

教学质量监控与评估简报

(2022年第1期 总第21期)

教务处编印

2022年4月08日

本期要目

第一部分 总体情况.....	1
第二部分 领导干部听课评课情况.....	4
第三部分 校级教学督导工作情况.....	7
第四部分 各教学单位教学督导工作情况.....	27
第五部分 各教学单位全员听课工作情况.....	39
第六部分 各教学单位学生信息员反馈情况.....	79

第一部分 总体情况

根据《广东技术师范大学听课评议制度》（广师大〔2019〕647号）、教务处《关于开展2022年春季学期全员听课评课工作的通知》和《关于进一步做好2022年春季学期教学质量监控工作的通知》的要求，为进一步规范课堂教学管理，加强课堂教学的常态化检查，教务处从领导干部听课、校级督导听课评课、各教学单位院级教学督导督查、各教学单位全员听课评课以及学生教学信息员信息反馈等五个环节来强化质量监控，形成“监控-反馈-改进”闭环，切实保障我校课堂教学及教育教学活动有序高质量运行。现将3月份各教学单位落实教学质量监控工作总结如下：

一、工作开展落实情况

（一）3月份我校领导干部深入教学一线，认真开展听课工作，详细记录听课情况，及时了解和掌握教学工作状态，本月共听课**94**课时。

（二）我校**26名校级教学督导**和各教学单位的**院级教学督导**能够发挥教学督查作用，严格按照督导工作计划安排，认真听课评课，本月校级教学督导**共听课126学时**，督导听课课后，能主动向任课老师面对面反馈相关意见与建议，诚恳地进行沟通交流，并对课堂教学质量欠佳教师提出改进建议，并对教学设施、教学资料、师生的课堂情况等做了全面督查，切实保障了开学初各单位教学工作的有序开展。

(三) 我校 **21 个教学单位** 高度重视全员听课评课工作，能根据教务处相关通知要求提交本学期全员听课工作计划，并按计划组织全员听课评课工作，从总体来看，绝大多数被听课教师备课充分，上课认真，围绕立德树人根本任务，运用新理念、新方法开展教学，课后能认真布置作业并点评，总体教学效果良好。同时，各教学单位注重对新进教师进行传帮带，加强教师同行之间的交流，努力提高本单位整体教学水平。

(四) 我校教务处积极组织学生教学信息员开展网上评教工作。本月共有来自 **274** 个班级的在校学生教学信息员合计反馈 **3620** 门次课程信息，其中专业课程 **1994** 门次、公共必修课 **1430** 门次、公共选修课 **196** 门次。各教学单位能够重视学生信息员反馈的问题，并将学生信息员反馈的信息及时传达给任课教师，督促相关任课教师及时进行整改落实。

二、反馈的主要问题

(一) 部分教师的教学还是停留在教师中心和教材中心的层面上，授课以讲授为主，缺乏与学生的互动，没有设计相应的活动。

(二) 新入职教师授课时教学节奏不明显，重点难点不明确，不利于学生从总体上把握知识，学生积极性的调动方面也有待进一步加强。

(三) 仍然有部分老师教学时只是粉笔加黑板，没有用到多媒体辅助教学，由于板书花费大量时间，导致教学效率较低。

（四）部分教学设备老化或者出现故障，没有能够尽快更新或者维修，一定程度上影响课堂教学效果。

（五）一些受疫情影响未能返校的学生，仅凭线上通过 PPT 和听录音学习，学习效果大打折扣。

（六）课堂上仍存在部分学生没戴口罩或不规范戴口罩的现象。

第二部分 领导干部听课评课情况

按照教育部相关政策文件精神，领导干部定期开展听课评课，是落实“以本为本”，推进“四个回归”的具体体现，是学校各级领导深入教学一线，及时了解和掌握教学工作情况，强化管理育人和服务教学的意识，促进教师教学水平和我校教学质量不断提高的重要举措和保障措施。根据《关于开展学院领导干部定期听课工作的通知》（广师教（2018）117号）和《关于开展2022年春季学期全员听课评课工作的通知》中的相关要求，现将我校领导干部2022年3月份的听课评课情况总结如下：

一、领导干部听课评课的总体情况

（一）从听课记录统计情况来看，部分单位和领导干部能积极落实学校文件规定，认真开展听课工作，详细记录听课情况，客观评价教学效果，并提出有针对性的改进建议。

（二）2022年3月份，我校共有68名领导干部提交了94课时的听课记录，仍有部分领导干部未按要求提交听课记录。

（三）对部分中层领导干部未按要求定期开展听课评议工作的，请各单位负责人督促本单位中层干部认真落实我校《关于开展学院领导干部定期听课工作的通知》（广师教（2018）117号）和《关于开展2022年春季学期领导干部听课工作的通知》的听课工作。学校将定期公布各单位和各位领导干部的听课评课落实情况。

二、教师课堂教学和学生学习的总体情况

(一) 大多数教师课前精心准备，备课充分，仪态得体，教案、教学大纲等教学资料齐全，专业知识扎实，对教学内容熟悉，重、难点突出，将思政与课堂教学相融合，注重与学生互动，语言深入浅出，板书设计合理，教学手段丰富，善于启发学生思考，能激发学生学习兴趣，教学过程完整，课堂教学效果良好。

(二) 大多数学生学习态度端正、课堂秩序好，气氛活跃，学生到课率高，能做到认真听课，课堂互动参与度较高。课堂纪律整体良好。

(三) 大部分师生课堂上佩戴口罩，分散就坐上课。

(四) 大部分教师对处于中高风险地区等需延期返校的学生，采取录制视频、教学课件 PPT、电子教材等方式发送给不能返校的学生进行自主学习，并及时对不能返校学生进行课程学习指导与答疑，保障学生顺利完成学习任务。

三、存在的问题及整改建议

(一) 小部分学生依然存在上课时玩手机、看其他书籍、迟到、缺席等不良现象，建议各相关单位继续加强对学生的教育和管理，营造良好的班风学风。同时，要求任课教师加强课堂的管理。

(二) 个别班级后排学生注意力不集中，建议任课老师多走动，多提问，加强课堂纪律管理。

(三) 个别学生存在未戴口罩、就座过于集中等情况，建议

严格按照疫情防控要求执行，每人须佩戴口罩，分散就坐，加强疫情防控意识。

（四）个别任课教师未及时对受疫情影响未能回校的学生进行教学帮扶，要求相关单位全面认真摸排落实。

（五）个别教师教学方式单一，教学过程沉闷，建议多采用引导式、启发式、小组讨论、提问式、混合式等教学方式，加强与学生课堂互动，激发学生兴趣，充分利用教辅工具，录制实验步骤视频，增加实例、案例分析、实操以及等教学环节。

（六）个别教师 PPT 繁冗、板书字体较小，语言过于平淡，上课语速快，声音小，建议任课教师美化 PPT、字体加大，突出教学内容，降低语速，提高音量，增强讲课感染力。

（七）个别多媒体教室投影清晰度不够，建议更新。

第三部分 校级教学督导工作情况

新学期开始，全校教学督导认真落实教务处相关要求，狠抓本科教学质量，全面加强对教学过程的督查和评价，从校级督导反馈情况看，开学初教师课堂教学总体情况良好，均能正常完成课堂教学任务，无教学事故发生。督导听课课后，能主动向任课老师当面反馈相关意见并给出改进建议，同时能及时做好听课记录表并按时提交。

校级督导在认真完成听课评课任务后，及时做好总结，并针对发现的问题，给出了有针对性的建议和应对措施。部分校级督导反馈的详细情况如下：

教育科学与技术学院 杨素娟

本着促进教师专业成长、提高课堂教学质量、深化教学改革、促进学生发展等目标，3月份校级督导第一小组的6位成员根据教务处的布置，深入教学第一线，围绕教务处建议重点关注的课程及新进教师，以及本人所属学院的教学工作特点，以客观、公正、科学的严谨态度，有序地推进听课、评课及指导工作。每位督导都完成了规定的听课任务，最少的听了4节，最多的听了6节。本月听课的涉及课程、学院、校区及教师等较广泛，具备较大的代表性，能够一定程度反映出我校教学总体概况：涉及学院有国际教育学院、计算机学院、管理学院、财经学院、美术学院、音乐学院、马克思主义学院、体科院、职业教育教师学院、创新

创业学院等多个单位，覆盖了白云校区、东校区、河源校区，涉及新入职教师、中青年及老教师，涉及公共课、专业课、选修课、必修课等多种课型。

从听课情况来看，我校教师授课中存在不少值得借鉴推广的亮点和闪光点，但个别教师也存在一些不足，需要改进。以下将从基本情况、主要亮点、主要不足、学生情况四个方面进行汇报。

一、基本情况

（一）政治站位

授课教师均十分注重师德师风，无不当言论；能够将大思政渗透到专业课程的教学中，结合所教内容，以润物细无声的方式实现教书与育人齐头并进。思政课和法律法规课教师能够从政治的高度对所教的课程进行高屋建瓴的掌控和驾驭，发挥思政课的铸魂育人作用。

（二）教学规范

从各位督导的反映来看，被抽取听课的授课教师的组织性和纪律性较强，能够提前到达课室做准备，按时下课，无迟到早退的现象；同时能在课前或课后及时进行学生的考勤，或通过班干部及时了解学生考勤情况。老师授课结构完整，节奏适宜，张弛有度；授课内容抓重点、教难点，做到精讲、多练，较好地体现以以学生为中心的教育理念。例如体育课讲解动作时会阐明动作要领，示范动作规范正确，标准到位，仔细剖析每个动作，在学生的练习过程中，教师能巡回辅导，及时点评，提出动作的改正

要点；教学组织简单高效，教学各环节过渡自然紧凑，对教学内容能做到精讲多练，结合场地特点，分组教学。

（三）教学准备

各位授课教师的课前准备充分，学习材料如活动项目、教学案例、视频、思考问题、故事等充分，保证教学有条不紊地展开。体育课教师课前带领学生做好热身运动，准备好教学辅助器材。

（四）教学技能

教师们仪表端庄，举止从容，精神饱满，态度认真，富有激情和感染力，能在情绪上带动并潜移默化地影响学生，吸引学生投入学习；多数教师授课语调抑扬顿挫，富于变化，语速适中，擅于通过语音语调的变化来吸引学生的注意力；不少教师能够通过板书来辅助 PPT 展示和口头讲授，增强教学信息传递的有效性。

教师授课方法灵活多样，能够根据教学内容采用特定的教学方法、设计专门的教学活动，并根据学生课上反应及时调整教学。计算机科学学院的张磊老师教学思路清晰，以边讲授边板书演算的方式来解析计算机模二的原理。不仅注意个人讲解，还注重学生计算思维的培养，注重课堂纪律的维持，注重讲一学结合，当学生注意力难以集中时，张磊老师会走下讲台，走到学生中间，通过多种形式的师生互动，提醒督促学生参与到教学过程中来。

多数老师还是以讲授法为主，但同时兼顾到了翻转式学习、合作学习、任务驱动学习。在教学内容安排上丰富多样，教学环

节紧密扣连，部分老师能寓教学于游戏，教学方式新颖，活跃课堂气氛，提高学生学习兴趣，教师能及时与学生互动问答，体现个性教学特色，既提高学生的注意力和练习积极性，参与度高。例如廖颖宁老师上的《国际物流管理》，积极开展小组讨论，利用活动引导学生进行探讨性的学习，让学生积极主动地配合教学进程，不仅可以拂去单纯理论讲授的沉闷，同时调动了学生的学习积极性，活跃课堂气氛，开拓学生思维及其自主思考的能力。创新创业学院吴凤池注重选择与学生同龄人的案例，通过角色扮演教学法和案例分析教学法，从学生关注的事件切入教学，拉近了学生与知识之间的距离，易于学生融入情景中理解品悟知识要点。管理学院于伟老师在讲授《战略管理》课程时，先是通过课堂提问使学生有意识地从认知结构中提取相关的旧知识，并激活旧知识，进而通过简明、准确、生动的语言系统呈现新内容，最后通过设计多种形式的练习，加强知识的应用与迁移。教学环节环环相扣，一气呵成。

（五）专业知识

授课教师都对所教课程的专业知识很熟悉，专业基础扎实，知识面较广，能够旁引博证、深入浅出地向学生阐释理论知识，并注重理论与现实或实践的联系，保证教学内容的时效性和先进性、前沿性。在教学内容处理方面，多数教师能够不囿于书本知识的传授，还多收集整理教材之外的知识，注重与学生生活的联系，使知识的传达与获取更为顺畅有效。例如财经学院的付世俊

为了方便学生简单明了地区分不同金融概念之间的涵义和用途，将知识梳理成表格，或列成条目，让不同之处学生能够一眼了然，并通过师生互动，启发诱导学生对比分析不同金融概念之间的差异，教学效果比较好。音乐学院汪胜付老师能够通过具体而鲜明的音乐案例讲解理论知识。在完成教学要求的基础上，不拘泥与教材，能够对教学能容进行适当拓展，扩展了学生的音乐作品阅读量，丰富了学生的音乐体验，深受学生喜爱，课后仍有不少学生积极向老师请教。

二、主要亮点

（一）大部分教师不仅教育，还育人，努力将思政元素融合到各门课程的教学中去，潜移默化地影响学生，实现铸魂育人。

（二）大部分教师具备良好的教学素养和高超的教学技能，不是照本宣科，而是对教学内容进行科学的解构与重组，深入挖掘所教知识与学生生活和未来工作之间的关系，在教书育人的同时，努力培养学生的独立思考能力和解决问题能力，如计算机科学学院的张磊老师通过讲解和推导运算来帮助学生化解难点，不断启发诱导学生，努力培养计算思维能力。

