

广东技术师范学院教务处

广师教〔2017〕49号

关于报送我院应用型转型试点专业 建设方案的通知

各二级学院：

为贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》、《省教育厅 省发展改革委 省财政厅 关于引导部分普通本科高校向应用型转变的实施意见》等文件精神，切实推进我院转型发展、特色发展，提高应用型人才培养质量，学院决定建设一批应用型转型试点专业，由各二级学院择优推荐1个专业进行转型改革。现将有关事项通知如下：

一、建设目标

按照我院应用型转型发展工作任务的具体要求，遵循“整体设计、分批实施、典型示范”的原则，遴选发展前景好、专业建设基础好、与社会需求符合度高、与应用型人才培养吻合度高的专业进行应用型转型改革。以产教融合、校企合作为突破口，在人才培养模式、教学团队、课程教材、课程内容、创新创业教育、教学方式方法、教学管理等方面进行综合改革与实践。

二、建设思路

（一）创新人才培养模式

创新应用型技术技能型人才培养模式。要建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径的人才培养体系。坚持产教融合，协同育人。加强实验、实训、实习环节，建立实训实习质量保障机制。推行项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式。扩大学生的学习自主权，实施以学生为中心的启发式、合作式、参与式教学。

（二）建立行业企业参与专业建设的体制机制

试点专业应深化与行业、企业的合作，与企业签订实质性的校企合作协议。支持行业、企业全方位全过程参与专业建设、课程设置、人才培养、技术创新、教师队伍建设和绩效评价。建立根据市场需求、职业资格要求来设置或调整专业或专业方向的体制和机制。建立有地方政府、企业、行业等参与的专业指导委员会制度，成员中来自于地方政府、行业和企业比例不低于 50%。积极争取地方、行业、企业的经费、项目和资源在学校集聚，合作推动学校转型发展。

（三）深化课程体系改革

按照“专业建设与产业需求相对接，课程内容与职业标准相对接，教学过程与生产过程相对接”的原则，与行业、企业专家一起制定以职业能力为本的人才培养方案。深化课程体系改革，构建以职业能力为本的课程体系。采用模块化课程方式，整合相关的专业基础课、专业核心课、专业实验实践课以及创新创业课程，更加专注培养学习者的技术技能和创新创业能力，做到专业

教育和创业教育的有机结合，鼓励采用“以就业为导向、以职业为字体的基于工作过程系统化”的课程开发方法。

将现代信息技术全面融入课程改革，推动信息化教学、虚拟现实技术、数字仿真实验、在线知识支持、在线教学监测等广泛应用；通过校校合作、校企合作联合开发在线开放课程。

（四）加强实验实习实训基地的建设

进一步加强校内外实验实习实训基地建设，完善校内和企业实习实训制度，建立实训实习质量保障机制。逐步建立基于真实生产条件和服务流程的实习实训环境，引进企业科研、生产基地，建立校企一体、产学研一体大型实验实训实习中心，开展生产化实训。实践教学环节的课时占专业总课时的30%以上，学生参加实习实训的时间累计达到一年。要把行业企业的一线需要作为试点专业毕业设计选题来源。

（五）打造“专兼结合”、“双师双能型”教学团队

试点专业要聘请企业优秀专业技术人才、管理人才担任“客座教授”或“外聘教师”。有计划地选送教师到企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。选派专业核心能力课程教师到行业企业进行顶岗锻炼，一个聘期累计不少于一学期。提升教师的专业实践能力，到2020年，“双师双能型”教师比例达到35%左右。

（六）加强创新创业实践

把创新创业教育贯穿于我院人才培养全过程，引导学生强化创新精神，培育创新意识，训练创造能力。建立完善的创新创业课程体系，探索创新创业学分积累与转换制度，通过开展多种活动加强学生创新创业实践。与行业、企业、实务部门协同共建创

新创业教育基地，积极申报国家级、省级、校级大学生创新创业训练项目。

三、材料要求

各二级学院要对照《广东技术师范学院全面推进应用型转型发展、持续深化本科教育教学综合改革的实施方案》(附件 1)、《广东技术师范学院转型试点专业建设指标体系》(附件 2)，填写《广东技术师范学院应用型转型试点专业建设方案》(附件 3)，经二级学院论证通过后，于 2017 年 4 月 30 日，发送至教学建设科邮箱，纸质文档加盖二级学院公章，一式 2 份送至行政楼 204 室。

四、其他事项

应用型转型试点专业是我院向应用转型发展，内涵发展、特色发展的基础。各二级学院应高度重视，合理制定本学院转型试点专业的改革建设方案，并积极持续推进，全面落实改革目标，形成一批优秀改革成果，引领改革发展，进一步促进我院办学水平和人才培养质量的提升。

联系人： 闫仙 电话： 38256661。

邮箱： gs_jyk@gpnu.edu.cn.

- 附件：1. 广东技术师范学院全面推进应用型转型发展、持续深化本科教育教学综合改革的实施方案
2. 广东技术师范学院转型试点专业建设指标体系
3. 广东技术师范学院转型试点专业建设方案



