

学生教学信息员工作简报（2021年6月）

为全面了解各教学单位课堂教学情况和各部门服务教学的情况,进一步加强教学工作信息的反馈利用和教学质量的持续改进,强化教学闭环监控手段,提高我校课堂教学和教学管理质量,根据学校《学生教学信息员制度实施办法》文件要求,现将2021年6月学生教学信息员反馈的信息整理如下:

一、学生教学信息员意见反馈的总体情况

根据学生教学信息平台统计,截止至2021年6月30日,来自360个教学班级在校学生教学信息员合计反馈2966门次课程信息,其中专业课程1645门次、公共必修课1225门次、公共选修课96门次。

表1 2021年6月各学院学生教学信息员反馈课程信息情况

学 院	反馈信息条数	学 院	反馈信息条数
电子与信息学院	141	教育科学与技术学院	202
机电学院	155	财经学院	345
计算机科学学院	188	法学与知识产权学院	90
汽车与交通工程学院	188	管理学院	257
自动化学院	209	外国语学院	415
光电工程学院	96	文学与传媒学院	240
网络空间安全学院	18	美术学院	165
数学与系统科学学院	157	音乐学院	100

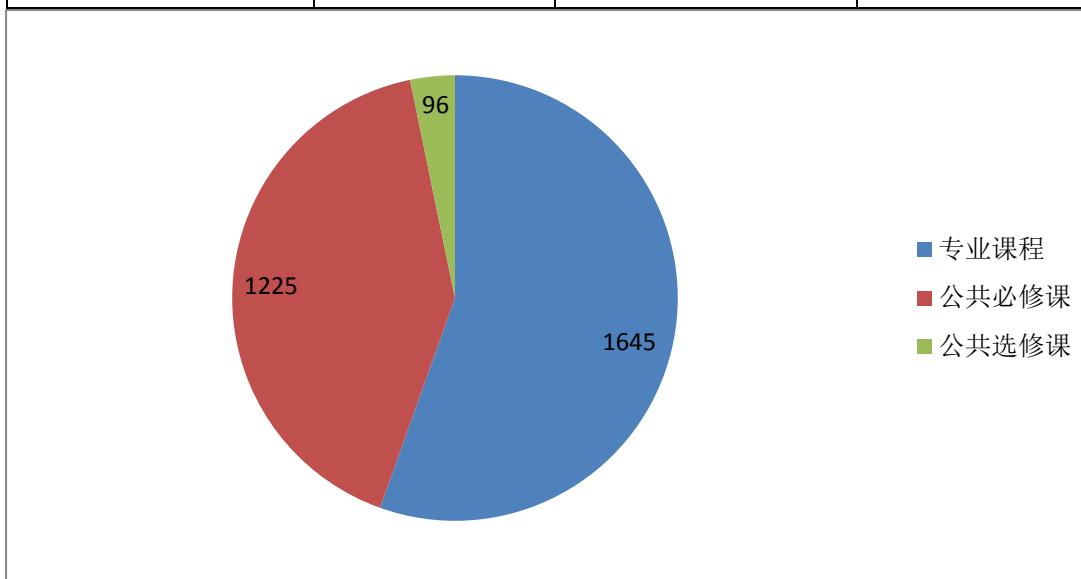


图1 2021年6月学生教学信息员反馈课程信息情况

二、学生教学信息员反馈意见

(一) 电子与信息学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师讲课十分认真投入，条理性很强，讲学方式也很灵活，而且特别善于举例，让同学理论联系实际，学习起来十分轻松，而且印象深刻，收到良好的效果。老师为人和蔼，课堂能与同学们互动，营造温馨的课堂气氛很喜欢在课上给我们加一些课堂分，增加积极性。如：杨舰《高频电路》（19 电信 1 班）。

2. 老师对于教学内容熟悉掌握，重视逻辑表达，以平铺直叙展开丰富课程、用耐心解说直抵内容本质，并且对于课后作业批改认真细致，及时给予我们反馈。如：冯奇《光接入通信系统》（18 通信工程 2 班）。

3. 老师讲课认真负责，突出重点，内容详细，条理清晰，细致入微。对知识的解释通俗易懂，讲学方式特别很灵活有趣，讲实验特别仔细。极大的提高了我们的学习热情而且作为班主任很关心同学们的学习。如：赖森峰《数据结构与算法实验》（19 电信 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 老师对于课后的答疑与资料的发放可以更加及时一点，并且对于实验操作应当提升把握度。如：《现代移动通信系统(4G)》（18 通信工程 2 班）。