（三）部分教师能够借助信息化手段助力课堂教学。如国际教育学院庄艳老师的《汉语综合操练》课程，充分利用和整合互联网上新颖别致的语言音像资源配合语言操练活动，充分地调动了学生的参与热情。职业教育教学学院的杨蕾老师准备了大量的相关短视频，形象生动的向学生解析深奥的心理学概念，职业教

育教学学院的蔡娜老师让学生事先将自己经历的违反相关教育法规的事例拍成短视频，在课上进行分享并分析，达到学以致用目的。

（四）大部分教师能够以生为本，实施双主教学，教学理念先进。如上《国际商务函电》的燕立乾老师在讲述商务函电往来中的写作原则与技巧时，在简单介绍商务函电沟通的基本原则与技巧后，马上安排练习，让学生在练习中体会避免使用陈旧的商业术语、开门见山，长话短说，直接切题、长短适中等，进而给出短文让学生改写，强化教学效果。

（五）大部分教师的控场能力很强，有足够的教学机智，能够化解课上出现的个别难题；能够主动管理课堂纪律，能够在学生出现疲劳、注意力分散时灵活变换教学策略、教学活动方式，保证学生全程维持高度注意。

三、主要不足

（一）教学理念陈旧，教学方法手段单一。

根据多位督导的反映，教学理念，教学方法手段单一陈旧是本月抽取中发现的突出问题。多数教师的教学还是停留在教师中心和教材中心的层面上，授课以讲授为主，部分教师授课时只顾自己的精彩演绎，缺乏与学生的互动，没有设计相应的活动。虽然受课堂环境、班级规模、教学设备等因素影响，展开以学生为中心的教学有一定难度，但在国家大力倡导以生为本，产出导向的今天，可以在传统讲授中适当添加部分以学生为主的学习活

动，实现以学生为主体、以教师为主导的双主教学。有些虽然开展了合作式学习等以学生为主体的教学，但大部分师生之间的互动往往流于形式，缺乏真正的沟通性和实效性。

（二）部分教师的教学内容处理简单化

听课过程中也发现，少部分教师的教学内容处理比较简单，存在书本搬家现象、缺乏根据学情及社会发展现状和教学条件来综合考虑的现象。由于教学内容的组织基本按照书本上的结构来展开，教学内容选择时部分案例比较陈旧，与 00 后学生的生活经验相去甚远，难以吸引学生的注意力，也不利于学生对知识的理解，教学内容呈现的方式不利于学生的知识建构。

（三）授课 PPT 的教学性和艺术性不强

PPT 课件的教学性不强也是一个明显的不足，存在 PPT 课本搬家、PPT 字体太小、排版随意、风格不统一等现象，反映出教师不擅于通过 PPT 页面的字体大小颜色、层级结构来辅助学生快速获致关键信息，掌握重点难点，捕捉知识之间的关系与结构。PPT 风格与教学内容的性质不符、PPT 文字过多等。

（四）新入职教师教学基本功有待提升

听课过程中也发现，少部分教师，尤其是新入职教师授课时教学节奏不明显，重点难点不明确，不利于学生从总体上把握知识；教学结构不完整、活动设计及提问设计随意性较大，教学处理不够严谨；语音语调平缓无太大变化，教学停顿和教学变化杂乱，不容易吸引学生注意力。由于课时较少，部分教师授课时难

免节奏较快，不利于学生知识消化和理解吸收。教学提问的问题比较宽泛，与所教知识的联系和指向性不强，候答时间过短导致学生来不及思考等。

（五）现代化信息技术使用效率不高。

仍然有部分老师教学时只是粉笔加黑板，没有用到多媒体辅助教学，由于板书花费大量时间，导致教学效率较低；另一方面是即便用了多媒体辅助教学的老师，也大多是把多媒体课件当成了板书、视频的播放器，没有更多更有效地发掘多媒体课件辅助教学的功能。还有一些新的信息化教学技术没有进入到教师的教学视野中，比如希沃白板等等。

（六）课室设备问题

白云校区最大的问题是课室里听不到上下课铃声。因此一些老师把握不住上下课时间，对学生的迟到等问题都不便过多批评。再者有些课室安排不尽合理，50多人坐在能容纳近200人的大教室中，教学观感颇为不佳，或者学生人数与课室座位数量一致，个别座位损坏之后学生有可能不够位置坐。

白云校区和东校区有一个大问题是课室里投影机灯泡老化严重，对比度降低，色彩失真，部分课室投影的三色光没有对正，出现重影等，造成画面不清晰，不仅影响PPT和视频的呈现，学生也很容易出现视觉疲劳。课室的投影设备老化，出现对比度低、色彩等现象。

四、学生情况

学生到堂率都比较高，课堂纪律良好，学生少有窃窃私语的情况。老师布置的作业基本上都能完成并在课堂上进行展示。但每个课堂都有几个看手机或者玩游戏的学生。

有一个值得注意的现象是：从听课观察和课后与授课老师的交流中发现，不少老师反映 2020 级的学生在学习态度、精神风貌、学习文化等方面与前几级的学生有很大的差别，尤其是计算机科学学院的 20 级学生。他们很少配合教师的师生互动，经常是不点名不主动回答问题，听课中看到授课教师用尽各种方法，使出浑身解数依旧无法活跃课堂气氛。计算机科学学院的老师内部交流时怀疑是否与他们一年级在河源校区的学风有关。

音乐学院 邓兰

本月主要听了音乐学院、计算机科学学院（有一节听课记录错登为“音乐学院”，实际上听的是计算机科学学院许春林老师的课）、美术学院、马克思主义学院的课，现将听课基本情况总结如下。

一、教学规范

总体来说老师们上课的组织性和纪律性都较强，无迟到早退的现象，能在课前及时进行学生的签到考勤，上课注重师德师风，精神饱满，认真教学，无不当言论。教师的教学基本功都很扎实，课前备课充分，课堂教学知识点呈现明确，条理清晰，内容详实，教学能紧密围绕教学目标展开。

二、教学方法

以讲授法为主，兼顾其他。目前来看，老师们讲课还是以讲授法为主，但同时兼顾到了翻转式学习、合作学习、任务驱动学习，比如马克思主义学院的赵焕军老师，会在课前给学生布置任务，学生在课堂上以分组的形式汇报时事热点资讯；计算机学院的谢桂园老师会在课堂上给学生布置任务，让学生即时将所学用于问题的解决中，并及时予以反馈。计算机学院的许春林老师还能及时根据学生的状态调整教学。

三、学生学习情况

所听的课程学生到堂率都比较高，课堂纪律良好，学生少有窃窃私语的情况。老师布置的作业基本上都能完成并在课堂上进行展示。

四、不足之处

（一）现代化信息技术使用效率不高。一方面是仍然有老师并没有用到多媒体辅助教学；另一方面是即便用了多媒体辅助教学的老师，也大多是把多媒体课件当成了板书、视频的播放器，没有更多更有效地发掘多媒体课件辅助教学的功能。还有一些新的信息化教学技术没有进入到教师的教学视野中，比如希沃白板等等。

（二）教学缺乏与学生互动和及时生成性。虽然开展了合作式学习等以学生为主体的教学，但大部分师生之间的互动往往流于形式，缺乏真正的沟通性和实效性。另外，每个课堂都有几个看手机或者玩游戏的学生，但老师往往会采取姑息的态度，看到

也不说，也不调整上课的状态和模式，仍然按部就班进行教学，这样就形成了教与学的断层，学生成了在场的“不在场”者，有些学生甚至老师教到教材的哪一部分也不知道。

（三）普通话有待提高。有些老师普通话十分不标准，严重影响了学生的听课效果。

体育学院 许欣烈

一、教学检查工作安排

听课记录

序号	时间\周\节次	班级	课程	上课地点	学生人数 应到/实到	任课教师
1	3月11日 \周五\1 节	管理学院20级工 管1、2班、20 人力1、2班	排球	白云校区排 球场	47/44人	罗国宗
2	3月11日 \周五\3 节	法学院20级法学 1、2、3、4、7、 8班，20旅管师 1、2、3班	蹴球	白云校区7 栋	44/43人	吴学勇
3	3月18日 \周五\2 节	管理学院20级行 管1、2、3班， 20级人力1、2、 3班	无线 电测 向	白云校区篮 球场	50/47人	王琼清
4	3月18日 \周五\4 节	法学院20级法学 1、2、3、4、7、 8班，20旅管师 1、2、3班	跆拳道	白云校区10 栋楼下	48/48人	付翔
5	3月25日 \周五\1 节	教科学院21级教 育技术学、21学 前教育、21级数 媒班	乒乓 球	河源校区厚 德楼架空层	45/45人	杜翔宇
6	3月25日 \周五\3 节	21级机械类班； 车辆工程交通运 输班	啦啦 操	河源校区厚 德楼314	39/39人	杨帆

二、教学检查结果分析

3月共听了6位老师的上课情况，各位任课老师能按教学计划和教学方案，教学进度表，认真备课，认真上课。课前带领学生做好热身运动，准备好教学辅助器材。在教学过程中：老师们声音响亮，授课内容抓重点、教难点，教学内容能做到精讲、多练，讲解动作时会阐明动作要领，示范动作规范正确，标准到位，仔细剖析每个动作，在学生的练习过程中，教师能巡回辅导，及时点评，提出动作的改正要点；教学组织简单高效，教学各环节过渡自然紧凑，对教学内容能做到精讲多练，结合场地特点，分组教学，在教学内容安排上丰富多样，教学环节紧密扣连，部分老师能寓教学于游戏，教学方式新颖，活跃课堂气氛，提高学生兴趣，教师能及时与学生互动问答，体现个性教学特色，既提高学生的注意力和练习积极性，参与度高。由于学生接受能力差异及对项目的理解和熟悉程度，相互之间的差异较大，部分学生对教学内容需多加练习，课余时间可观看教学视频，增加对教学内容的理解，鼓励学生课后积极锻炼身体，开阔视野、增长知识、增强体魄，让学生切实感受到体育运动的乐趣。

三、课程教学内容的优化及深度挖掘

（一）对于球类的教学，可寓教学于游戏和采用比赛的方式调动学生的参与积极性，让学生在娱乐中运用课上所学到的技术与战术，有助于学生更好地掌握技能；如测向运动，可以结合国

防教育，培养独立思考和分析判断能力促进大学生德、智、体、美、劳全面发展，对学生开阔视野、增长知识、增强体质、磨炼意志有帮助；如跆拳道教学，在教学过程中可适当增加一下跆拳道的礼仪讲解，让学生了解该项目运动礼仪，以养成谦虚、友好、忍让的作风，在道德修养方面不断的提高自己素养；如蹴球这项少数民族运动是我们中华民族的体育明珠，为新形势下的全民健身运动作出了贡献，同样是我校少数民族运动项目之一，可大力推广，并在学生中发掘好苗子参加校队。综合来说，各位老师的教学方式新颖，能活跃课堂气氛，提高学生学习兴趣，在丰富教学和练习的方法方面还有提高的空间，使课堂教学质量更上一层楼。

（二）不足之处在于学生的整体技能基础较弱，教师在教授过程中无法兼顾到每一个学生，学生的身体素质不一，导致部分学生的运动强度不够，学生之间由于对项目的理解和熟悉程度差异较大。任课教师不能对所有学生都使用一样的教学方法，如果只关注基础较好的学生，那么就会削减基础较差的学生的学习兴趣和进步更慢；但是如果只关注基础较差的学生，也会使基础较好的学生得不到关注，影响上进积极性，因此在教学过程中，可以利用场地进行分组教学，也可让能力较强的同学带动较弱的同学，任课教师需要合理地分配指导各个层次的学生，使他们都能较好地掌握教学内容，共同进步。不断提高师生沟通水平，主动了解学生的需求，适当调整课堂教学形式，增强互动环节，形

成良好的学习氛围，提高学生学习兴趣。

（三）教师们可以进一步大胆尝试各种教学手段，参照或借鉴其他高校的先进教学方法，根据课程特点，积极探索创新多样化教学模式；充分发挥教研室以及学科带头人的作用，老教师带动青年教师，在教学、科研方面多予指导，相互促进，促进整体师德、师能的提高，使教师的整体教学水平和质量不断提高。

（四）大学体育课程要紧紧围绕“立德树人”这一根本教育任务，在课堂教学过程中融入思政元素，体育教学的显性教学内容是运动技能学习，隐性教育则是道德品质、思想意识等方面，在教学过程中可以结合国防教育、爱国精神等方面，培养大学生独立思考和分析判断能力，促进学生在德、智、体、美、劳全面发展，同时开阔视野、增长知识、增强体魄、磨炼意志，培养理想的人格和体魄，从而达到健全大学生人格，提升思想素养，培养全面发展的人才，为国家培养人才。

国际教育学院 曾加劲

为贯彻落实学校关于教学工作围绕“质量”“内涵”“特色”“责任”四个重点的精神，为促进教风、学风建设以及掌握我校教师队伍的教学水平和教学状况，本学期教学督导工作开展月余，在学校教务处的领导下，在各二级学院及各部门的大力配合和支持下，各项工作有序进行，现就本人在本学期的教学督导工作情况梳理并简要汇报如下：

一、开学教学检查情况

为加强教育教学全过程管理，做好常态化教学管理及检查工作，保障我校国际学生教育教学工作的平稳运行，本教学督导在学期初对国际教育学院的四周上课情况进行教学巡查，共检查14个教学班级、28门课程，含理论课程、国贸实操课程和计算机上机课程。检查重点为教师教学工作是否到位、教学场所管理与多媒体教学设备运转是否顺利、学生上课的出勤情况。3月24日，就教学检查工作的情况召开了汉语国际教育教研交流会，针对课堂的形式，内容，安排等存在的问题进行反馈，对教学质量进一步地提高提出了建议。

