



广东技术师范大学
Guangdong Polytechnic Normal University

教学工作简报

广东技术师范大学教务处 编印

2019 年第 2 期

二〇二〇年一月三日

(总第 43 期)

本期要目

□ 教学要闻

- 学校召开中共广东技术师范大学第一届委员会第一次全体会议和第一届纪律检查委员会第一次全体会议..... (1)
- 我校在第二十三届全国教师教育教学信息化交流活动中喜获佳绩..... (1)
- 我校教师在首届中国职业技术师范院校教学技能大赛(教师组)中获佳绩..... (2)
- 我校13个项目获批教育部2019年第一批产学合作协同育人项目立项..... (2)
- 我校7个专业入选广东省一流本科专业建设点..... (3)

□ 教育建设与改革

- 广东省教育厅对我校创建国家教师教育创新实验区项目进行中期考核..... (3)
- 美术学院召开教学科研发展规划研讨会..... (4)
- 我校26个项目获批省级“质量工程”“教学改革”立项..... (5)
- 慕课《创业之路——带你玩转设计思维》正式登陆中国大学MOOC平台..... (5)

□ 交流合作

- 潘自勉副校长带队赴茂名调研中职学校..... (6)
- 学校与江西贪玩信息技术公司举行“产学研”合作交流会..... (7)
- 黄秋文副校长率队赴杭州电子科技大学学习调研..... (7)
- 潘自勉副校长率团访问韩国日本高校..... (8)
- 许玲副校长会见美国卫斯里安学院院长佛勒博士..... (8)

□ 学科竞赛

- 电信学子获全国大学生移动通信应用创新大赛全国总决赛一等奖..... (9)
- 自动化学子获全国大学生智能建筑工程实践技能竞赛团体一等奖..... (9)
- 我校在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中获优异成绩..... (9)
- 我校举行2019年本科课堂教学观摩竞赛..... (11)
- 我校举办2019年师范生技能之说课竞赛决赛..... (12)
- 我校教师荣获省高校大学生心理健康教育课教学基本功大赛一等奖..... (14)



学校召开中共广东技术师范大学第一届委员会第一次全体会议和第一届纪律检查委员会第一次全体会议



我校教师在首届中国职业技术师范院校教学技能大赛（教师组）中获佳绩



教学要闻

学校召开中共广东技术师范大学第一届委员会第一次全体会议和第一届纪律检查委员会第一次全体会议

12月31日下午，学校分别召开了中共广东技术师范大学第一届委员会第一次全体会议和第一届纪律检查委员会第一次全体会议。

中共广东技术师范大学第一届委员会第一次全体会议按照程序选举产生了中国共产党广东技术师范大学第一届委员会常委，选举产生了中国共产党广东技术师范大学第一届委员会书记、副书记。会议通过了中共广东技术师范大学第一届纪律检查委员会第一次全体会议选举结果。

中国共产党广东技术师范大学第一届纪律检查委员会第一次全体会议选举产生了中国共产党广东技术师范大学第一届纪律检查委员会书记、副书记。

当选的党委书记和纪委书记分别在会议上讲话。

当选的党委书记凌靖波感谢全体党代表对学校新一届党委领导集体的信任，指出全面贯彻落实学校第一次党代会精神，为实现党代会确定的目标任务而奋斗，是新一届党委领导集体的重大政治任务和工作主题，号召各位党委委员、常委一要加强理论学习，坚定理想信念；二要坚持立德树人，全面加强党的领导；三要加强政治建设，增强干事创业本领；四要奋发有为，敢于担当尽责；五要廉洁自律，从严治党。并强调各位党委委员、常委要认真抓好党代会精神贯彻落实，希望全体党委委员、常委互监督，团结起来，齐心协力，攻坚克难，担负起学校改革发展的责任，早日把学校建设成为中国特色、世界水平的技术师范大学！

当选的纪委书记贺勇对大家的信任和支持表示感谢，指出要做好新一届纪委工作必须要旗帜鲜明讲政治，严守政治纪律和政治规矩；要牢记宗旨，忠诚履职勇担当；要深刻领会会议精神，坚决贯彻落实；要打铁必须自身硬，严于律己做表率。（党办 纪委办）