2. 老师有时候讲课语速过快，对于很多题目的小步骤没有过多展开，但是对我们来说跟上老师节奏就有点吃力。希望老师以后上课节奏放慢一点，给更多的时间同学们思考。如：《数据结构》（20 智科 1 班）。

3. 因为课程时长的问题，可能导致老师不能面面俱到，没能采取逐个面试的方式属实可惜；其次，就业实训应以实训为主，理论为辅，在此基础上可以再删减一部分理论课时，或采取将理论内容融入实训面试中去，此举能够极大提高整体上同学的参与度和体验感，以此达到提高课堂效率的目的。如：《求职能力提升训练》（18 通信工程 1 班）。

(二) 机电学院

教学效果较好的课堂：

1. 课堂氛围良好。老师认真负责，讲解知识点详细。课本内容较为晦涩，但老师有耐心，为同学一遍一遍的讲解，绝大部分同学能在课堂上听懂。如：何俊峰《机电工程控制基础》（19 机器人 4 班）。

2. 老师在一定程度上有指导我们进行课程设计，有清晰的定位以及足够的学习资料供大家进行课设。也会回答学生在课程设计过程中遇到的问题，加以调

整进度。如：文奇《机器人创新课程设计》（18 机器人 3 班）。

3. 教学纪律好，备课认真，上课时精神饱满，老师也有按时到岗。教学内容充实，明确重点、难点。老师在课上会给同学们讲解典型例题，有不懂的老师也会让同学们及时提出来解决。如：孙洪颖《机电工程控制基础》（19 机电师 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 老师课堂气氛同上个月一样比较沉闷，希望老师讲话语气能够有些起伏，这样有助于同学集中注意力。如：《机电工程控制基础》（19 机器人 2 班）。

2. 希望老师在上机课能够提供更多的指导，多给学生思考时间。如：《工程制图 CAD》（20 机器人 2 班）。

（三） 计算机科学学院

教学效果较好的课堂：

1. 授课理论和实际相结合，通过例题使知识更条理化，有助于我们理解。如：魏纵横《物联网技术与应用》（18 计师 3 班）。

2. 老师授课认真，细致，能充分利用时间，形象条理，对重点知识的讲解十分清晰易懂，使同学们对知识易与理解，老师讲课时的激情会感染我们，课堂气氛很好。如：张倩《web 程序设计》（18 计师 3 班）。

3. 课外拓展讨论丰富，对学生出现的问题能耐心讲解，细心教导。如：廖秀秀《Linux 综合实训案例教程》（19 物联网 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 课程的教学内容偏难，抽象难懂，需要在课后多加消化，想要多一点动画，动画可以帮助理解数据结构。如：《数据结构与算法》（20 人工智能 2 班）。

2. 上课进度稍快，习题讲解有点少。不过很能带动课堂气氛。如：《离散数学》（20 计科 2 班）。

3. 老师讲课声音过于“温柔”，感染力不强，这是导致学生积极性低的重要原因之一，老师讲课“自信”起来，相信课堂会事半功倍。《线性代数》（20 计师 1 班）。

（四） 汽车与交通工程学院

教学效果较好的课堂：

1. 教学认真负责，时常课堂提问，帮助同学们巩固知识。老师的教学方式多样化，会让学生以小组为单位制作所学内容的思维导图。如：蔡仁烨《汽车构造 II》（19 车辆 5 班）。

2. 老师讲课耐心负责，会在课上播放相应的教学视频，增加课堂的生动性。。

如：陈华竣《车载网络技术与智能汽车》（18汽服2班）。

3. 上课细致认真，课内外知识相结合，作业布置合理，教学严谨负责，理论与实际结合。如：李锋《人工智能原理及其应用》（18交通运输2班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师可以结合一些视频教学，方便理解，也选取一些跟教学内容比较符合的教材。如：《车载网络技术与智能汽车》（18交通运输1班）。

2. 多讲解习题，习题布置得多，给了答案，但是老师没有给我们讲过题目，只是提了哪些要注意的点，也没有统计我们哪些不会，建议老师多讲习题内容，讲评习题，不要全部照着PPT念，CAD习题很重要。如：《工程制图CAD》（20车辆工程5班）。