二、听课情况

（一）基本情况

截止3月25日，共听课6次，其中国际教育学院1次、计算机学院1次、管理学院2次、财经学院2次。听课覆盖了学校教务处建议重点关注的课程及新进教师，涉及计算机、管理、国际经济与贸易、教育学、汉语国际教育等专业四个年级，涵盖了国内和国际本科生。听课成绩优秀2人次，良好3人次，中等1人次。

（二）教师授课情况

1、教学态度

总体来说，授课教师均能严格按照课程表安排，提前到达教室，认真做好授课准备。授课中精神饱满，注重教书育人和课堂

管理。课前梳理所学内容，对学生学习过程中存在的问题及时调整教学进度，给予有针对性的指导，耐心答疑。课后均布置作业或要求学生完成自学任务。在课堂管理上，教师均做到以身作则，没有迟到、早退现象，也没有拖堂的情况。有的老师教师积极主动探索通过练习、拓展活动给学生提供“做中学”的平台。如上《国际商务函电》的燕立乾老师在讲述商务函电往来中的写作原则与技巧时，在简单介绍商务函电沟通的基本原则与技巧后，马上安排练习，让学生在练习中体会避免使用陈旧的商业术语、开门见山，长话短说，直接切题、长短适中等，进而给出短文让学生改写，强化教学效果。

2、课堂教学情况

大部分教师在课堂教学中表现出扎实的教学基本功，教学环节设计安排清晰明了，过渡自然，同时每个教学环节的展开前均能清晰准确交代学习任务。有的教师积极探索如何在呈现教学目标时通过情境创设、问题导入等方法激发学生的学习好奇心。有的老师通过课堂提问使学生有意识地从认知结构中提取相关旧知识，并激活旧知识。廖颖宁老师上的《国际物流管理》，积极开展小组讨论，利用活动引导学生进行探讨性的学习，让学生积极主动地配合教学进程，不仅可以拂去单纯理论讲授的沉闷，同时调动了学生的学习积极性，活跃课堂气氛，开拓学生思维及其自主思考的能力。

教师们均能够运用教学媒体增大课堂教学信息的容量，助力

学生接受能力的提升。如国际教育学院庄艳老师的《汉语综合操练》课程，充分利用和整合互联网上新颖别致的语言音像资源配合语言操练活动，充分地调动了学生的参与热情。

有的教师充分展现了良好的教学素养和高超的技能。于伟老师在讲授《战略管理》课程时，先是通过课堂提问使学生有意识地从认知结构中提取相关的旧知识，并激活旧知识，进而通过简明、准确、生动的语言系统呈现新内容，最后通过设计多种形式的练习，加强知识的应用与迁移。教学环节环环相扣，一气呵成。

3、存在问题

(1) 有的课程重点难点的安排欠科学，导致有的老师在时间分配上不尽合理，使课堂结构显得不够严谨。

(2) 过度依赖多媒体教学课件。有的教师展示的多媒体教学课件内容多，学生常常无法及时做好笔记，久而久之，学生容易形成上课不做笔记，课后复制课件的陋习。

(三) 学生听课情况

新学期伊始，学生上课总体来说状态良好，课堂到课率较高，除请假同学外，大部分学生能准时进入教室等候老师上课。课堂纪律普遍较好，大部分同学在上课过程中主动做好笔记，听课比较认真。个别同学存在迟到情况，部分学生无法较长时间专注听课，建议辅导员及班主任、科任教师多关心学生，关注学生的心理健康，鼓励学生扎实求学。

三、后续工作设想

继续遵照《广东技术师范大学教学督导工作规定》开展教学督导工作，参加学校布置的学期教学档案专项检查工作，继续有计划有侧重点地安排听课、了解有关教师课堂教学、教案准备、作业及实习报告批改等情况。对学生评价较差的教师进行检查听课、座谈反馈，分析问题，重点帮助。

马克思主义学院 雷扬

这学期我的听课计划是立足于本学院，然后向文科学院延伸，听更多学院和老师的课。3月份是这个学期的初始，我将更多听马院老师的课。下面我将就我听课的情况做一个简要汇报：

一、基本情况

3月是这学期开学后第一个完整月度，从听课情况来看，整体教学情况良好，教学环节有序进行，所听课的老师们也展示了自己良好的精神面貌。第一，在教学准备方面，教师们都做到课前准备充分，学习材料如案例、视频、思考问题、故事等充分，保证教学有条不紊地展开，同时方法灵活多样，能够根据学生课上反映及时调整教学。第二，在教学规范方面，教师们的组织性和纪律性普遍较强，除个别班级有迟到早退的现象，大多能在课前或课后及时进行学生的考勤。第三，在政治站位方面，思政课教师十分注重师德师风，无不当言论。能够从政治的高度对所教的课程进行高屋建瓴的掌控和驾驭，发挥思政课的铸魂育人作用。第四，在教学基本功方面，教师们都十分注重仪表端庄，举

止从容，授课认真负责，精神饱满，态度热情，富有感染力，能在情绪上带动并潜移默化地影响学生，吸引学生投入学习。第五，在专业知识方面，教师们都有很强的专业知识素养，对所教课程的专业知识很熟悉，专业基础扎实，知识面较广，能够旁引博证、深入浅出地向学生阐释理论知识。

二、存在的主要问题

（一）教师教学的有效输出需要加强。

可以看出教师们备课准备都十分充分，精美的课件、完备的理论、甚至紧贴生活的热点小时事，教师们的精神状态也很饱满，但是感觉一些教师的教学效果仍然差强人意。主要问题在于不能有效调动学生的学习兴趣。马院的课都是公共课性质，学生可能本身对课程就有一定的排斥和不感兴趣，这需要老师不仅要做理论的传播者，更要做学习兴趣的调动者和引起者，这个可能也是容易被大学教师们所忽视的一个方面。这需要从两个方面加强，一个是要使学生们充分认识到思想政治教育的重要性，另一个就需要老师们在备课教学中花更多的功夫在学生兴趣的调动上了。

（二）教师的教学需要更严谨

这个问题主要表现在，一是有些教师的教学结构不完整，一节课不能充分完整的展示一个教学单元或内容，他们教学经验丰富，能随时阐发许多内容但也因此而使课堂教学显得有些随意。二是有些教师教学内容的处理没有重点和逻辑联系，讲课过于平铺直叙，听不出逻辑重点和逻辑演绎。

（三）课室设备问题

白云校区最大的问题是课室里听不到上下课铃声。因此一些老师把握不住上下课时间，对学生的迟到等问题都不便过多批评。再者有些课室安排不尽合理，50 多人坐在能容纳近 200 人的大教室中，教学观感颇为不佳。

第四部分 各单位教学督导工作情况

根据教务处《关于进一步做好 2022 年春季学期教学质量监控工作的通知》要求，各教学单位院级督导组按照教务处及各单位工作计划和安排，认真开展了本学期的听课评课活动，规范本单位教学管理活动，强化教学质量监控，指导教师特别是新进青年教师提高教学能力。部分教学单位 3 月份开展教学督导工作情况总结如下：

光电工程学院

一、听课评课情况

光电工程学院积极开展听评课活动，重视课堂教学质量的提高，开学一个月以来，3 名院级督导共听课 10 个学时，听课类别涉及理论课和实验课，听课方式涉及线上线下方式，听课方式包括集中听评课和分散听课，重点听了姚曼虹、付比、朱薇静、林家勇、胡时、贾涛、彭喜等新进专业课教师的课。

序号	听课课程	任课老师
1	原子物理学	胡时
2	电动力学	吴丰
3	电磁学	刘光辉
4	普通物理实验（2）	彭喜
5	普通物理	朱薇静
6	线性代数	贾涛

7	信息光学	姚曼虹
8	热学	付比
9	光电检测技术实验	林家勇

每次听课后，教学督导都会与被听课教师进行及时交流，开展评课活动，指出优点与缺点，帮助被听课教师及时调整和优化教学方法等。在听评课过程中，也督查了学生的学习态度、学习风气、学习纪律等情况。总的来说，任课教师上课备课充分，课堂教学教态自然，表达清晰，课堂内容充实，讲解认真细致，多手段结合加强教学，教学效果良好。由于防疫要求，近几周在河源校区的教学采用线上教学方式，老师们基本上按照要求，除了授课方式变为线上外，其他包括时间等按照线下授课方式的要求。少数新进老师教学经验不足，有的老师对本科教学的教学过程和教学特点还不太熟悉，与学生互动有待加强，对课程熟悉程度还不够等问题。学生上课大部分班级考勤良好，课堂纪律良好，听课专注，积极参与课堂互动，课堂发言得当。但少数班级有缺勤情况，少数学生上课注意力不集中。

由于疫情，通过腾讯会议，在线上听了付比老师的《热学》和朱薇静老师的《普通物理》课程。其中付比老师课前准备充分，讲解细致，利用多媒体技术，对题目一步步进行详细的推导，善于利用历史人物激励学生的学习状态，建议老师加强与学生互动，多了解学生的学习状态。朱薇静老师备课认真，讲解细致，

注意与学生互动，但是有时给予学生思考的时间过长，课程中思政元素的融入有待加强。

3月份全院对姚曼虹老师的《信息光学》课程进行集中听评课，对姚曼虹老师的总体评价是该教师备课认真，讲解细致，通过黑板结合PPT进行例题的讲解和公式推导，能通过提问法来与学生进行互动，建议讲解公式时多结合物理意义。



二、其他工作情况

主要对光电工程学院的教学设施、场地、教学秩序和教师到课情况、学生到课率等情况进行了督查和检查。积极开展本单位的教学初教学检查工作，为做好学校开展的教学档案专项互查工作，学院教学督导组开展了院内教学材料检查工作，包括课程大纲及课程考核归档材料、实践教学档案材料。

三、存在的主要问题、整改意见与措施

针对少数学生课堂缺勤的情况，加强了学院学风建设及课堂考勤管理，继续在光电工程教学质量反馈群中及时上报考勤信息，由辅导员老师及时与缺勤学生沟通，了解情况、加强教育。

在线上教学时，教师除了授课方式是采取线上的方式，其他基本上能线下的要求进行，但是存在无法监督学生实时的学习状态等问题，建议进一步加强学生互动，从而实时地监督学生的学习状态。少数新进老师教学经验不足，与学生互动方式和手段有待加强，对课程熟悉程度还不够等问题。

四、改进方面成效：

学生学风、上课的积极性得到一定的提高。进一步加强院系两级的听评课活动，加强教学经验与心得的交流，促进教师教学水平的不断提高，广泛开展教学交流和教学研究活动，营造良好的教学教研氛围。

自动化学院

一、听课评课情况

本学期 3 月份，自动化学院督导听课情况：

自动化系听课 3 次，《概率论及数理统计》，任课老师：杨浩；《自动控制原理》，任课老师：曾庆猛；《自动化装置及实现》，任课老师：侯志丞。

测控系听课 3 次，《计算机控制技术》，任课老师：程洪超；《单片机原理及应用》，任课老师：祁伟；《嵌入式原理及应用》，任课老师：韩新莹。

建电系听课 3 次，《建筑智能化系统集成技术》，任课老师：林仕立；《建筑设备自动化系统》，任课老师：杨建明；《建筑节能技术》，任课老师：陈丽梅。

电气系听课 3 次，《电气系统工程》，任课老师：王磊；《电力系统分析》，任课老师：谢月；《数据库原理及应用》，任课老师：张垭琦。

总体评价：

（一）大部分老师能够结合实际案例进行教学活动；积极参与学生互动，课后有布置学生作业及任务。

（二）学生学习比较认真，并参与老师互动。完成作业情况较好。老师讲授知识逻辑性较强，部分老师能够结合实际工程背景进行介绍，具有较好的启发性。

二、其他工作情况

督导们协助学院开展院内系部教学检查工作，各系部召开全系老师开展中期教学师生座谈会和教师研讨会，针对学生提出问题一一解答，针对上课普遍存在问题进行同行探讨交流，也对新进青年教师的课堂教学提出具体建议，落实情况及效果较好。

督导们基本都有参与实习基地的走访和考察，及时了解实习学生生活和工作状态，有问题及时调查和解决。

督导们积极协助学院开展教师全员听课活动，及时督促本系老师落实听课。

三、存在的主要问题、整改意见与措施

（一）教学内容单一、陈旧，未能吸收最新科研成果到课件中。

（二）教学互动缺乏，部分老师未使用板书。

（三）课堂秩序较乱，对于学生迟到、讲话现象，任课老师没有及时提醒。

（四）教学设施中，上课教室麦克风没有电，需要更换电池，影响上课进度。

（五）课堂教学形式不灵活，部分学生上课坐后排低头，有玩手机等无关的课堂活动，学生学习主动性需要加强。

四、改进方面成效

（一）课堂出勤率提高，学习风气有所好转。

（二）教师们在课堂中严肃认真又与学生互动，既要教书，又必须抓课堂秩序，极大提高课堂教学质量。

（三）通过走进课堂，尤其是走进新进青年教师课堂，并针对课堂授课提出具体意见和建议，通过期末对学生以及课堂跟踪反馈来看，此举措对提高教学效果和质量成效较好，青年教师教学能力提升也较明显。

(四)通过实施全员听课活动,发现青年教师进入角色很快,基本圆满完成了教学任务。

(五)针对河源新生,学院组织了无手机课堂等活动,效果较好。

教育科学与技术学院

一、听课评课情况

2022年3月份,教育科学与技术学院听课56节,被听课教师23人,落实学校教师全员听课的规定。

在教师的课堂教学方面,教师师德师风良好,具有较强的责任心和敬业精神,对课室设备使用熟练,课前备课充分,上课按时到位,精神饱满,课堂教学秩序良好,上课思路清晰,教学设计与教学进度安排合理,教学内容熟练,教学方法灵活多样,教学效果良好。在学生方面,学生出勤率,大多数学生能按时上课,带上教材,听课认真,积极思考教师提出的问题,参与课堂互动,学习状态良好。