我校在第二十三届全国教师教育教学信息化交流活动中喜获佳绩

12月18日左右，第二十三届全国教师教育教学信息化交流活动获奖名单揭晓，我校选送的4个参赛作品全部获奖，其中二等奖3项，三等奖1项。

第二十三届全国教师教育教学信息化交流活动由中央电化教育馆主办，根据不同学校、不同学段教育教学要求和特点，分高等教育、中等职业教育、基础教育三个组别，其中高等教育组包括微课、课件、信息化教学课程案例三个项目类别。我校作品参与了高等教育组种微课和课件两个项目类别的比赛，由姚屏等老师报送的作品《PLC原理及实验》获得课件项目的二等奖，由李薇等老师报送的作品《如何使用全站仪做距离测量？》、张海燕等老师报送的作品《潮州工夫茶二十一式》、周莉等老师报送的作品《SolidWorks柔性动画制作》，分别获得微课组的二等奖和三等奖。

近年来，我校坚持敞开门办学的理念，积极组织教师参加各级各类信息化培训和比赛，不断优化教学内容、课程体系，转变教学方法和教学手段，提升教师信息化素养，切实提高教学质量。（教务处）

我校教师在首届中国职业技术师范院校教学技能大赛（教师组）中获佳绩

12月6日-8日，由教育部高等学校中等职业学校教师培养教学指导委员会主办，天津职业技术师范大学承办的首届中国职业技术师范院校教学技能大赛（教师组）落幕。学校副校长许玲带队参赛。经过3天的激烈角逐，我校计算机科学学院郝刚老师获一等奖，机电学院陈飞昕老师、财经学院罗映红老师获二等奖，汽车与交通工程学院李薇老师、教育科学与技术学院黄芳明老师获三等奖。我校在16所参赛的本科院校中团体总分第5。

本次大赛以锤炼青年教师教学基本功，加强师德师风建设为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，弘扬劳模和工匠精神，进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化、创新型教师队伍，推动我国职业技术师范教育事业现代化。竞赛分为教育类、理学类、工学类、文史类、实践教学类五个类别。来自江西科技师范大学、浙江工业大学、湖南师范大学等16所高等院校的近80名教师参加比赛，比赛设置晋级赛、争先赛、对抗赛和决赛4个环节，由学生、教师和第三方专家担任评委，严格的赛制和评审让比赛更加精彩与激烈。

我校在本次比赛获得佳绩，得益于学校对教学及教师教学能力提升的高度重视，也充分展现了我校教师的教学风采与水平。通过参加此次比赛，不仅为我校争得了荣誉，同时也使得我校教师有了一个更好交流和学习的平台，对提升我校教师的课堂教学水平、教育教学改革能力具有十分重要的作用。（教务处 赵建云）

我校13个项目获批教育部2019年第一批产学合作协同育人项目立项

日前，教育部发布《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2019年第一批产学合作协同育人项目立项名单的函》，我校共有13个项目获批2019年第一批产学合作协同育人项目立项，包括“新工科建设项目”“教学内容和课程体系改革项目”“实践条件和实践基地建设项目”“师资培训项目”等类别。截至12月29日，我校共获批教育部产学合作协同育人项目111项。

产学合作协同育人项目是教育部为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、产学合作、协同育人，汇聚企业资源支持高校专业综合改革和创新创业教育的人才培养改革项目。

长期以来，为顺应经济社会发展对人才培养的需求，促进产业链、创新链与教育链、人才链之间有效衔接，全面提高人才培养质量，我校结合自身学科专业发展优势，与多家企业（公司）建立产学合作关系，深化产教融合，实施校企间产学合作协同育人，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养高素质的职教师资人才和高水平的应用型人才。（教务处）

我校7个专业入选广东省一流本科专业建设点

近日，教育部公布了2019年度国家级和省级一流本科专业建设点，我校7个专业获批广东省一流本科专业建设点。广东省高校中47所本科高校入选首批省级一流本科专业建设点。我校获批省级一流本科专业建设点数量位居广东省省属高校的第3位。

一流本科专业建设“双万计划”是教育部全面贯彻落实全国教育大会和新时代全国高校本科教育工作会议精神，推动新工科、新医科、新农科、新文科建设，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展的重要举措。

