

## 广东技术师范学院文化素质课程介绍

课程名称	佛学基础		课程归属	人文科学类	
主讲老师	赵炳林		职称	副教授	
周学时	3	学分	2	容量	100
上课校区及时间		校本部-周五晚;白云校区-周四晚;			
主讲老师简介	<p>南京大学历史学系博士毕业，专业为中国古代史，主要研究方向为中国古代史和岭南史。对中国传统文化有比较浓厚的兴趣，先后开过中国民族问题和中国传统文化系列课程（《心经》讲座《坛经》讲座《孝经》讲座《了凡四训》讲座）等公选课课程。为研究生开设过中国民族史、中国民族政策史、中国南方民族宗教史等课程，为本科生开设过中国古代史、民族历史文化、民俗文化等课程。在《中国边疆史地研究》、《中南民族大学学报》、《历史教学》、《文化中国》等国内外刊物和论文集上发表三十余篇学术论文，出版专著一部，参著一部，参与省部级项目一项、厅级项目一项、主持校级项目两项。</p>				
课程概述	<p>《佛学基础》是近两年我为全校本科生开设的公选课程，主要讲授佛学的主要术语概念、佛教历史、佛教在中国的传播、佛教建筑、佛教服饰、佛教仪轨、佛教与科学的关系等，最后讲授一部佛教经典《心经》。主要目的是让同学们能够大概了解中国传统文化之一的佛学，消除对佛学和佛教的片面认识，充分运用佛教的强大教化功能，引导同学们能够慈悲向善、积极进取、健康阳光。</p>				
基本内容及要求	<p>《佛学基础》属于人文社会科学类公选课，共30学时，每周3学时，共上十周。主要讲述佛教历史、佛教东传和中国化、佛教建筑、佛教服饰、佛教仪轨、佛教与科学的关系、佛教经典选讲等。</p> <p style="text-align: center;">一、教学目的与要求</p> <p>通过对佛学基础课程的讲授，使同学们对中国传统文化的重要内容佛学有一个大致的认识，让他们真正了解这一博大精深的文化和思想宝库；拓宽学生的知识范围，拓展学生看待问题的视角。通过该门选修课的学习，使同学们在认识水平、判断能力、价值观念养成等方面有一定的提高。对于拓展学生的知识面、提高判断能力、形成正确的价值观、提高道德素质等方面有一定的益处。</p> <p style="text-align: center;">二、教学重点与难点</p> <p>重点：对于佛教含义的认识；佛教设施的表法意义；佛教的阶位；佛教与社会生活的关系；佛教与科学的关系等。</p> <p>难点：对于佛教含义的认识；佛教设施的表法意义；佛教与社会生活的关系；佛教与科学的关系；人间佛教；现实中的佛教与真正的佛教等。</p>				

	<p>三、教学方法与手段</p> <p>教学方法：讲授法、讨论法、调查法、访谈法等</p> <p>手段：讲授、多媒体等各种声像资料</p> <p>四、教学内容与学时分配</p> <p>教学内容课时分配</p> <p>中国传统文化学习的必要性 3</p> <p>佛教历史简介 3</p> <p>佛教东传与中国化过程 3</p> <p>佛学的基本术语（一） 3</p> <p>佛教的基本术语（二） 3</p> <p>佛教建筑艺术 3</p> <p>佛教服饰与仪轨 3</p> <p>佛教与科学 3</p> <p>《心经》讲解（一） 3</p> <p>《心经》讲解（二） 3</p>
实践教学环节	

教材及请 参考书	<p>教材：自编 教学参考资料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、任继愈：《中国佛教史》（第1、2、3卷），中国社会科学出版社1985年版</li> <li>2、南怀瑾：《金刚经说什么》，复旦大学出版社2005年版</li> <li>3、圣严法师：《正信的佛教》，陕西师范大学出版社2008年版</li> <li>4、萧民元：《佛性的开展》，云南人民出版社2008年版</li> <li>5、徐文明：《坛经的智慧》，吉林出版集团有限公司2010年版</li> <li>6、《心经》讲解，有净空法师、印顺法师、大愿法师等得讲解，不具出版社</li> <li>7、印顺法师：《中国禅宗史》，湘潭大学出版社有限公司2011年版</li> </ol>
考核与成 绩评定	<p>本课采用交作业的考核方法，上完课后上交一篇作业，或为课后感，或为学术论文。主要内容为佛学或与佛学相关范围。学术论文的写作必须切实按照《广东技术师范学院学报》的格式，不能抄袭剽窃，否则以不合格处理。作业占分比为百分之七十。平时《佛学基础》属于人文社会科学类公选课，共30学时，每周3学时，共上十周。平时成绩占百分之三十，主要根据课堂表现和出勤等因素给分。</p>
备注	

注：1、本表一式三份，自留一份，交教务处、教学单位各一份