二、其他工作情况

根据学校《关于开展2021-2022学年第二学期开学初教学检查的通知》,为持续加强本科教学过程管理,确保本学期教学秩序正常运转,我院成立教学检查领导小组,陶红、张旭日任组长,谢德新、吴水爱任副组长,工作组成员由系部主任、教学督导、专业负责人、教务员、辅导员等组成。教学检查领导小组于开学第一周进行了学期初教学工作检查,通过自查与巡查相结合的形

式，做好第一周的教学检查工作。张旭日书记、吴水爱副书记带领全体开学初教学检查领导小组成员，针对学院的开课情况，巡查任课教师按时到岗、教学材料准备和学生按时到课、出勤率、课堂纪律、课堂表现、是否佩戴好口罩等情况。谢德新副院长参加白云校区与河源校区教务处组织的全校教学检查，查看学校教学的基情况。根据《广东技术师范大学听课评议制度》，监督落实教师全员听课评课工作。学院领导干部、教师完成本月听课评课工作。

督查毕业设计(论文)工作的推进工作和教学档案归档工作。教务员多次与各系沟通，推进毕业设计(论文)工作，督促进行拟题选题的检查；对上学期期末试卷、本学期教案质量和课程教学计划执行情况进行普查，对个别任课教师教学档案归档存在的问题进行及时反馈。

积极参与、协助学生竞赛，根据当前疫情防控的要求，推进中国大学生计算机设计大赛的准备工作。

三、存在的主要问题、整改意见与措施

学生上课总体出勤率较高，但有个别迟到、缺勤、旷课的现象，在一定程度上影响班风学风。建议加强迟到、缺勤学生的思想教育。

学院领导和督导注重对河源校区的教学监控，但目前以巡查为主。建议可适当增加对学生的座谈形式或进行访谈，以丰富教学监控的形式。

四、改进方面成效

经过对迟到、缺勤学生的思想教育，相关学生已按时上课，学风良好。对河源校区学生开展交流访谈，丰富了教学监控的形式，更加全面地了解河源校区教学开展情况和学生出勤学习状况。

数学与系统科学学院

一、听课评课情况

本学期开学以来，督导组服从学院工作安排，各位成员秉承相互学习、互相促进的思想，坚持深入课堂听课学习。具体情况如下：

3月9日星期三下午 5-6 节，付辉白云校区二教 303 听 20 数师 3、4 班《常微分方程》，黄凤英系主任授课。评价：学生出勤率、学习积极性都好；授课老师认真负责。

3月15日星期二上午 3-4 节，张淑玲白云校区三教 107 听 19 数师 3、4 班《近世代数》，张冰讲师授课。评价：课前备课充分、上课认真、思路清晰、课堂互动合适。

3月18日星期五上午 3-4 节，强晓凤腾讯课堂听 21 应用统计 1、2 班《数学分析 2》，王燕讲师授课。评价：老师教材娴熟、上课认真负责、专业表达准确；学生能积极配合线上教学。

3月2日星期三下午 7-8 节，陈婕河源校区听 21 金融 1、2 班《高等数学》，陈顺斩讲师授课。评价：教学认真、教材娴熟、能与学生适时互动；学生出勤高，认真配合课堂教学。

3月24日星期四下午7-8节，朱志强腾讯课堂听21数师3、4班《数学分析2》，赵勇副教授授课。评价：老师熟悉教材、上课认真专业、能尽可能利用线上资源开展教学；学生总体上配合线上学习。

二、其他工作情况

陈婕老师积极配合学院的《高等数学》教学与管理，在开展本学期的相互听课方面，计划周到，分工明细，值得借鉴。

督导组成员积极响应学院要求，对因疫情而未能返校的同学主动联系，并通过网络平台为学生提供必要的学习课件。如，信计的河源学生，目前因疫情未返校的有郭芷庄、刘俊阳和何林厚三位同学。负责他们的《高等代数》和《数学分析》的朱志强和强晓凤两位老师，主动联系学生，通知他们学习进度，并表达乐意随时为他们解决学习上的问题。

三、存在的主要问题、整改意见与措施

由于疫情原因，目前的河源课堂，第3-6周都是线上教学。为了完成任务，大家只能依托自己的电脑设备，在企业微信或腾讯课堂上直播。这种教学形式严重制约着数学课程的教学。一方面，小小的屏幕上很难开展推理性的教学；另一方面，很难实施讲练结合。

为了有所改善，希望能为线上教学提供一个公用场地和设备，如，有固定工作室，大屏幕，可投影。

网络安全空间学院

一、本学院教学督导工作开展情况

（一）网络安全学院教学督导组对教师课堂教学、学生学习、教学管理三个方面进行全面督导，参与课堂听课 6 个学时。

（二）全面监测学院的实践教学和实训，参与了学院 5 门课程的实践实训环节。

（三）协助学院做好教学提醒工作，包括提醒教师关注课堂教学质量和效果，对教学场地、设施、教师和学生的到课情况等做了全面督查和检查，保障学期初教学工作的有序开展。抽查了本学院 5 门课程的教学大纲、教案等教学文件，以及 3 门课的试卷，对不符合存档规范的文档提出了整改意见。

（四）了解学生对课堂教学的反馈意见，并结合督导听课所发现的问题，形成整改意见，反馈给相关老师，并对整改情况进行跟踪。

（五）对本学院青年教师，督导组以座谈、教学法资源分享、优秀教学案例解析等方式，促进青年教师教学能力的提升。

（六）参加本学院的课程建设和人才培养方案讨论会，并对教学质量要素提供咨询和建议。

二、本学院教学督导工作特色及存在的不足

特色：网络空间安全学院督导团队由 3 名副教授构成，有着丰富的教学经验，教学评价优秀，且工作富有激情，认真负责，

善于沟通，能够及时且有效地将教学意见反馈给领导和相关老师，保障学院教学工作有序开展。

不足：听课及参与师生座谈的次数偏少。

三、对本学院教学质量保障与监控体系运行的改进意见和建议

（一）丰富教学意见收集方式，增加学生对教师教学意见的反馈渠道，如设置意见收集信箱、开展问卷调查、丰富师生交流的形式等。

（二）完善教学质量监管机制，通过信息化手段对教学效果进行及时监督，构建便捷、有效的监管机制。

四、对学校教学质量保障与监控工作的意见和建议

（一）定期举办督导培训会，学习教学质量保障与监控的新理念和新方法。

（二）定期举办督导交流沙龙，促进学院之间的交流和学习。

第五部分 各教学单位全员听课工作情况

按照教务处《关于各教学单位开展全员听课评课工作的通知》要求，各教学单位均能结合教务处工作安排，认真组织做好全员听课评课工作。各单位通过组织学院及系部集体听课、教师同行相互听课等方式充分了解教师的授课情况，通过新老教师的经验交流，相互听课，取长补短，提高了各教学单位的整体教学水平。各教学单位本学期全员听课工作情况总结如下：

电子与信息学院

本月共听课 47 节，被听课教师 24 名。

一、听课情况总结

大部分授课教师讲课精神饱满，有感染力；思路清晰，教学内容有条理；备课充分，熟悉内容，能够做到理论与实践相结合；讲解深入浅出，信息量大，重点突出，能够做到知识点全覆盖；能以风趣幽默的方式进行授课，课堂气氛活跃，能够与学生产生积极的互动性，教学效果良好。个别老师授课需放缓授课进度，加强和学生之间的沟通，适当调整授课速度。

课上学生总体纪律良好，个别学生有缺勤情况。大多数学生学习态度端正，积极主动，能与授课老师形成有效互动。但仍有少数学生学习态度不端正，上课玩手机、睡觉。

二、相关整改意见和措施

（一）对于部分课程，应多结合最新科技讲解，将枯燥乏味的知识点融入其中，不仅能够提升学生的学习兴趣，还可以开拓

学生的视野。

（二）个别学生因老师讲课速度过快，没能理解课堂内容，建议老师多跟学生沟通，了解学生学习情况，需根据学生的状态来调整授课速度。

（三）对于少数学生上课睡觉、玩手机的现象，建议授课老师加大课堂考核力度，将课堂纪律纳入平时成绩考核中，以端正学生学习态度。

（四）针对少数学生缺勤的现象，建议加强学风建设及课堂考勤，继续在电信学院教学质量反馈群中及时上报考勤信息，由辅导员老师及时与缺勤学生沟通，了解情况、加强教育。

机电学院

本月共听课 88 节，被听课教师 26 名。

一、听课情况总结

机电学院 3 月份主要听课的班级是 19 级至 21 级共 37 个班级，机电学院 3 月份机械系、机电系、材料系、机器人系四个系共 45 名专任教师，这学期担任教学任务的有 42 位教师，全院所有在职教师全部实行了听课，其中以系为单位集中听课 35 节，听课集中在青年教师的《电气控制与 PLC》《机器视觉与深度学习》《机电一体化系统》和《机电工程控制基础》等 9 门课程，重点听取了新进教师（伍朝志、杨倩倩、席少辉等）的课。

总体来看，授课老师上课准备充分，精神饱满，讲课思路清晰，讲授内容丰富，表达清晰流利，能有效地利用多种教学媒体

和教学平台，教学效果良好。学生总体课堂纪律较好，绝大部分学生学习态度端正，能认真听讲，与教师互动良好。

全院老师均按要求完成了3月份的听课评课任务，并在听课评课课后，及时形成听课意见，反馈给相关任课教师。听课过程中，全院教师态度认真，积极交流，相互间起到很好的促进作用。

二、相关整改意见和措施

（一）定期开展教研活动和座谈会，交流授课经验，讨论教学心得，尤其是教学督导，要多听多评新进教师的课，指出其不足，帮助新进教师站稳讲台。

（二）针对部分教师投影效果差、字体颜色与背景对比不明显等问题，老教师们进行了经验介绍，并给出了相应的解决办法。

（三）结合课程特点，授课内容增加能反映或联系学科发展的新思想、新概念和新成果，从而激发学生的学习兴趣，提高教学质量。

（四）加强学风建设和课堂秩序管理，教师上课督促学生戴好口罩，多提问，多与学生进行有效互动，让更多的学生特别是后排的同学，参与到课堂中；辅导员组织学生干部加强考勤，严抓学风班风。

（五）对因疫情未能及时返校的个别学生，督促任课老师提供授课课件、授课视频、在线学习资源等，对学生进行帮扶，疫情不停学。

计算机科学学院

本月共听课 110 节，被听课教师 47 名。

一、听课情况总结

新学期开始，老师和同学们都已经进入状态。从这个月的听课反映情况来看，每位授课教师备课充分、上课认真，教学设计思路清晰，对于教学重点做了特别的强调，对于难点部分，课堂上都给与了充足的时间让学生理解。例如物联网工程系的曾宪贤老师给人工智能专业上的《移动应用开发》，课上大部分学生都能认真听课，并且能够与老师保持良好互动。学生能够独立地进行实验，遇到问题也能及时向老师寻求帮助，学风良好。软件工程系的黄华盛老师上课授课态度认真细致，在课堂上耐心讲解理论，督促学生投入到课堂学习当中；梁鹏老师在课堂上能围绕主题，从不同方面结合丰富案例详细讨论；郝刚老师能够给出大量的编程实例，传授一些有关编程方面的心得技巧。

绝大多数学生听课态度端正，遵守课堂纪律，考勤良好。较少迟到、早退、旷课现象。学生学习态度端正，课上基本能做到注意力集中，认真听讲，对教师的教学效果比较认可。但也有少部分同学尤其是 20 级同学与老师的教学互动积极性不够高，回答老师问题不够积极，有待改善。

此外，还有一些教室设备的问题，一些电脑不能够正常使用，希望学校可以及时更新和改善。

本月因疫情防控需要，河源校区多采用网课讲授模式。期间

大部分教师都能认真备课，耐心讲解；但由于师生间缺乏面对面沟通，授课效果与线下教学仍存在较大差距。

二、相关整改意见和措施

（一）对于部分教师，让他们尽量优化课件，可以在课程中间加上一些幽默元素，加一些自己在实际教学、生活以及科研中遇到的有趣的事情，然后如何有效解决这些事情。提升同学们的课堂积极性。然后引导学生进入学习状态。

（二）对于学习困难或者放弃学习的同学，教师要主动和他们交流，不能放弃。问题比较大的，报告辅导员跟进。对学生严格要求，比如实验课实验报告必须当场交。这样每个学生在实验课上都会动起来。

（三）新教师要多听多学有经验教师的教学方法，在吸取经验的基础上，不断进步，不断创新更好的教学方法。

（四）虽然老师们为暂缓返校的学生提供良好的学习资源，但是由于缺乏监督，学生的学习状态和积极性进度仍然需要进一步监控和改进。同时对于 20 级同学，需要进一步营造良好的学习氛围。

（五）关于一些设备上的意见，任课老师已反映到学院，期待实验设备的更新。关于教学本身的，今后会更加深入地交流，进行集中听课，根据听课老师的意见，进行改进提高，并且将来增加不同专业之间交流频次。

汽车与交通工程学院

本月共听课 80 节，被听课教师 26 名。

一、听课情况总结

（一）听课方面：本月交通运输系被听课教师 10 名，其中 4 名为近三年新进教师，3 名为近 5 年新进教师；所听课程包括交通运输专业的《城市轨道交通运营组织》《运筹学》《交通调查与分析》课程，也包括车辆工程和汽车服务工程专业的《汽车理论》《智能控制算法》《机械设计基础》等 6 门课程；其中，理论课 14 节，实验课 4 节。所涉及的班级包括 19 级、20 级的若干班级，总体情况良好。

车辆工程专业听课对象主要针对专业课程，上课期间，教师们准备充足，讲课内容详细。同时，教师们对学生的问题回答细致，并且相对专业。学生上课整体情况良好，上课较为认真；但有部分学生上课不认真，如 20 级 4 班部分学生上课不认真听讲。