3. 由于有些知识点课本上没有或者顺序不对一下子找不到，课堂有点跟不上，希望老师可以在课堂上告诉我们需要补充的知识点或者在讲哪里。如：《交通管理与控制》（18交通运输2班）。

(五) 自动化学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课认真负责，知识点讲解清晰，一直在锻炼学生的自学能力和编程能力，态度和蔼，深受学生喜欢，并且会收集一些本专业的就业前景以及师兄，师姐的就业情况，激发了同学的学习热情。如：祁伟《单片机原理与接口技术》（18建电3班）。

2. 老师授课的方式非常适合我们，他根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。理论和实际相结合，通过例题使知识更条理化。如：曾庆猛《复变函数与积分变换》（20自动化3班）。

3. 老师上课十分认真负责，监督学生认真上课，课堂上绝对不允许玩手机，课堂有互动提问，课后作业适当。如：熊建斌《计算机网络与通信》（19建电1班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 教师课堂内容缺少重点，同学们复习不知道如何下手。教师授课内容欠缺，考纲里面有很多东西老师上课都没讲到。希望老师授课能突出重点，教学进度要自己把控好。如：《传感器与检测技术》（19自动化1班）。

2. 建议老师课后可以发PPT，方便同学们复习；课堂上让同学们看书的时候也可以提出一些问题，让同学们有目的的去看书，不然很多人都在讲话而不是看书。如：《误差理论及数字信号处理》（18测控）。

3. 希望老师授课能突出重点，教学进度要把控好。如：《传感器与检测技术》（19自动化1班）。

(六) 光电工程学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师积极与学生互动，采用学生讲题的方法来帮助我们更快吸收接纳课堂上的知识，注重实践。如：戴军《C 语言程序设计》（20 光电 4 班）。

2. 教师通过对课本的独到深入的讲解，达到了很好的教学效果，能结合多种教学手段，使学生对知识的掌握更深刻。教学内容重点突出，教学目的十分明确。如：汪洁《普通物理》（20 汽车服务工程 1 班）。

3. 老师上课幽默风趣，根据学生们的不同需求予以针对性的教学方式，注意启发和调动学生的积极性，课堂氛围融洽，师生和睦；同时上课条理清晰，例题准备充足，教学方式逻辑性很强，做题易懂。如：吴丰《普通物理》（20 智科 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师能讲一些解题技巧，不要进行太多公式推导，学生难以跟上。如：《数学物理方程》（19 光电 1 班）。

2. 上课比较安静沉闷，希望可以多与学生互动，讲话声音可以大一些。如：《普通物理》（20 光电 3 班）。

3. 课堂氛围略有沉闷，希望老师语气或者别的方面有趣一点，调动同学们的热情。如：《单片机技术》（19 光电 2 班）。

(七) 网络空间安全学院

教学效果较好的课堂：

1. 上课内容清晰，同学积极问问题，老师耐心细心，氛围感十足，总体非常好。如：陈桂宏《应用程序开发实训》（20 网安师 1 班）。

2. 上课内容丰富，课堂氛围良好，作业及时布置，教学质量高，总体非常好。如：肖茵茵《网络舆情分析》（20 网安师 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 老师授课认真，是真的想把同学们教懂，但课堂氛围略有沉闷，希望老师语气或者别的方面有趣一点，调动同学们的热情。如：《概率论与数理统计》（20 网安 1 班）。

(八) 数学与系统科学学院

教学效果较好的课堂：

1. 上课节奏很好，学生普遍都能理解上课内容，对学生很是关心，是个很负责的老师。如：陈志景《运筹学》（19 应用统计）。

2. 老师备课非常充分，讲课思路很清晰，讲课速度非常适中，能够关注到全体学生，课堂气氛很好，老师很幽默风趣，能够积极调动学生学习积极性，作业批改反馈及时，解答学生疑惑也很耐心，非常喜欢老师。如：张冰《近世代数》（18 数师 1 班）。

3. 老师课上串联知识点以及例题，通过习题巩固知识，教学效果良好，教学节奏适宜，学生接受度高。老师提供了习题题库供大家复习，企业微信积极解答同学们的疑问。如：彭雪《Java 面向对象程序设计》（19 信计 2 班）。

