

广东技术师范学院文化素质课程介绍

| | | | | | |
|---------|--|-----------|------|-------|-----|
| 课程名称 | 发展经济学与中国经济发展 | | 课程归属 | 经济管理类 | |
| 主讲老师 | 赵元笃 | | 职称 | 副教授 | |
| 周学时 | 3 | 学分 | 2 | 容量 | 120 |
| 上课校区及时间 | | 白云校区-周四晚; | | | |
| 主讲老师简介 | <p>赵元笃，男，经济学博士，国民经济学副教授，2005年7月至今在广东技术师范学院会计学院（原财经系）工作，主要讲授国际贸易、财政学、经济学原理等课程，公开发表论文二十多篇，主持和参与课题十几项。“千百十”工程校级培养对象，广东省高校优秀青年教师培养对象。目前主要从事制度经济学、发展经济学相关的研究。</p> | | | | |
| 课程概述 | <p>（一）课程性质 《发展经济学与中国经济发展》课程是全校性公选课中的经济管理类课程，共30学时，2学分。本课程运用经济学的分析方法和工具，规范分析和实证分析相结合，全面介绍发展经济学的主要理论。并结合现实分析发展中国家尤其是中国的经济问题，形成具有启发性的观点。 《发展经济学》是第二次世界大战后形成的一门新兴综合性经济学科。该课程是要通过对发展中国家经济发展的理论、政策和策略以及发展途径的学习、研究和分析，丰富经济理论，拓展经济分析思路，掌握多种经济分析方法，提高综合运用经济理论，对发展中国家和中国经济发展实践进行经济分析和研究的能力。本选修课在重在理论与实现相结合，在难度和深度上照顾各个专业背景学生的实际情况，重在阐述思想，帮助同学们提高对现实世界的认识能力和分析能力。</p> <p>（二）课程目标 通过本课程的学习，学生应当比较全面深入地掌握经济发展理论，具备综合运用发展经济学理论，分析发展中国家所面临的各种经济问题的能力，并能理论联系实际，结合发展实践，对经济发展策略、政策和发展道路有更深刻全面的认识。 《发展经济学与中国经济发展》这一课程结合中国现状研究发展中国家的经济增长趋势和经济发展过程，紧密联系发展中国家的经济发展实践，不断地用发展中国家的经济发展经验丰富自己，因而经济发展理论不是一成不变的。学生必须把经济发展理论与发展中国家的丰富实践，包括中国改革开放以来的伟大实践联系起来，不断深化对经济发展理论、策略、政策和发展道路的认识。 本课程把理论分析与中国的实践紧密结合起来，以培养学生分析问题和解决问题的能力，为认识现实世界，提高分析问题的能力打下良好的知识基础。</p> | | | | |
| 基本内容及要求 | <p>教学内容 课时分配 (32学时)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 发展中国家与发展经济学 3 2. 经济发展的国际比较：典型地区的分析 3 3. 人口、人力资本与经济发展 3 4. 资本积累与经济发展 3 5. 科学技术与经济发展 3 6. 制度与经济发展 3 7. 环境与经济发展 3 8. 自然资源与经济发展 3 9. 农村工业化、现代化与经济发展 3 10. 城市化与经济发展 3 11. 期末考试 2 | | | | |

| | |
|-------------|--|
| 实践教学环节 | |
| 教材及请 参考书 | <p>(一) 使用教材 该课程为开放性教学，以专题形式来进行授课，没有特定的教材，但有推荐的参考资料。</p> <p>(二) 主要参考资料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 吉利斯等：《发展经济学》，中国人民大学出版社； 2. 郭熙保主编：《发展经济学经典论著选》，中国经济出版社； 3. 林毅夫等：《中国的奇迹：发展战略与经济改革》，上海三联书店出版； 4. 赖纳特：《富国为什么富 穷国为什么穷》； 5. 张夏准：《富国的伪善》、《富国的陷阱》、《资本主义的真相》； 6. 国内著名经济学家的博客、网页，重要经济研究机构的主页，会有对中国经济问题的层出不穷的新观点、新思路。 |
| 考核与成 绩评定 | <p>(一) 考核形式 采取期末考试的方式或考查</p> <p>(二) 考核内容 仅仅围绕所讲内容进行考核</p> <p>(三) 成绩评定依据 期末考核成绩评定按照平时 30%，期末 70%的比例来计算。其中平时成绩主要根据考勤情况和课堂提问等方式来综合评定；期末考试或考核按照考核成绩来评定。</p> |
| 备注 | |

注： 1、本表一式三份，自留一份，交教务处、教学单位各一份