新能源汽车专业本次被听课对象主要为新进博士，上课期间，新进博士准备充足，讲课内容详细，学生认真听讲。学生上课整体情况良好，暂时未发现迟到、旷课现象。

（二）教风方面：所有被听课的教师均能按照《教学进度表》计划开展教学工作。绝大多数的教师备课充分，讲课思路清晰、精神饱满，并能较好地利用教学媒体等手段、调动课堂学习氛围。

（三）学风方面：大部分被听课的班级学风良好，学生能遵守课堂纪律、认真听讲，并积极参与课堂思考和回答老师所提出

的问题，上课迟到或早退现象较少。

二、相关整改意见和措施

（一）对于理论课程，建议任课教师适当增加例题、课堂讨论，以及适当的提问，进一步增强与学生的互动。对于专业课程，如专业英语、现代汽车新技术等，要考虑面广，学生能接受更多的知识点；对于上的基础课程，如汽车电子技术、概率论等，要考虑学生接受程度，将难度把握得当。

（二）对于个别理论性质较强、难度较高的课程，建议任课教师适当增加板书，有助于学生对知识点的理解；以及适当走下讲台，提高学生的注意力，以及更深入了解学生的学习状态。

（三）对于实验课程，建议任课教师在讲解程序代码时可以将字体适当放大，使学生能看得更加清楚。

（四）个别被听课的班级存在后排个别同学上课看手机的现象，建议任课教师进一步加强课堂纪律管理。

（五）严肃课堂考勤，联合学生口，开展课堂纪律检查，对无故缺课、上课不认真的学生进行通报批评及教育，提高学生学习的积极性。

（六）讲课声音和技巧还有待进一步锻炼及提升。

自动化学院

本月共听课 86 节，被听课教师 59 名。

一、听课情况总结

根据《关于开展 2022 年春季学期领导干部听课工作的通知》和

《关于开展 2022 年春季学期全员听课评课工作的通知》要求，自动化学院各位领导及系、教研室负责人积极深入教学第一线，带头开展听课评课活动。

学院书记和院长充分了解了青年教师的授课情况，重点听取以下任课教师授课情况：1、教学效果不好的教师。2、新进教师。3、青年教师。4、学生反映问题较多的教师。5、网上评教排名在本单位后 20%的教师。并采取针对性的措施帮扶教学效果不够好的教师。总体上老师上课认真负责，但新教师问题主要有：在教学思路和教学方法方面经验不足；对于新课程熟悉时间较短，教师没有全面了解整个课程教学体系，在授课的过程中有时会出现一些“重复”或“脱节”现象；课堂上过于依赖于 PPT，偏重于理论性的描述，理论与实践的结合不够；教学内容的重难点讲解不是特别清晰，讲解问题不够透彻。

二、相关整改意见和措施

（一）学院多次组织公开课和教学方法交流会，组织新老教师相互听课，交流课堂教学经验。给每一名新进教师安排一位青年教师导师进行教学方法指导。

（二）积极参加教务处组织的教学研讨交流会，学习教学技巧，提升教学手段。

（三）学院号召任课教师尤其是新进教师参加、观看每一年教务处组织的《广东技术师范大学本科课堂教学观摩竞赛决赛》，借鉴优秀教师讲课经验，提高课堂教学水平。

(四) 构建以学生为中心的课堂，以培养学生批判性思维为授课思路。

(五) 在教学过程中，适当增加应用实例，帮助学生更好的理解理论知识点，熟悉应用工程背景。

(六) 在课件的制作过程中，提醒大家要注意背景与文字的颜色区别。对于课程自带的课件，要结合自身教学的特点，适当增加图片、视频等多媒体资源。

(七) 深入强调教学与科研的关系，可在教学的过程中融入项目案例或技能竞赛的相关知识点，以提升学生的目的导向性和创新思维的培养。

光电工程学院

本月共听课 6 节，被听课教师 4 名。

一、听课情况总结

光电工程学院 3 月份分系部共开展了 4 次听课，其中 1 次是全院集中听评课，被听课教师有胡时、任光明、姚曼虹、林家勇。具体如下：

(一) 2022 年 3 月 11 日（第 3 周星期五）第 9 节，物理学系全体老师在白云校区三教 106，听胡时老师讲授 20 物理师 3-4 班的原子物理学。课后，物理学系全体老师进行点评。胡老师熟悉课程内容，备课认真充分，自己制作课件，图文并茂，美观大方，旁征博引，引用论文实验数据佐证课本结论，授课思路清晰，推导过程详细，肢体语言丰富，跟学生互动良好。



(二) 2022年3月28日, 星期一第5节, 于白云校区二教203, 大学物理教学部老师听取任光明老师《普通物理 I (下)》课程。章节: 第九章 振动, 班级: 20 数师 6 班、20 数师卓越班。任老师备课很充分, 对授课内容非常熟悉, 课堂内容信息量大。讲课精神饱满, 把握课程节奏游刃有余。授课过程注意启发学生积极思考, 通过课堂提问的方式及时了解学生掌握知识的情况。及时安排例题让学生巩固和运用所学知识点。

(三) 2022年3月30日, 于白云校区第四实训楼4楼412, 光照系老师及学院其他系老师对林家勇老师讲授的《光电检测技术》课程进行集中听课与点评。授课班级: 19 光电 1、19 光电 2 班。林家勇老师备课认真、内容熟悉、内容充实, 讲课能做到重点突出; 涉及光电检测的实训部分, 尽管设备是刚投入使用不久, 能很娴熟的完成操作和教学工作; 认真耐心指导学生的实验操作等。同时也有一方面需要改进: 演示, 占据较多时间, 导致学生的实验操作时间不够。

(四) 2022年3月30日, 星期三第5-6节, 光电系老师于白云校区二教301, 听取了姚曼虹老师《信息光学》课程, 本次

作为全院教师的集中听评课，讲授的章节为第3章。授课班级：19 光电 1、2 班。并于课后进行了集中点评，同时提出部分建议。姚老师的课程板书有待优化，建议合理规划；师生互动稍有不足，建议加强互动，多参与教学活动；课件文字太多太小，建议合理调整。



三、相关整改意见和措施

听课时发现这样的一些不足之处，主要表现在：内容和实际结合不够紧密，表现为举的生活中的实例较少，建议讲解公式时多结合物理意义；普遍的问题是和学生互动较少；课室麦克风系统不够完善，需要调整好；对于易错的实验操作，可以汇总发给学生，并在实验过程中多提醒学生注意。

网络安全空间学院

本月共听课 12 节，被听课教师 4 名。

一、听课情况总结

本月网络空间安全学院全体老师听课共计：12 节，总的来说，老师们上课精神饱满，准备充分，讲课富有激情和感染力；

课程内容讲解清晰，内容充实，信息量适中；难点问题由浅入深，引导学生思考，课堂氛围活跃，教学效果良好。

学生上课精神饱满，听课专注，积极思考，踊跃发言，认真记笔记；极个别学生积极性欠缺。无早退现象，课堂秩序良好。

二、相关整改意见和措施

针对积极性欠缺的学生，一方面从课程授课方式上改进，吸引学生学习；另一方面加强对学生的关注和正面引导，促进其学习。

数学与系统科学学院

本月共听课 40 节，被听课教师 23 名。

一、听课情况总结

3 月份，数学与系统科学学院共听课 40 节，被听课教师数 23 人，其中被听课的年轻教师占比一半以上。教师们上课准时，备课充分，精神饱满，根据任课课程的特点，结合相关多媒体教学技术展开教学，教学效果总体良好，但是也存在一些问题，个别年轻教师上课调动课堂气氛不够，导致部分学生上课积极性不高。

另外，受疫情影响，本月中下旬期间，对河源校区 21 级学生采取线上教学的方式开展教学工作，教学效果较本学期前两周有所下降。

二、全员听课评课发现问题及整改措施

针对听课评课发现的主要问题，数学系召开了研讨会议，得

出如下对策：1. 针对年轻教师上课的问题，各系部反馈给教学督导以及教学经验丰富的老教师，进行一对一指导，帮助年轻教师成长。2. 针对该班上课的班风，反馈给辅导员，一方面检查该班的其他课程的上课情况，一方面也和班干部沟通，进一步了解该老师的上课情况，以求给出最好的整改措施。3. 第四、五、六周，河源校区 21 级大一学生的线上教学受教学软硬件设备及网络环境影响，学生有一定的抵触情绪、学习自主性和专注度有所下降。个别课程在课堂教学中出现不流畅、卡顿时间较长的现象。



凌靖波书记到学院调研并指导新学期开学工作并召开座谈会



数学系召开教学研讨会议

三、整改成效

通过不断的教学监督、意见反馈和沟通，逐步提高教师们的课堂教学效果，并积极调动学生的学习积极性和学习自主性。

教育科学与技术学院

本月共听课 56 节，被听课教师 23 名。

一、听课情况总结

按照学校和学院全员听课评课的通知要求，本月我院组织全体教师开展全员听课评课活动，全院教师高度重视、认真组织，在我院教师的共同参与下，本月我院听课评课活动共听 56 节课，被听课教师 23 名。总体来说，本月听课评课活动达到了预期的目的，个别存在问题有了改进，整体情况总结如下：

（一）教师教学情况

1. 上课准备。我院大部分教师课前准备比较充分，认真钻研课程内容，娴熟掌握具体教学内容，把握重难点。从教师的课件 PPT 制作认真，教案内容充分，能够熟练地讲授课程内容，能较好地把握课程的重点和难点。

2. 教学过程。教师基本能够按照学校教学要求，上课认真负责，教学内容新颖充实，教学方法得当；注意与学生互动，善于组织学生开展讨论和分享，能充分调动学生学习的积极性；在考勤方面，能够严格要求学生，落实点名制度；课后，任课教师能够及时应对学生在课堂和课后的提问进行辅导答疑，对学生的作业也能及时进行点评和反馈。

（二）学风检查情况

在听课评课过程中，我院学生基本能按照课表安排到课室进行课堂学习，学生课堂中的组织纪律性较强，较少旷课、上课迟到现象，课堂秩序基本良好。大多数学生学习态度端正，能紧跟教学进度和教学内容，积极思考，主动参与老师组织的小组讨论、实践操作，学习热情较高，对课堂学习内容较为感兴趣，课堂纪律总体良好。

（三）不足之处

本月听课活动中发现的不足之处有以下几个方面：1. 大部分老师和学生能按照学校疫情防控要求，在校园内戴好口罩，减少人员聚集，但课堂上还存在部分学生没戴口罩或不规范戴口罩的现象。2. 课堂管理总体情况较好，学生上课秩序较好，但还存在少数学生低头玩手机或看课外书的现象。

二、相关整改意见和措施

（一）基于上述的现象与问题，我院将总结归纳教师课堂教学的优缺点，把相关的肯定意见与不足之处进行汇总，供全院教师学习与反思。

（二）针对课堂上学生的疫情防护问题，我院将提醒教师加强管理，及时提醒不戴口罩上课的学生。在日常的学生管理中多督促学生注意上课时间的疫情防控。

（三）针对课堂管理中的不足，我院将提醒教师加强课堂管理，对不认真听课的学生多加留意和引导，完善考勤、学风建设

等的管理机制。

财经学院

本月共听课 20 节，被听课教师 16 名

一、本月全员听课评课基本情况

财经学院本月共听课 20 节，被听课教师 16 名。其中被听课教师与课程包括辛娜老师的《国际贸易实务》、康晓明老师的《税法》、付朝干老师的《成本会计》、王金和廖颖杰老师的《统计学》、李伟成老师的《SPSS 在金融统计分析中的应用》、罗毅丹老师的《证券投资分析》）、蔡文英和周阿立老师的《高级财务会计》、唐霏老师的《税收代理实务》、张颜瑜老师的《管理会计》等。

二、全员听课评课发现问题及整改措施

整体上教师课堂教学质量较高，但通过听课也发现了在教学方面存在的一些不足：

（一）老师讲课理论联系实际不够，缺乏深入浅出的讲解。

（二）师生互动不够，学生学习的主动性还不充分。

（三）教师教学手段较单一，未能有效利用各种教学平台和媒体。

（四）课件内容的文字较多，图片和表格较少。文字难多，学生在较短的时间内吸收大量的信息可能不太容易。图片和表格少，不利于直观地展示教学内容。

（五）信息化时代推出的教学手段采用的较少，如学习通等

工具。

针对上述存在的问题，我们提出了以下整改意见和措施：

（一）老师应该结合课程特点，从现实的经济现象出发，深入浅出地分析。

（二）教师通过提问、增加案例等教学方法，引导学生主动学习，积极思考。

（三）增加教学的趣味性，活跃课堂气氛，可以通过组织模拟竞赛等方式增加学生的积极性，提高教学质量。

（四）建议学院能安排一至两次针对课件制作和信息化时代教学手段使用方法的培训，不断提高我院教师课件制作水平以及对于信息化时代教学手段的掌握和运用水平，尤其是实训课的教学。

三、整改成效

（一）备课充分，教案丰富，对备课内容十分熟悉。教授过程流畅，重点突出，熟练地使用教授过程所需的各类工具及软件。

（二）讲课富有激情，有感染力，课堂气氛活跃，能够调动学生积极性。语言极具亲和力，知识点娓娓道来。

（三）教学态度认真负责，注重与学生的互动。

（四）教学内容丰富，讲授的知识面广。

（五）授课过程深入浅出，条理清晰。教师们通过引用形象的例子、图片等方式将复杂的知识点变得清晰易懂，让学生更快地掌握知识点。

（六）引导式教学，教学内容的深度和广度相结合。启发学生思考，注重知识的延伸，培养学生的思维能力和学习兴趣。

法学与知识产权学院

本月共听课 40 节，被听课教师 30 名。

一、听课情况总结

教学督导听课方面，2022 年 3 月，法学与知识产权学院督导肖扬宇、于定勇、彭丁带共听了 8 节课。3 位学院督导分别听了石莹的《刑法学分论》、林蔚的《经济法》、曾晓昀的《国际经济法》、柳建启的《行政法与行政诉讼法》、刘亚娟的《行政法与行政诉讼法》、尹卫民的《民法总论》、焦娟的《法律逻辑学》、石莹的《刑法案例研习》等课程。