4. 从线下上课转换到线上授课，老师教学情况把握得更好了，网课时提醒同学教学进度以便起到督促的作用，课后有回放，可以更好地学习，同时有足够的习题以便巩固复习。如：唐四云《C 语言程序设计》（20 数师 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师讲课速度稍微慢点，雨课堂习题时间适量延长些。如：《高等代数》（20 数师 5 班）。

2. 希望老师的板书可以再清晰些。希望老师语气有一点变化，不然很容易走神。C 语言内容很抽象，希望老师能够详细的讲解 C 语言程序的设计过程。如：《C 语言程序设计》（20 数师 3 班）。

3. 希望老师对于一些复杂的知识点多加以详细的讲解，多评讲一些学生交的实验和作业。如《算法分析与设计》（19 信计 1 班）。

(九) 教育科学与技术学院

教学效果较好的课堂：

1. 课堂以老师讲授、示范和同学们自主练习为主。老师能够清楚直接地将知识点，然后示范，再配上学习通的相关学习资料，同学们能够较好地接受，教学效果良好。回课阶段，老师通常以鼓励为主，鼓励同学大胆展示自己。如：刘丽娟《琴法》（19 学前 2 班）。

2. 老师有很多关于动画这一方面的独特见解，会结合当下潮流的事情来让学生更了解目前动画的发展，课堂上也会通过让学生看一些动画小视频让理论课堂变得生动有趣。如：王扬《动画概论》（20 数媒 1 班）。

3. 老师上课的时候会结合同学们汇报的特色课程内容进行讲解，从各个方面评价既能让汇报的小组了解自己的不足与优点，其余小组的同学在听了之后也能有自己的收获。在汇报完了之后老师也会鼓励同学们对汇报小组的课程进行评价、提问、提出建议，这其实能有助于同学们对于开设、发展与建设一个特色课程的知识有更深入的理解与应用。如：冯嘉慧《学前特色课程理论与实践》（18 学前教育 4 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 总体来说课堂氛围一般，不太能调动学生的参与和注意，尤其是部分学生在进行课堂汇报的时候，其他学生普遍分神，并没有参与到课堂中；教师对汇报也没有较为具体的要求，导致一些小组的汇报过于冗长和拖沓，学生课堂的体验不佳，导致注意力更加分散。如：《幼儿园组织与管理》（18 学前师 3 班）。

2. 希望老师可以讲一下与时俱进的软件和教材，上课使用软件版本过低，同学们课后都找不到适合软件进行课后练习。如：《可视化程序设计》（19 教技师 1 班）。

3. 希望老师制作视频时能够注意视频的倍速，如果可以的话，希望速度能慢一些，更便于学生学习与观看。如：《美术》（20 学前师 4 班）。

(十) 财经学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课很有激情，语言生动，条理清晰，上课注重与学生的互动，会结合知识点讲实例，还会做课堂巩固习题，便于学生理解。如：唐霏《税务代理实务》（19 会计 1 班）。

2. 老师上课知识点讲解清晰，课堂内容充实，注重与同学们互动，在同学们遇到问题时耐心解答。希望下学期在时间允许的情况下，老师可以多一些习题讲解，教材课后习题跟云班课里的客观题有误的，希望老师可以整理一下正确答案。如：张红云《中级财务会计》（20 会计 1 班）。

3. 罗老师非常好，实训课主要是以实操为主，老师讲练结合，让大家都学到很多实操知识。如：罗静《财税业务综合实训》（18 税收 2 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 因为课程时间不够，课上内容太多，学生不易消化和理解。老师语速也有些快，听不太清楚。如：《政府与非营利组织会计》（18 会计 3 班）。

2. 希望老师上课节奏可以慢一点点，然后课堂加分机会可以多让一些没加过分的同学上去，让不太敢上去发言的同学有表现和提升自己的机会。如：《商务英语听说》（18 国贸 2 班）。

3. 希望老师能够放慢讲课速度，给学生更多记笔记的时间，希望对课后习题多进行讲解。如：《中级财务会计》（20 金融 1 班）。

(十一) 法学与知识产权学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师授课习以用小案例解决课本重点知识，以内容+练习题的方式来让大家更能理解本节内容，并对其举一反三。用口诀的方式巩固相对应的知识点，让同学们更自然的还原课本知识内容。如：陈雪珍《刑事诉讼法》（19 法学 2 班）。