学校高度重视一流本科专业建设工作，多次召开专题会议进行研究部署，教务处会同各学院、各专业共同完成申报材料。本年度我校7个专业入选省级一流本科专业建设点，是对我校本科专业建设和人才培养成效的充分肯定。

下一阶段，学校将认真贯彻实施一流专业建设“双万计划”，进一步组织遴选申报省级、国家级一流本科专业，力争获得更好成绩。同时，学校将以一流本科专业建设为契机，加大一流专业建设点支持力度，推进专业认证与评估，提升专业内涵建设，推动各一流专业建设点在改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障体系等方面发挥示范辐射作用，带动全校各专业建设质量的整体提高，进一步提升我校各本科专业办学水平，加快形成我校高水平人才培养体系，提高人才培养能力和人才培养质量。（教务处）

教学建设与改革

广东省教育厅对我校创建国家教师教育创新实验区项目进行中期考核

11月7日，广东省教育厅专家组莅临我校，对我校承担的广东省创建国家教师教育创新实验区项目开展中期考核，汇报会在东校区工业中心605举行。学校党委书记凌靖波、副校长许玲出席了汇报会。汇报会由专家组组长主持，并对此次中期考核要求做了说明。

河源市教育局，我校教务处、发展规划处、人事处、科研处、研究生处、财务处、工业中心、网络中心等单位负责人，开办师范专业各学院分管教学、实践教学副院长等50余人参加了汇报会。

许玲对莅临我校检查指导工作的各位专家表示热烈的欢迎和衷心感谢，并对我校教师教育创新实验区建设总体情况进行介绍。

教务处处长向凯从组织与管理、条件与资源保障、人才培养、学科建设、队伍建设、工作特色与创新等方面取得的阶段性进展和下一步的工作计划进行了汇报。专家组成员与我校相关单位负责人就实验区建设相关工作进行交流。

凌靖波对各位专家多年来对我校本科教育教学和人才培养的支持表示衷心感谢，他指出，此次中期检查，是对我校教师教育创新实验区项目的全面检查和集中指导，也是我校总结实验区建设经验、查找存在问题、推进内涵发展的良好契机，希望专家组不吝赐教、真诚帮助，深刻指出我校实验区建设工作存在的问题和不足，提出整改意见和建议，帮助我校不断提升师范专业建设水平和人才培养质量。

凌靖波指出，学校将坚持“职业教育出特色，学科建设上水平”，进一步推进职教师范生培养体系系统化、政校企校育人协同化、职前培养和职后培训一体化，彰显职教师资培养办学特色，做强职业技术师范教育品牌。学校出台了一系列高层次人才引进政策，启动博士点申报工作，逐渐改善办学条件，积极争取上级部门支持，补齐短板弱项，不断提高学校办学水平，为广东省现代职业教育发展和职教师资培养提供人才支撑。

汇报结束后，专家组认真查阅了我校教师教育改革创新实验区的档案材料，并在教务处等有关负责人的陪同下走访考察了我校工业实训中心实验室、职业教育师范技能训练中心、职业教育研究院、美术学院大师工作坊。专家们还分别召开了课程与教学任课教师座谈会、师范专业学生座谈会。

下午，专家组一行来到我校与黄埔职业技术学校共建的中职学校教师专业发展基地学校，现场考察了教师教育示范性教育实践基地。随后召开了师生座谈会，我校机电学院副院长周莉汇报了基地建设情况和学生开展教育实习情况，黄埔职业技术学校校长张士运、副校长陈民聪和教务主任张士翠分别介绍了双方在师范生培养、师资互聘、协同教研的开展情况。

此次中期检查，专家组对我校创建国家教师教育创新实验区建设完成情况进行了全方位考察评估，对我校构建校政校企校（UGECs）“五位一体”教师教育合作共同体、实施“六三式”卓越教师培养模式改革、建立“三导师”师资队伍，构建中职学校分层分类培训体系，推进教师教育课程建设、联合中职教师开展教师教育改革与研究等方面取得的成绩给予了充分的肯定。我校将在接下的一年半时间，进一步开展职教师范专业结构动态调整和师范专业认证工作，加强教师教育师资队伍和师范生实践教学条件，高质量、高标准完成实验区的各项建设工作任务。（教务处）