总体而言，8 门课程的任课老师都能认真讲授本课程的知识要点，熟练使用多媒体教学工具，教案、教学大纲等教学资料齐全，精神饱满，思路清晰，内容娴熟，能采用多种教学方式，注重与学生互动，PPT 制作精美，理论联系实际，提高学生学习兴趣，教学过程完整，课堂教学效果良好。个别在河源上课的老师因为疫情原因开展线上教学，教学过程组织良好，与学生形成良好的互动。但是，个别老师也存在讲课内容乏味、缺少吸引力；讲课表述方式单一，没有变化等问题。

学院领导听课方面，这一个月中，黄俊辉院长、许建鑫书记、李小萍副院长以及负责学生工作的李雪斌书记、胡晨波老师等都走进课堂，黄院听课 12 节、李院听课 13 节，他们从法学专业角

度考查教师的备课、讲解等情况。许书记、李雪斌书记、胡晨波等老师常常巡课。许书记从课程思政角度把握教师授课的正确导向，李雪斌书记等从课堂秩序、学生出勤等方面了解学生学习状态。整体来看，教师准备充分，讲解透彻，学生出勤率高，学习状态饱满；当然，存在个别老师教学进度较慢、缺乏互动、重点不够突出等问题；也存在个别学生旷课、迟到、早退的情况。

同行互听方面，每个老师每个月必须互听 1-2 节课，提交听课记录，特别是要求新进博士走进老教师的课堂，有助于他们迅速成长。

二、相关整改意见和措施

督导肖扬宇在本月开学初随学院领导开展了教学检查工作，制定了本教研室的听课计划，组织学院督导开展本月的听课计划，顺利完成了本学期的开学准备和督促工作。在河源校区，根据校区组织巡查了河源校区的教学秩序，对本学院的学生宿舍进行了走访，听取了学生们对老师的意见。

存在的问题及改进意见：一是个别教师讲课内容的知识点不明确。建议任课老师突出知识点，把知识点详细讲解清楚；二是个别学生依然存在上课玩手机、打瞌睡、注意力不集中等现象，建议任课老师继续加强对学生的思想教育和查课管理，营造良好的班风学风。三是个别老师的讲课表述方式单一，讲课不连贯，建议进一步加强对知识点的学习，连贯表述教学内容。

督导和个别老师进行了教学交流，通过提出意见、指出改善

的办法，促进个别老师提高教学水平；对个别学生提出意见的老师进行了反馈，针对学生提出的意见，帮助教师进行了改善，促进老师和学生的信息沟通。

管理学院

本月共听课 49 节，被听课教师 26 名。

一、听课情况总结

为积极响应学校旨在提高本科生课堂教学水平和教学质量，推行全员听课评课的要求，管理学院认真制定了全员听课评课的实施方案。以系里听课安排与老师自愿听课相结合的方式，3月份被听课教师包括新进教师 9 名、资深教师 17 名。其中，包括教授、副教授、讲师等多种职称级别。被听课的课程既有理论课，也有实训课。听课班级主要分布在 19 级、20 级、21 级。总体而言，通过当堂的授课情况来看，课前教师都能认真备课；课上教师都能有序组织课堂教学；课后有些老师能认真布置作业并点评。教师们教学态度良好，对课堂教学认真负责，总体教学效果较好。大部分学生能以饱满的姿态投身到课业学习中，在课前，学生能自觉完成任课老师布置的预习任务，在课堂，学生与教师交流互动密切，在课后，学生也能认真完成提交老师布置的各项作业。整体学风较好，学生听课态度较好，能遵守课堂纪律，也能思考老师提出的问题。

但是也发现了一些不足之处：

（一）教学学习方面：有的老师教学内容相对有点偏理论化，

与实践的结合比较少；有的老师课堂节奏过快，表达晦涩难懂、不够通俗，缺少案例辅助讲解，教学重点不够突出；部分与数学相关的课程难度较大，学生学习困难很多。其中较为严重的问题是学生跟不上上课节奏。个别课堂教学幻灯片设计单调；个别课堂组织情况有待改进，学生比较喜欢坐教室后排，最后两排学生上课专注度相对较低；部分同学在课堂上缺乏学习主动性，回答问题不积极，个别课堂学生低头族现象比较突出。部分班级反映线上上课效果欠佳，疫情封校等原因导致同学态度较为消极。

（二）教学管理方面：上课下课打铃设备有问题；设备管理力度不够，教室的麦克风、音响等保修管理不及时，耽误上课进程；个别教室的屏幕不太清晰，部分实训教室电脑无法连接网络且设备较为卡顿，影响课堂学习质量；周末存在缺少自习地方的情况；对未返校同学，让学委同步网课的效果并不好，有时受到网络和教室设备的限制，多媒体教室腾讯会议无法开麦克风。

二、相关整改意见和措施

鉴于听课评课中发现问题及课后的交流探讨，提出以下整改意见措施：

（一）任课老师应多与学生沟通，课前了解学生掌握程度，适度调整教学内容设计，课堂上丰富课堂形式，进一步精心设计课堂教学环节，课堂上多一些技巧性提问与互动，应更加耐心地为同学们解释，更加包容同学们的求知欲，换不同的形式为同学们解答疑惑。授课过程中要坚持理论和实际相结合，更加有逻辑

地讲解知识，更有指向性，多使用鲜明的例子或者视频素材辅助教学让知识点更加通俗易懂。讲解重点难点知识时，尽量与课本内容紧密结合；分析案例时要深度需要加深、宽度需要拓展。课后则可以注意劳逸结合，尽量满足学生课间休息的需要。此外，为学生讲授更多课外的社会知识，开拓学生的视野，促进学生对课本知识了解的同时能更了解整个社会。课后则分享优质文献资料，推送给学生补充阅读，引导学生的自主学习意识。而对于难度较大的课程，可以采用补充讲义、录制微课或者借用网络慕课的方式多渠道解决问题。建议通过课堂考核和课后作业相结合的方式，强化学生的学习效果，防止学习情绪的懈怠。充分利用线上教学工具跟踪和监督学生课后的学习进度及学习效果的反馈。此外，针对疫情防控需要，随时做好线上线下相结合的各项教学工作。

（二）学校学院应高度重视学风建设，积极开展各种学风教育活动，营造良好的学习氛围，并采取有效措施，如打造“无手机课堂”等，严肃课堂纪律。课前加强组织管理，在符合疫情防控要求的前提下要求学生尽量往前坐。同时要加强培养学生学习的自觉性，及时了解学生的思想动态和心理状况，帮助学生树立良好的学习习惯。

（三）有关教学管理相关职能部门应虚心听取广大师生反馈的意见建议，创造条件不断改善学校教学设备及教学环境；安排专人定期对教学设备进行定期检查和不定期抽查，定时进行检测

保养，另外，要做好防范应急预案，当出现设备设施故障时能够应对自如最大限度地减少对教育教学各方面工作的影响。同时，要完善各项教学设备，确保疫情期间的线上网课可以顺利开展。

总之，多管齐下，采取多种措施，切实做到持续加强本科教学过程管理，推进本科教学改革，提高本科办学水平。

外国语学院

本月共听课 14 节，被听课教师 7 名。

一、听课情况总结

英语专业：

（一）基础日语：教学重心从单词转移到课文阅读和语法上，课前要求同学们对课文进行初略阅读和翻译，课上再结合语法详讲，大大提高了课程效率。

（二）英语影视文学：教师课堂气氛活跃，师生互动良好。通过提问等互动方式，调动学生积极性。教师教学内容丰富新颖，课堂上对文学作品的解读很深刻，选取的影片也很有代表性。注重培养学生的实践能力与表达能力。通过小组展示等形式，培养学生的合作能力和实践能力。

（三）综合英语 2：教学目标明确具体，教学内容安排得当，拓展深广度适宜，重点突出；运用多种教学方法，激发学生学习的积极性，启发学生思维，注重学生对知识点的理解和消化；学生们积极回应，课堂气氛活跃。

大学英语：

(一) 教师注重授课内容的实际运用，积极授予学生课堂展示的机会。授课结合时事政治，让学生富有中外视界；积极采用丰富的媒体，寓教于乐。老师善于调动学生给学生充分的锻炼与展示自我英语能力的机会，课堂氛围整体比较活跃。

(二) 课堂氛围很好，从同学们埋头做练习以及积极上台讲习题可见；老师注重我们对知识点的掌握和贯通，有简及难，过渡的很好，讲课速度也适当，大部分同学们能接受；课堂秩序良好，少数同学出现上课睡觉趴台的现象。

(三) 老师讲课很朴素轻松，教学十分认真，讲课有特点；老师很重视同学们的听力，每次在播放听力时都会反复播几遍，直到同学们完全听清楚、能把题目做出来为止；老师采用小组合作的方式，锻炼团队合作、提高同学们口语表达的能力。

二、相关整改意见和措施

英语专业：

(一) 可以补充更多相关背景知识，课上知识点的讲解再细致些便于学生系统性地学习。

(二) 适当增加课堂的互动性，增强课堂活跃的氛围。

(三) 开学第一月课堂应循序渐进，多关注学习较困难的同学，多给这些同学发言机会，避免跟不上后面的教学进度。

(四) 老师可以带动带动同学们的积极性，部分同学英语基础较弱，上课时有听不懂老师在讲什么。可以考虑增加一点作业，提高同学们的词汇量和英语写作能力。希望老师能给多同

学一些锻炼口语的机会 以及提升口语的方法。

文学与传媒学院

本月共听课 39 节，被听课教师 18 名。

一、听课情况总结

本月我院老师采用集中听课和自主分散相结合的听课形式进行听课。其中新闻传播系老师共听课 3 人次，共计 6 节课。比较文学系教师集体听了王峰博士《书法》2 节，写作教研室集体听了陈广春《应用文写作》2 节，王峰老师听了徐晓娴博士的《教师口语技能》2 节。广播电视编导专业秦风华老师听了熊立老师的《编剧基础》。语言学系集体听了徐晓娴博士的《语言学概论》。中文系余爱春老师听了徐晓娴老师的《语言学概论》、温立红老师的《外国电影史》、周攀老师的《摄影技术》；邹晓霞老师听了杜建华老师的《文化产业前沿》；龙赛舟老师听了陈翠平老师的《当代文学史》、吕菊老师的《中国文学史》；张玉洁老师听了项裕荣老师的《中国古代小说研究》。

从听课情况看，总体教学情况运行正常，教学效果良好：

（一）虽然部分教师由于疫情原因，采用线上授课方式，但教师上课精神饱满，教态自然，学生亦能积极发言，教学相长效果突出。

（二）授课老师对讲授内容熟悉，思路清晰，且能提前组织学生了解课堂讲授内容并开展教学活动，课堂气氛活跃，授课内容重点突出，教学手段丰富多样，教学方式新颖。

(三) 学生出勤率 100%，学习态度较端正、认真，课堂讨论气氛热烈，学生与教师互动良好。

(四) 各系部听课任务完成较好，教研室老师听课积极，授课老师认真准备，课后也都完成了关于课程设计、课程讲授以及课后延伸思考等问题的讨论与交流。

但是在听课的过程中也发现一些不足：

(一) 针对广播电视与编导专业的学生观片量不足，剧本创作训练少。

(二) 个别教师教学经验不够丰富，课堂教学中还存在了一定的问题，如内容偏多，重点不突出，难点未能突破，缺少互动等。

(三) 个别年轻老师课堂上语气较为平缓，下午第一节课可能会出现学生精神不太集中的情况。

(四) 教师听课时更关注的是教的内容——这节课有几个教学环节，完成了哪些知识点的教学，突破了哪些重点问题等，而忽视了本科生的学情——年轻学子的心态，知识结构等因素。

二、相关整改意见和措施

(一) 课堂中加强案例分析，加强课后的资料查找和作业练习。有针对性的设计课堂讨论的内容，激发学生兴趣，锻炼学生写剧本的能力。进一步加强启发式教学方法，给予学生思考、创新的启迪。

(二) 鼓励新老师多听老教师的课，通过多看多听，逐渐提

升自己的教学水平。

（三）针对课堂气氛不够热烈的现象，已经提醒教师注意语调的起伏、情绪的调动，以及组织与学生的互动，尽量将课堂气氛活跃起来。

（四）课堂教学尤其是技能课，最重要的是设法集中学生的注意力，援引恰切的教学实例，启发学生思维，激发学生的学习热情，书法课程本位须一以贯之。作为教师，语言能力尤其重要，把表述的内容说得清楚流畅、言简意赅，根据教学对象，教学内容的表述要有轻重起伏节奏，突出重点，使语言幽默、有吸引力。

（五）学以致用，写作不仅是一门技能，亦是人文思想的传达，应用文写作要始终贯彻应用与写作这两条观念红线。授课教师不仅专业知识要扎实，相关知识也要渊博。根据课程需要，相关信息信手拈来，讲课才会生动鲜活。

美术学院

本月共听课 52 节，被听课教师 34 名。

一、听课情况总结

（一）被听课教师都做到提前到课室进行授课准备，均能按照《教学进度表》计划开展教学工作，认真落实教学任务。绝大部分教师讲课内容新颖，教学方法得当，教学中渗透以人人为本的教学原则，先导后教，采用多种教学方法，精心设计问题，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生充分讨论，激活课堂，充分调动学生学习的积极性和主动性。