2. 老师上课内容充实，会结合案例分析，便于我们理解，与学生进行一定的互动。如：张英《经济法》（20 会计 2 班）

3. 老师讲课认真细心，对知识点的讲解清晰易懂，注重同学们对知识点的掌握和吸收。如：尹卫民《民法总论》（20 法学 7 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师能在课堂上穿插更多生活实例，以便于同学们更好地理解。如：《婚姻法》（20 法学 4 班）。

2. 希望老师上网课时精准把握时间与同学们互动和问答。如：《刑法总论》（20 法学 1 班）。

（十二）管理学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课紧跟时事热点，让同学们在时事热点中体会电子商务的相关内容，同学们也比较容易接受。老师讲课逻辑清晰，从身边的例子出发，让同学们了解在一些促销活动等活动背后所涉及到的电子商务内容。如：廖颖宁《电子商务》（18 物管 1 班）。

2. 老师讲课重点明确，提前布置好作业。老师布置作业都是用最近的案例，很有时效性，而且布置的案例都比较有趣。如：魏巍《企业战略管理》（18 人力 2 班）。

3. 认真负责，授课方式多元化，条理清晰层次分明内容丰富。如：温锦英《旅行社经营管理》（19 旅管师 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 教师讲课比较枯燥，希望教师在授课时注意调动学生的积极性，让课堂更加生动起来。如：《人力资源规划》（19 人力 2 班）。

2. 课堂气氛不太好，过于枯燥，希望老师能够生动些，适当增加一些视频等，多一些互动。如：《行政领导学》（19 行管 2 班）。

3. 希望老师对课堂时间和课后时间的安排使用能更合理。如：《管理学》（20 物管 2 班）。

（十三）外国语学院

教学效果较好的课堂：

1. 刘老师讲课节奏很好，善于活动课堂气氛，会善于生动的给我们讲解用英语新闻，既让我们了解了最近发生的时事又让我们学习了英文，一举多得。如：刘星莹《大学英语》（20 智科 1 班）。

2. 老师专业知识扎实，教学态度认真，通过小组合作方式，培养学生的合

作和协调能力，课后也能及时解答同学疑问。如：王海燕《商务英语综合实训》（19 商英 1 班）。

3. 老师上课讲的内容比较细致，会不断引导同学积极参与课堂活动。在微格实训时，老师也很细心一间间看成果，给予意见和建议。对于学生的进步也会直接表示称赞和欣慰，给予学生信心。如：谭雯婷《英语教学实训》（18 商英 4 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师上课可以更有趣味性一些，亲和力可以强一些，也希望老师放慢讲课速度，能额外布置一些书面作业帮助同学们巩固课堂上所学的语法知识。如：《第二外国语Ⅲ（日语）》（18 英师 4 班）。

2. 希望老师能够讲一下如何改进我们演讲的不当之处；希望在演讲或者展示过后得到老师更多的反馈。如：《英语口语 II》（20 英师 8 班）。

3. 希望老师能根据同学们的反馈不断探索更多新颖有趣的教学形式，打造更多精品课堂。如：《基础日语》（20 日语 2 班）。

（十四）文学与传媒学院

教学效果较好的课堂：

1. 课堂教学优，课堂设计以名人轶事和名人思想为主。作业批改及时，反馈及时，老师教学态度好，教学方法吸引学生的兴趣。教学内容为民国名人作品轶事思想，教学效果良好。如：刘茉琳《民国文人与文学研究》（18 汉语言文学 1 班）。

2. 老师很有儒雅学者风范，一手瘦金体字很是漂亮大气，上课讲解内容丰富仔细，教学设计合理，作业量适中。如：赵忠敏《唐宋贬谪文学研究》（19 中文师 5 班）。

3. 知识面广，教态亲切和蔼，与学生互动好，启发式、讨论式教学恰到好处。如：邹晓霞《中国古代文学（汉魏六朝部分）》（19 中师 4 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 对于我们应及时反馈的作业并不能做到及时的反馈，以至于出现拖沓完成作业的情况。希望课后能及时回复学生的作业，并上课多注重理论和实践的结合，而不是局限于单方平台拍的新闻。如：《新闻采编与制作》（20 广电 2 班）。

2. 希望可以更合理地安排课堂内容，分配好时间。如：《美文诵读》（18 中师 6 班）。

3. 课程有点赶的问题，老师上课节奏有点快，部分同学经常难以跟上老师讲课的速度，课堂学习效果也没那么好。如：《现代汉语》（20 新闻 2 班）。

（十五）美术学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师对书法的基础知识讲解独到有效，学生入手很快且效果好。课程采用书法临摹和书法历史两部分授课，让学生在接受书法技艺的同时，了解到书法历史，增加了学生的学习书法的兴趣。如：段永成《书法》（20 工艺美术 2 班）。

