2人，学习态度较好，学习积极性不高，模仿能力有待提高。	3/2	良好
		校本部								
		综合馆224								
170	音乐学院	2019.03.19	声乐	李琼	音乐学院	指导教师课上认真、负责，能正确地指导与引导学生在声乐方面较好的提高。	18声乐	课堂上学生能够做到认真、严肃、积极。能够理解老师所授课的内容。	3/2	良好
		校本部								
		综合馆A209								
171	民族学院	2019.03.29	粤语与岭南文化	汤苑芳	民族学院	建议在以后教学中，压缩个人测试环节时长，充分挖掘课堂教学的潜力，以便在听觉、视觉及感觉上为学生展现更为丰富的粤语世界。	公选课	学生学习态度认真，学习热情较高，绝大部分跟上学习节奏，按照不同学习环节进行自主学习，能认真对待个人测试，通过学习，学生在粤语口语方面有所收获。	60/58	良好
		本部								
		一教402								