(二) 授课教师教态自然大方，教案、教学计划进度表、教材资料齐全，教学重点、难点突出，驾驭课堂的教学潜力很高，独具匠心，精心设计，从学生出发去备课，根据自身特点，根据教材，设计教法、学法，条理清晰的授课，对知识点的分析透彻，拥有自己的教学风格学生能从讲授中获得新知，视野不断开拓。能与学生互动交流，课堂气氛较好。充分展示了各位教师在课堂教学中的水平，显示了丰厚的教学功底和较高超的教学技法，比如刘淑泓老师的《装饰雕塑创作》课程、林涓老师的《漆艺材料技法》、陈宜人老师的《动画》课程、陈曦老师的《造型基础 C》、樊蓉老师的《服装结构与工艺》课程等。教师乐于与学生沟通，教学方法与时俱进，在课堂上展示了我院教师的风采。

(三) 课堂教学充满趣味，教学语言亲切。注重启发式教学，让学生主动学。一些老师语言有感染力，教态有亲和力，对学生的提问有吸引力，对学生的评价有说服力。善于运用小互动来吸引学生，注意培养学生的学习兴趣，让学生的注意力聚焦于课堂。

(四) 对于线上课程，我院也采取了线上教学督导听课制度，共计听取了 6 门线上课程，线上课程中大部分教师教学资料准备充分，教学过程思路清晰，始终围绕教学目标，把握重点，突出难点。

二、相关整改意见和措施

课堂教学中存在的问题：

(一) 个别学生依然存在迟到、上课玩手机、睡觉现象。

(二)个别教师教授过程中语气平缓,上课状态不够激情。

(三)课堂教学还是传统的以讲授为主,对学生要求不严格,互动较少,学生学习积极性不高。

(四)一些受疫情影响未能返校的学生,仅凭线上通过PPT和听录音学习,反馈有时候难以消化。

措施有以下几点:

(一)建议任课教师加强课堂纪律管理,营造良好的学风和班风。

(二)教师要有积极创新的思维,努力提高自己的驾驭课堂能力。语言要精炼,表达要准确。调整上课精神状态,把握课程节奏,提高学生课堂学习积极性。

(三)改进教学方法,把教师“一言堂”变为交互式多元化教学。丰富教学内容,使课堂活起来,增加教学互动,活跃课堂氛围,调动学生学习的积极性,提升教学水平,达到较优的教学效果。

(四)学院建议教师在校上课时,通过同步开通线上直播(腾讯会议)的方式,对受疫情影响未能返校的学生进行线上授课,而不是单纯的录制课程视频。

通过3月份的听课活动,一方面促进了学院内相同学科或不同学科的任课教师对学院各知识体系的了解,另一方面对教师们教学中形成互相监督和积极提升教学技能形成了的良好氛围。

音乐学院

本月共听课 51 节，被听课教师 33 名。

一、听课情况总结

利用网络填写，提交电子听课表方式，实现无纸化听课，极大方便了教师听课工作。

钢琴与声乐教研室 3 月份举行了公开课教学研讨会，分别由一个老师进行公开课教学，其它老师参与听课，课后进行集体讨论与评议。对于提升教师教学水平有较大的促进作用，值得推广。

理论组、器乐组、舞蹈组仍然采用分散听课的方式随机听课。

本学期，学院领导加强了对课堂教学的随机抽查力度，对教师规范课堂教学有较大促进作用。

从听课评课的内容来看，听课教师对上课教师的课堂教学评价都持积极肯定的态度，51 份听课表中综合评价均为 A。

对学生学风和学习效果评价都比较高，迟到早退较少，课堂教学效果普遍较好。

二、相关整改意见和措施

听课工作还没有达到全员覆盖，个别老师没有进行听课，下月会逐个教师进行提醒，广泛参与听课评课工作。并组织制定听课规范性文件，将听课评课纳入课堂教学优秀评比或年度考核的考核指标。

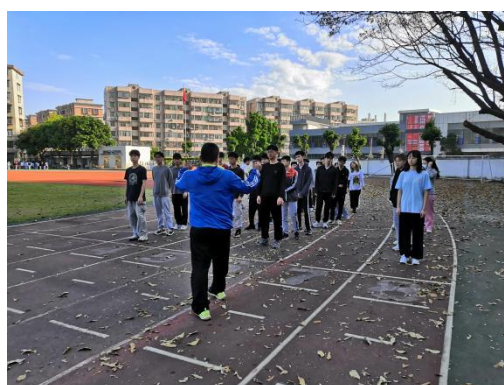
体育学院

一、本月全员听课评课基本情况

体育学院 3 月全员集中听课评课 2 次共 4 节，被听课教师 2 名。按照本月全员听课评课方案分别对高龙、蒋琴琴 2 位老师进行听课评课，课程项目分别是：散打、瑜伽选项课。两位教师能按教学大纲、教学进度、和学生实际情况进行备课、课程设计、做到课前布置和检查场地、消毒器材。课堂上任课老师认真负责，十分有教学热情投入，有较强的敬业精神和良好的师德，能耐心巡回纠正、注重学生学习效果。教师在课堂中能充分用生动灵活的教学方式，调动学生的积极性，收到很好的效果。教学由易到难，首先进入复习过程。再授课新的技术动作等，使学生的身体得到较全面的锻炼。两位任课教师都能在教学过程紧扣“健康第一”的教学理念，教学内容丰富多样，教学环节紧密扣连，节奏明快。同时，教学组织严密，课堂氛围和谐欢畅，教师的技术传授与学生民主个性发展都得到了协调共进，相辅相成。



高龙老师：散打选项课 1



高龙老师：散打选项课 1



蒋琴琴老师：瑜伽选项课 1



蒋琴琴老师：瑜伽选项课 2

瑜伽选项课丰富了学生认知经验，激发学习愿望。学习基本瑜伽动作，引导学生按规律组合，发展学生的创造性。散打选项课充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，要以学生为主体，充分发挥教师的主导作用，不断总结教学方法并利用现在散打活动的组织能力。

二、全员听课评课发现问题及整改措施

（一）发现问题

- 1、瑜伽课程准备活动不够充分，提前进入到基本部分；
- 2、瑜伽课教师教案时间超出 10 分钟；
- 3、个别学生着装不整齐，不适合运动，特别是散打课；
- 4、瑜伽课教师声音比较小；
- 5、室外散打课教学地受到影响，地面树叶较多，课中有清洁工人扫地影响了正常教学秩序；
- 6、在新的技术教学上创新性不够、创造空间不够广阔；
- 7、瑜伽课教师讲课示范位置较为固定。



（二）整改措施

- 1、上课前建议多做专项技术的辅助热身活动；
- 2、课后总结要求瑜伽课教师重新修订教案，合理分配课堂时间；
- 3、对学生管理需要加强，课堂常规规范；
- 4、建议教师巡回指挥课堂，充分激发学生课堂注意力；
- 5、建议任课教师加强与学生的互动环节，活跃课堂氛围；
- 6、建议教师课后安排中长跑，为体质测试做准备；
- 7、函告物业课堂过程中不要安排保洁工人到教学区工作；
- 8、建议老师上课可以适当增加创新游戏法的趣味性，便于学生更加有兴趣区学习技术动作；
- 9、疫情防控需要，建议学生分散进行学习；
- 10、课堂融入思政元素，激发学生爱国主义教育，团结合作的精神。

三、整改成效

（一）结合我校开展学生课外“阳光健康跑”实施方案，进一步提升全体学生参与体育运动的热情，让全校学生都能够“动

起来、跑起来、玩起来”，引导学生养成终身锻炼的良好习惯，在体育课堂上初见成效。

（二）要求任课教师必须按照学校规定认真备课和准备相关的教学材料，上课过程中需要老师与学生积极的互动，配以精彩的讲解以及丰富的实践经验相结合，教、学、做一体才能让学生融入其中，教学相长，提升了教学质量。

（三）学生迟到早退的现象明显改善，课堂气氛较活跃，特别是3月中旬天气较好，学生学习技术动作掌握较好。

（四）师生课后沟通增多，课堂质量得到改善。

（五）通过实施全员听课评课活动，发现开学初教师进入角色很快，圆满完成教学任务比较快。

职业教育教师学院

本月我院听课评课活动共听 18 节课，被听课教师 9 名。

一、全员听课评课发现问题及整改措施

我院老师经过大半年的教学实践，比起刚入职时经验丰富了很多，大家授课态度端正，备考认真充分，她们讲课有热情，精神饱满，讲课状态富有感染力，能吸引学生的注意力。老师们熟练运用启发式教学手段来对学生实施教学影响，重视理论与实践相结合，总体来看授课效果很好。

学生课堂状态良好，学生上课注意力集中，能跟随授课老师教学思路，都能投入到教学过程中，师生互动良好，整体学风不错。

学生普遍反映老师了解同学们的老师上课会结合实践来讲课，上课很有条理，作业布置得当，与同学们的互动性强大部分同学可以跟上老师的教学进度，也能掌握所学的内容，上课认真。个别老师采用多媒体辅助教学，或是使用学习通辅助教学，制作的电子教案详略得当，重点与难点区分的非常清楚，使学生依靠它能及时跟上老师的思维。

存在问题：

个别老师教学变化较少，过程较为平缓，起伏不大，达不到紧张活泼的氛围。

有个别学生玩手机或做自己的事情，个别学院的班级迟到缺勤的情况较严重。由于教学班人数较多，老师很难顾及到所有学生的学习情况。

学生希望个别老师可以在备课时，扩充部分课外知识，丰富同学们的课堂内容，把握好课堂的每一分钟。老师上课可以给出更多实际事例，调动课堂氛围。个别老师的 PPT 应注意美观和逻辑。

具体措施：

我院在学期间不定时多次进行教学检查，及时向老师反馈存在的问题，并及时向二级学院反馈学生上课存在的问题，以保障教学质量，提升老师的教学水平。

二、整改成效

老师们及时调整教学方式方法，并与学生沟通，提高教学

质量，确保教学工作顺利完成。

创新创业学院

本月共听课 18 节，被听课教师 6 名。

一、听课情况总结

3月是本学期开学第一个月。本月，创新创业学院共计6位教师听课18节，被听课教师共计6名。所听课程均为我院开设的公共必修课《创新与创业基础》，授课对象涵盖我校2020级本科生，共计12个教学班约621名学生。

从听课情况看，教师备课充分，上课认真，围绕立德树人根本任务，运用新理念、新方法开展教学；学生按时到课，精神饱满；各个教学场所环境干净整洁，通风情况良好，教室多媒体设备运行正常，教学服务保障到位。课后，授课教师也与同学们进行了交流，充分了解学生返校后对于学习与生活方面的建议与诉求。整体来说，教学运行情况良好。教师能够做到精心备课，上课热情饱满，学生能够积极思考，踊跃发言，课堂气氛活跃。

同时因受各地疫情影响，部分学生未能按时返校。听课时存在部分学生缺勤。为此创新创业学院积极制定线上课程补课方案，自3月2日起，由专业教师每周为受疫情影响的学生按时补课，确保教学的时效性和有效性。

二、相关整改意见和措施

通过听课，现部分教师课堂存在如下问题需要改进：

（一）个别PPT制作水平有待进一步提高。存在PPT文字过

多，字体较小等问题。后期我院将加强任课教师的基本教学技能培训，提升教师的 PPT 制作水平。

（二）课程思政元素有待进一步挖掘。在后期的集体备课会中，学院将引导教师的师生互动设计、知识点与思政元素融合进行讨论，同时开展课堂思政教育专题讲座，丰富各教师的课堂思政教育元素。

（三）课堂活动时间分配有待进一步设计。由于该门课程均是合班，授课人数较多，在分组活动时，个别教师对小组课堂讨论的时间把控不好，导致时间分配不合理，理论知识讲解不够深入，课堂秩序较为混乱。建议授课教师进一步完善课堂活动的设计，提高对课堂的整体把控。

（四）个别教师课堂氛围不够活跃。建议教师设计有效的课堂活动，进一步调动课堂氛围，让学生参与课堂讨论，从而引导学生进一步思考。

广东工业实训中心

本月共听课 3 节，被听课教师 3 名。

一、听课情况总结

因受新冠肺炎疫情影响，本月听课活动主要以线上听课的形式开展。大电教学部结合实际情况开展了有针对性的线上听课活动。在本月听课活动中，安排了黄涌、赵先美和田丰三位老师开展《电路》公开课活动。黄涌老师备课认真充分，教学内容娴熟，讲课精神饱满，有感染力，与学生交流沟通顺畅；以学生为主体，

引导学生进行思考、运算。课余时间学生还积极与老师讨论，充分提高了课堂的学习效果。赵先美老师在课堂教学中，讲解流畅，教学环节包含了课前复习，新课知识讲解以及新知识的运用等，能把课堂要求掌握的知识进行归纳总结，使得学生对知识的掌握更加牢固。田丰老师在教学过程中，语言流畅、简洁生动；授课思路清晰，目标明确，层次清楚，重点突出；在习题讲解中，把知识要点和解题技巧结合进行讲授，运用启发式教学，鼓励学生思考和讨论，师生交流与互动积极，注重培养学生思维能力。