2. 老师备课充分，教学认真，充分让学生在电脑上实践，与学生互动性高，教学效果好。如：曾文珍《三维空间设计表达》（20 环境设计 1 班）。

3. 老师上课时生动有趣，作业积极调动学生的创造性，生动性。课程饱满，内容不枯燥。如：石楷芃《动画特效》（19 动画 2 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 课程已经结束，希望之后可以让学生提前两周准备好材料，有充足时间上料烧窑。如：《装饰陶艺》（19 工美 1 班）。

2. 由于受到疫情影响上课时间减少，希望相应的作业也合情减少。如：《服装画技法》（20 服装与服饰设计 1 班）。

3. 希望老师一个星期不要布置太多作业，学生其它课程比较多的情况时间不够充分，压力过大导致学生画面质量不够高。如：《平面与色彩构成》（20 工艺美术 3 班）。

（十六）音乐学院

教学效果较好的课堂：

1. 教师课堂上的整体教学效果好，教师的基本专业技能过硬，因此，课上所达到的效果是很好的，指导具有针对性，使同学更容易获得提高。课上教师语言也很生动、形象。如：宋唐《外国民族音乐 II》（19 音师 1 班）。

2. 老师课堂耐心，会把每一个芭蕾基础动作分开讲解，会根据班进度进行适当的调整。如：李雯婷《芭蕾基础训练》（20 舞蹈师 4 班）。

3. 日常基本功和技术技巧都有着重练习，组合进度适中，平时有让同学写课堂笔记，并且录视频，日常也有督促同学们加强素质训练。如：王蕊《古典舞基础训练》（19 舞师 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师可以放慢讲解的进度，或以更简单明了的语言来授课，这样大家基本都可以理解课堂内容。同学们也很希望老师做演示，因为很多东西比起看 PPT 大家更愿意看老师做示范。如：《即兴伴奏》（18 音师 2 班）。

2. 本学期的剧目编排不多，希望下学期能多排一点剧目。如：《剧目排练（包括儿童舞剧目）》（19 舞师 1 班）。

（十七）体育学院

教学效果较好的课堂：

1. 王老师性子积极阳光，上课与以往的体育老师不同，十分注意我们的预备活动，带着我们做了很久的预备活动，还教我们平时锻炼身体的方法，耐心的劝导我们一定要爱护自己的身体，积极锻炼。在我心里她就跟我们家长一样，十分亲切。如：王琼清。

2. 老师教学态度认真，教学经验丰富，方法良好，与实践相联系，语言通俗易懂，内容适当。如：吴鉴林。

3. 老师亲切和善，在授课时懂得因材施教，且教学水平高，专业知识很到位。课堂氛围轻松活跃。在上课时非常注意学生们的安全，与同学们相处的也很融洽。如：康济河。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 课堂中排球训练效果不够好，学生接受能力有好有弱，这次期末笔试没有给学生题库，出题很多也超出上课讲过的内容，希望注意一下。

2. 建议以后期末给分数，要提前说好标准，什么水平大概是多少分，各个部分的占比是多少。

（十八）马克思主义学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师授课认真，细致，能充分利用时间，形象条理，对知识的讲解十分清晰易懂，使同学们对知识易与理解，老师讲课时的激情会感染我们，课堂气氛很好。如：赵蕊《中国近现代史纲要》（20 金融 2 班）。

2. 老师课堂上与学生互动，让同学们更加有参与感，布置的微视频作业十分有意义，理论能结合实际。如：孔红艳《马克思主义基本原理》（19 商英 5 班）。

3. 老师通过对课本深入浅出的讲解，达到了很好的教学效果，知识系统深入，并能结合多种教学方法，在课堂开始前做好准备，请同学们分组进行演讲，指正错误，提出要求，讲述道理，分享就业经验，通俗易懂，引人深思，与学生有较多互动，激发学生的多维度思维与学习兴趣。如：王映《思想道德修养与法律基础》（20 人工智能 2 班）。

