

广东技术师范学院教务处

广师教〔2017〕41 号

关于举办第九届广东技术师范学院师范生技能大赛之讲课比赛的通知

各二级学院：

为了进一步提升我院师范生技能，促进师范生专业理论和教学实践有效结合，提高语言表达、文字组织、教师礼仪、驾驭多媒体等各项技能，锻炼心理素质，增强求职竞争力，同时，也为了加强学生间的相互沟通和相互学习，营造良好的学习氛围，学院将举办第九届广东技术师范学院师范生教学技能大赛之讲课比赛，现将有关具体事项通知如下：

一、参赛对象

我院 2014 级师范本科生。

二、竞赛形式

竞赛活动以模拟课堂教学形式为主，旨在突出展示师范生的教学设计水平、教学技能应用、多媒体课件制作、板书、讲课等内容。参赛选手结合专业自选中高职院校或中小学相关课程的授课内容，模拟讲授一堂课，时间为 20 分钟。

三、比赛安排

（一）比赛分初赛和决赛两个阶段。初赛由各二级学院负责组织，决赛由教务处、教师教育中心、团委负责组织。

1. 初赛：各二级学院分别成立初赛评议小组，主管教学副院长担任组长，评委由院（系）学科教师和专业教师组成，不少于5人，负责本学院学生讲课比赛初赛评议，根据初赛结果选出优胜者参加学院决赛。请各二级学院认真动员，做好初赛及选拔工作，于5月18、19日将参加决赛选手名单（见附件）的纸质与电子文档报送职业教育师范技能训练中心办公室（工业中心619室）。

2. 决赛：学院将于6月上旬组织决赛（具体时间另行通知）。

（二）奖项设置

本次比赛奖项设一、二、三等奖。三等奖由各二级学院组织初赛中产生，三等奖名额原则上为2014级师范生各专业人数的5%，一、二等奖由学院组织决赛确定，决赛参赛选手由各学院在自行组织初赛的基础上进行择优推荐，名额分配具体见附表。

四、决赛组织机构

学院成立竞赛组织委员会，负责竞赛的有关组织工作。竞赛组织委员会将下设评审专家组具体负责学院决赛评审工作。竞赛组委会名单如下：

主任：许玲

副主任：李旭旦、陶红

成员：杨永、朱德喜、陈丽君

五、联系人

职业教育师范技能训练中心办公室：林老师、许老师

电话：38256185，地址：工业中心619室

邮箱：gssfzx@gpnu.edu.cn

- 附件：1. 第九届师范生技能大赛之讲课比赛推荐参加决赛及三等奖名单
2. 第九届师范生技能竞赛之讲课比赛决赛参赛名额及三等奖名额分配表
3. 广东技术师范学院师范生技能竞赛之讲课比赛评分表



附件 1:

第九届师范生技能大赛之讲课比赛推荐参加决赛
及三等奖获奖名单表

1. 推荐参加决赛的选手名单

序号	姓名	所在班级	联系方式	授课课程名称	指导教师
1					
2					

2. 初赛获得三等奖名单

序号	姓名	所在班级	学号	联系方式	课程名称
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
.....					

二级学院负责人:

联系电话:

推荐单位: (签章)

附件 2:

第九届师范生技能大赛之讲课比赛决赛参赛名额及三等奖名额分配

院别	专业(方向)	学生人数	决赛推荐人数	三等奖人数
计算机科学学院	计算机科学与技术(师)	59	2	10
	计算机科学与技术(职师)	38		
	电子商务(师)	41		
	信息管理与信息系统(师)	57		
数学与系统科学学院	数学与应用数学(师)	56	1	3
电子与信息学院	应用电子技术教育(师)	36	1	7
	应用电子技术教育(职师)	44		
	电子信息工程(师)	52		
美术学院	美术学(师)	50	2	8
	工艺美术(师)	79		
	视觉传达设计(师)	38		
教育科学与技术学院	学前教育(师)	79	3	12
	应用心理学(师)	41		
	教育技术学(师)	74		
	数字媒体技术(师)	36		
音乐学院	音乐学(师)	105	2	8
	音乐学(舞蹈, 师)	50		
机电学院	材料成型及控制工程(师)	27	2	8
	机械设计制造及其自动化(师)	59		
	工业设计(师)	35		
	机械电子工程(师)	43		
管理学院	物流管理(师)	44	1	6
	旅游管理与服务教育(师)	81		
文学与传媒学院	汉语言文学(对外汉语、师)	48	2	10
	汉语言文学(师)	159		
财经学院	财务会计教育(注册会计师、师)	102	2	9
	国际商务(师)	77		
外国语学院	英语(师)	136	1	7
自动化学院	电气工程及其自动化(职师)	55	1	4
	自动化(师)	34		
汽车学院	车辆工程(师)	47	1	4
	汽车服务工程(师)	41		
合计		1923	20	86

附件 3:

广东技术师范学院师范生技能竞赛之讲课比赛评分表

学生所在学院		专业名称		年级	
学生姓名		学号		性别	
授课课程名称		授课课题			
要素	内容		分值	评分	
教学目标	教学目标明确,符合课程特点与学生实际情况。		10		
教学内容	讲解的知识内容正确、表述清楚、内容丰富、能够解决教学重点、难点,无学术性错误。		15		
教学方法	按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系,突出自主、探究、合作学习方式,体现多元学习方法;实现有效师生互动。		15		
教学过程	教学整体安排合理,环节紧凑,层次清晰;恰当使用多媒体课件辅助教学,教学演示规范;课堂氛围良好,能够调动学习积极性;教学特色突出。		15		
教学素质	教态自然、仪表大方、举止得体;教学语言流畅,通俗易懂,普通话准确,吐字清晰。		15		
教学效果	教学进程把握得当,整个教学过程自然流畅,完成目标,信息量大,学有收获,达到本次课堂教学目标要求。		15		
教学创新	教学方法或教学设计有独到之处,且效果好。		5		
板书或PPT排版	设计合理,能提纲契领反映教学内容,字体规范、清晰、美观,布局合理。		10		
评委签名			总分		