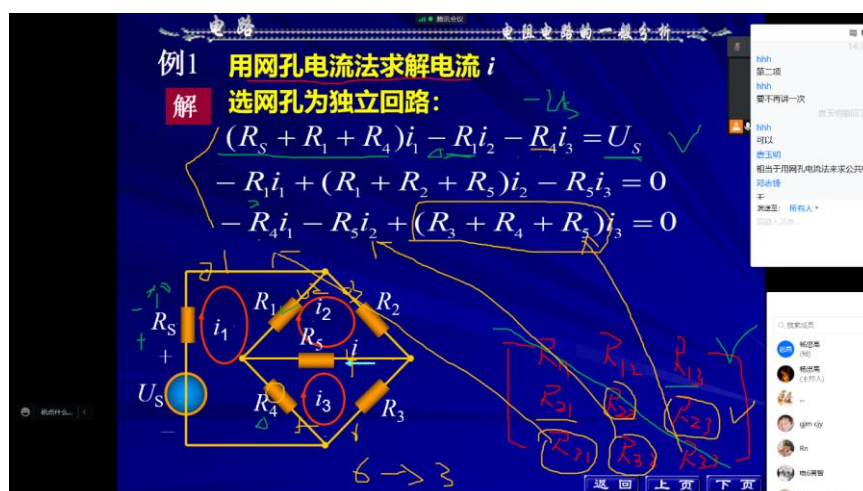
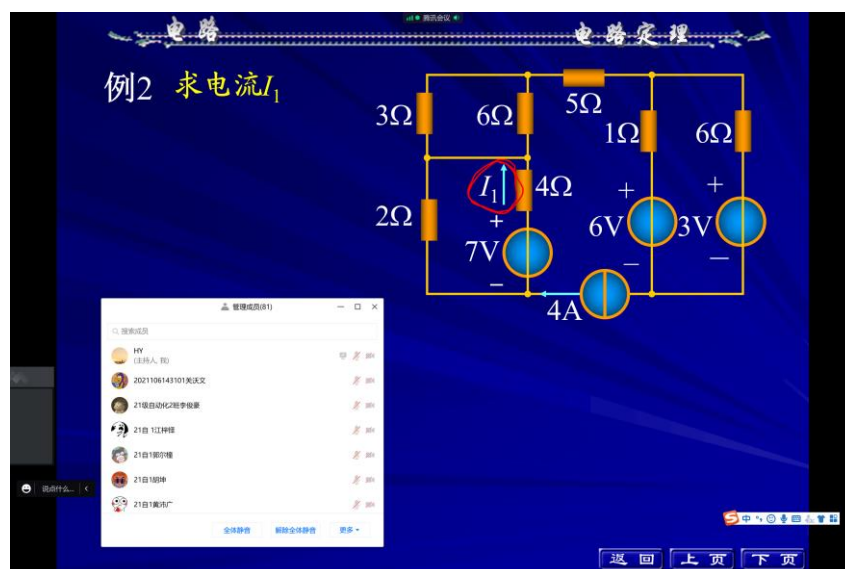


图 1 黄涌老师在授课

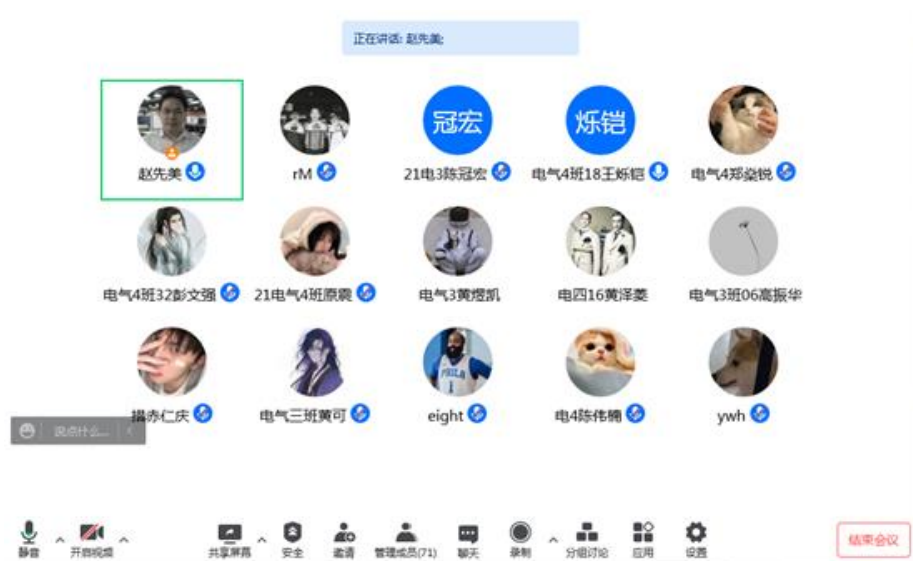


图2 赵先美老师在授课

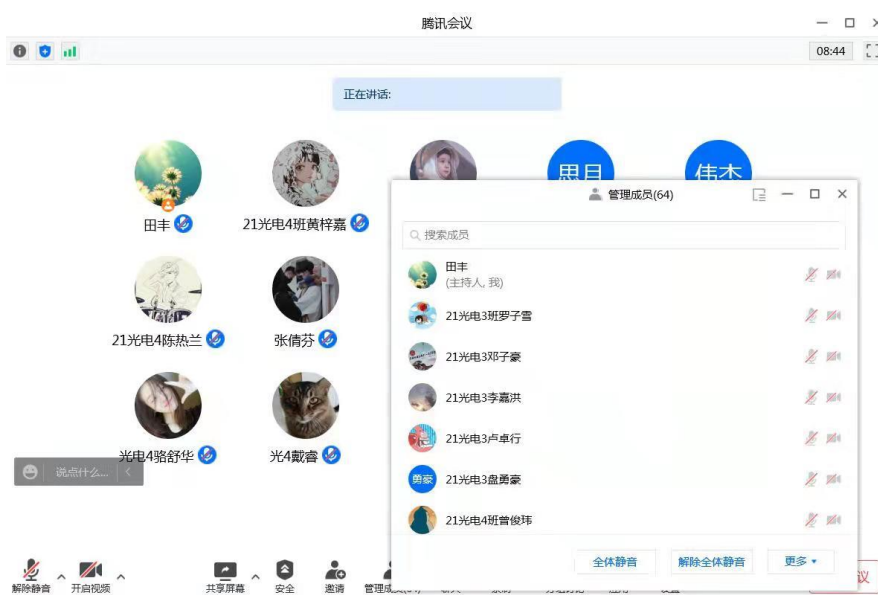


图3 田丰老师在授课

二、相关整改意见和措施

本月听课活动的开展，有利于提升课堂教学水平和育人质量，进一步强化每位教师的教学质量意识，促进大电教学部重视常规教学管理，促使教师将课程理念转化为具体课堂教学行为，重视上好每一节课，切实发挥课堂教学在提高教育教学质量过程中的主阵地作用。

本月被听课的三位教师都是老教师，且是大电类课程第一次在河源校区开课。接下来的两个月份我们将针对年青教师的线上教学进行集中听课评议。

第六部分 各教学单位学生信息员反馈情况

一、学生教学信息员意见反馈基本情况

根据学生教学信息平台统计，截止至 2022 年 3 月 31 日，来自 274 个教学班级在校学生教学信息员合计反馈 3620 门课程信息，其中专业课程 1994 门次、公共必修课 1430 门次、公共选修课 196 门次。

表 1 2022 年 3 月各学院学生教学信息员反馈课程信息情况

学 院	反馈信息条数	学 院	反馈信息条数
电子与信息学院	181	教育科学与技术学院	244
机电学院	206	财经学院	325
计算机科学学院	237	法学与知识产权学院	143
汽车与交通工程学院	180	管理学院	364
自动化学院	242	外国语学院	514
光电工程学院	150	文学与传媒学院	297
网络空间安全学院	36	美术学院	139
数学与系统科学学院	194	音乐学院	168

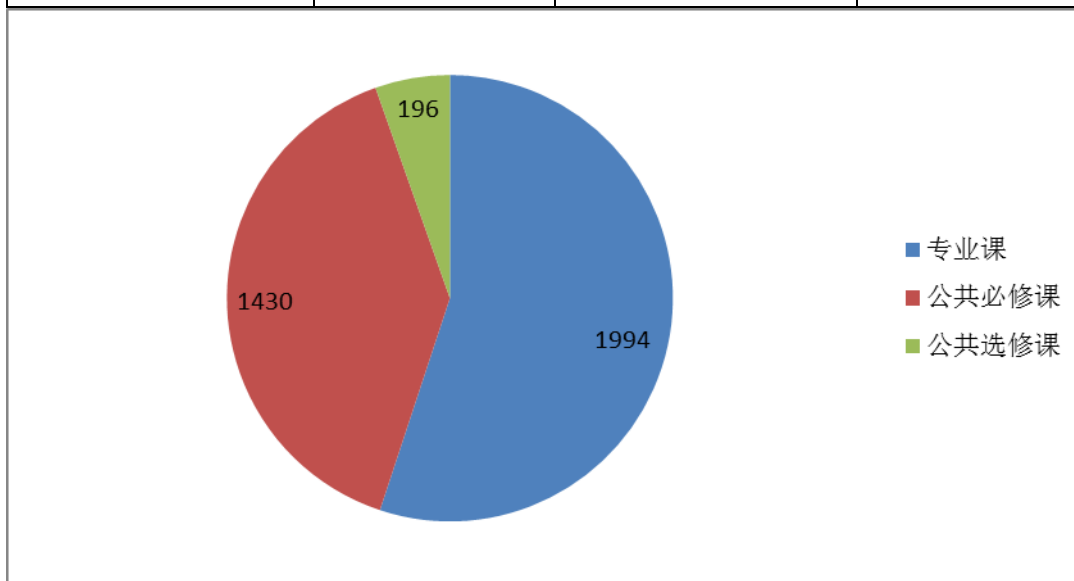


图 1 2022 年 3 月学生教学信息员反馈课程信息情况

二、反馈的主要问题

3月份，在各教学单位和全校师生的共同努力下，我校教学组织良好、教学运行平稳有序，整体教学质量保持稳定，受疫情影响河源校区部分课程改为线上教学。个别学生因身处疫区未能返校，教务处及时督促各学院通过录制视频、开放直播，线下线上课程同步，提供课程PPT、班委结对子辅导等帮扶方案供个别未能按时返校学生开展学习。学期伊始，全体老师上课精神饱满，备课充分，能利用课前回顾知识点、课后解答学生疑惑。学生的出勤率较高，课堂纪律良好，但也存在以下问题：

（一）教师教学问题

1. 个别老师课堂节奏没有把握好，细节讲解不够，教学重点不够突出，讲话声音不够洪亮，课堂互动不足；个别老师过于侧重理论讲解，表达晦涩难懂、不够通俗，缺少案例或视频辅助讲解。

2. 河源校区线上教学过程中，有个别老师的网络存在卡顿和不稳定的问题，个别老师对线上授课的流程和平台使用方式不够熟练，学生反馈线上上课效果欠佳。

3. 个别教师的PPT上的文字相对较小，并且课室的投影仪不太好，坐在后排的同学会看不太清，希望老师能把PPT的字体调大一些文字排版更美观。

（二）学生学习问题

1. 河源校区大部份学生的考勤情况良好，上课态度认真，能

积极配合好老师的教学，但是还有个别学生自律性不够，有缺勤现象或者只是挂着网课，上课不认真，线上课程同学们的学习主动性和理解能力有所下降。

2. 学生希望能多开设有关于师范生技能、教师招聘、考研经验等讲座，帮助同学们更好做出规划。

（三）教学管理问题

1. 教学条件问题

（1）东校区综合馆一楼灯光损坏严重。

（2）河源校区运动场、田径场没有卫生间等问题。

（3）白云校区上下课铃声时好时坏，或者声音过小。

（4）部分教室采光太好，光线过足，造成投影反光，且个别投影设备不清晰学生看不清显示屏。

（5）个别教师选用的教材版本过旧，学生反馈已购买不到也很难借到。

2. 相关管理问题

（1）学生希望可以改善校园网环境，网课期间时常会出现掉线状况。

（2）白云校区第三实训楼还需完善公共饮水机、实验室窗帘等基础设施，以满足师生及教学需求。

（3）个别教室多媒体设备比较陈旧，导致在上课时老师因为播放不了课件 PPT，因为操作设备浪费了上课时间；部分电脑软件版本不兼容，导致老师 PPT 乱码，影响课程进度。

3. 其他问题

(1) 普通话考试、英语四、六级考试名额难以满足较多同学的需求，希望可以增加考试名额。

(2) 各校区周末均存在缺少自习地方的情况。

三、部分问题整改成效

1. 各学院均能将学生反馈的问题与对应老师沟通，要求任课老师精心设计课堂教学环节，适度把控课堂教学进度，讲解新课内容特别是难懂的概念时，应适当放缓语速并结合实际案例进行深入浅出的讲解。讲解重点难点知识时，则尽量与课本内容紧密结合，同时也要照顾学生的吸收情况。各学院应进一步利用好同行听课这一制度，促进新聘老师与教学经验丰富的教师相互学习分享。

2. 针对学生课堂上出现的开小差、玩手机等不良现象，授课教师与学院学委会及时对相关学生进行提醒与教育，督促学生摆正学习态度，尽早跟上教学进度。

3. 东校区综合馆一楼灯光损坏严重问题，体育学院从开学初教学检查已经函告职能部门，相关职能部门已实地勘察找出相关原因，也启动招投标按程序保修或更换，学院已落实场馆中心跟踪并到位落实。

4. 河源校区运动场、田径场没有卫生间等问题。由于地面及空间问题是客观原因所在，此问题已致函学校相关职能部门督管，已经列入规划中。

5. 白云校区铃声问题已及时与网络信息中心沟通并及时安排维修。

6. 相关学院将学生关于教材的疑惑反映给相关教师，教师就教材的实用性与学生进行沟通，同时积极实行启发式教学，开展研讨性学习，引导学生提出问题、调查、研究，使学生在从基本教材中获得基础理论知识的同时不简单依赖教材，帮助学生养成创新精神和实践能力。

呈送：学校党政领导

抄送：各教学单位、各相关职能部门

编审：向凯、杜灿谊

编辑：龚智敏、任晓娜、杨园青