4. 以党史作为课堂授课视频展播，是最符合红色文化本质的教育。同时，以社会实践视频的点评，让同学们更加接地气地接触到了广州本地的红色文化，让课堂的性质更加突出。如：雷杨《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（19 法学 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师多给一些法律的例子与事例帮助我们更好理解。如：《思想道德修养与法律基础》（20 物师 1 班）。
2. 建议老师多放一些有趣的小视频，提问时问一些同学们能回答得上的问题。如：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（19 信计 2 班）。
3. 授课速度可以稍稍加快些，可适度减少部分章节授课内容。如：《中国近现代史纲要》（20 中师 1 班）。

（十九）创新创业学院

教学效果较好的课堂：

1. 课堂生动有趣，对提升学生的合作能力有很大的帮助。如：张广珍《创新与创业基础》（19 计师班）。
2. 语言很生动、形象，得到同学们的喜爱，老师并未忽视同学们自己动手的锻炼、课堂互动效果极好。如：王友涵《创新与创业基础》（19 软件 2 班）。
3. 老师上课形式丰富，综合运用视频、PPT 讲解、随堂小活动等提高同学的学习积极性，很好的开拓学生的创新思维。如：王婷婷《创新与创业基础》（19 数师 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 建议老师以后的课堂需要分组的时候让同学们自行选择组员，这样完成小组任务的效率会高一些，课堂上可以多一些贴近大家学习生活的问题和小互动，让同学们有话能回答。如：《创新与创业基础》（19 信计 2 班）。
2. 在商业计划书上可以多一些指导，在小组汇报上换一种方式，从而有足够时间进行点评。如：《创新与创业基础》（19 行管 2 班）。
3. 教学方法不太能够被适应，有待改进。希望老师能够根据课本知识授课，而不是单一的课堂形式让学生讲；希望老师能更改抢答形式，避免造成内卷现象。如：《创新与创业基础》（19 商英 4 班）。

（二十）广东工业实训中心

教学效果较好的课堂：

1. 任课老师实验讲解十分清晰，简单明了，实验前会提前发实验报告给予同学们预习。如：郑文争《数字电子技术实验》（19 建电 1 班）。
2. 教学纪律好，老师备课认真，上课时精神饱满。老师课前会给我们看实验讲解视频，上课时有不懂的会来指导同学们，耐心答疑。如：詹彤《数字电子技术实验》（19 机电师 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 老师课堂气氛很好，课前准备也很充足，但是希望老师讲例题能够详细些，很多同学表示老师讲解不够详细。如：《数字电子技术》（19 机器人 2 班）。
2. 上课缺少一些与学生的互动，希望能讲的更全面，互动更多一些。如：《电工电子技术》（20 材料本）。

（二十一）学生工作部

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课认真负责，从不迟到。在最后的课程，老师指导了我们该如何写职业生涯规划书，同时也给出了他自己的一些有关经验。如：谢仁崇《职业生涯规划》（20 机械师 1 班）。
2. 老师教学态度端正，善于利用视频结合讲解的方法让同学们学到知识，课堂还有一些小游戏提高同学们的学习热情，要求同学们的演讲更让同学们深入学习到课本知识。如：朱小芳《大学生心理健康教育》（20 计师 1 班）。
3. 老师教学目标明确，备课充分，课件新颖有趣。课堂气氛轻松，教学安排循序渐进，课外拓展活动较多，能从多方面激发同学们对心理健康课程的认知和觉悟。如：张紫馨《大学生心理健康教育》（20 日语 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师的课堂能够再增加一些结合生活的实例分析，让课堂更充实。如：《大学生心理健康教育》（20 数师 3 班）。
2. 可将自身已写下的评语拍照或截图发给学委，进而反馈给同学们。如：《大学生心理健康教育》（20 中师 1 班）。
3. 希望老师能联系前后课堂知识衔接，帮助同学们回顾前面知识，适当严抓课堂纪律，活跃课堂气氛。如：《职业生涯与发展规划》（20 日语 2 班）。

三、相关要求

请各教学单位每月末及时登录学生教学信息员系统查看本单位学生反馈的教学情况，针对学生提出的问题和意见，各教学单位应及时将相关情况反馈给任课教师（不建议直接转发学生反馈信息），可通过学院领导及学院督导听课看课、召开学生座谈会等多种方式全面了解并进一步查证。各教学单位每月末需认真梳理教育教学工作中存在的问题，分析原因，提出改进意见和具体措施并完成当月学生信息员反馈信息分析报告。

广东技术师范大学教务处

2021 年 7 月 5 日