美术学院召开教学科研发展规划研讨会

为深化“不忘初心，牢记使命”主题教育，推进美术学院教学科学再上新台阶，提高人才培养质量，11月15日，美术学院在江门台山大塘艺术驿站召开教学科研发展规划研讨会。美术学院党政班子领导及骨干教师参加了会议。

研讨会上，美术学院院长刘颖悟对学院总体发展规划进行阐述，强调要精准定位，明确目标，抓住机遇，谋求创新与发展，尤其是抓住应用型转型改革的契机，充分利用我院文创产业学院的平台，对标粤港澳大湾区发展规划蓝图，结合《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，全面提升美术学院的核心竞争力与可持续发展力。

副院长吴健平对文创产业学院的建设思路、目标、理念与运行模式进行了详细解读，提出文创产业学院的发展目标与宗旨；副院长吴振全做科研发展规划报告，对学院现阶段存在的科研盲点进行解读；副院长陈静敏做人才培养方案、本科专业建设以及研究生管理工作报告。

党委书记苏敏表示，要统一思想，凝聚共识，在观念上先转型，强化担当，努力作为，在举措上抓转型，以问题为导向，在突出成效中彰显转型，用制度思维、转型思维和创新的方法解决学院发展的瓶颈问题，努力在人才培养、服务地方区域发展、服务粤港澳大湾区建设上，实现美术学院更快更好发展。

各系负责人畅谈专业发展规划、人才培养计划、目前面临的困境、难点以及解决办法，实验中心负责人就实验室安全管理以及实验耗材管理、福慧美术馆负责人就美术馆的运行管理以及规划目标等在会上进行了汇报。

研讨会期间，与会人员在江门南村艺术部落、大塘艺术驿站以及古井艺术部落举行我校实践实习基地挂牌仪式，江门市美术家协会主席吴锐鸿、台山市教育局副局长黄国盼，台山市教育局办公室主任梁伟平，台山市四九镇镇长徐光志等出席。随后，美术学院一行到崖门古炮台遗址参观，开展新时代爱国主义教育，重温崖门海战史迹，深切感受张世杰、文天祥、陆秀夫等人“留取丹心照汗青”之国土风骨。结合专题研讨和参观活动，大家进一步深化“不忘初心、牢记使命”主题教育重要意义的认识，进一步坚定了为中华民族谋复兴谋发展的初心和使命。（美术学院）

我校26个项目获批省级“质量工程”“教学改革”立项

12月11日，广东省教育厅公布了“2019年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目”和“2019年广东省高等教育教学改革项目”的立项名单，我校共有9个项目获批为省级教学质量与教学改革工程建设项目，17项获批为省级高等教育教学改革项目。

其中，“文创产业学院”（项目负责人：吴健平）获批省级产业学院建设项目，“金融学”专业（项目负责人：刘茂平）获批省级特色专业建设项目，“人力资源管理与开发课程群教学团队”（项目负责人：吴小立）获批省级教学团队建设项目；“单片机系统开发方法与项目”（项目负责人：祁伟）、“会计信息化”（项目负责人：蔡军）、“中国茶艺”（项目负责人：张海燕）等3门课程获批广东省在线开放课程建设项目；“广东广播电视台台大学生实践教学基地”“广东技术师范大学智能制造大学生实践基地群”“广东技术师范大学—广州明森科技股份有限公司实践教学基地”等3个实践基地获批广东省大学生实践教学基地建设项目。《以专业认证为抓手推动电子信息工程专业内涵建设和发展的探索与实践》等17个项目分别获批为省级高等教育教学改革综合项目和一般项目。

接下来，学校将继续规范项目建设管理，推进“质量工程”“教学改革”项目的内涵建设，充分发挥“质量工程”“教学改革”建设项目的引领辐射作用，并以此为契机，进一步深化教育教学改革，提高人才培养质量，扎实推进学校一流专业、一流课程、一流基地等项目建设。（教务处）

慕课《创业之路——带你玩转设计思维》正式登陆中国大学MOOC平台

12月24日，我校创新创业学院筹划制作的慕课《创业之路——带你玩转设计思维》正式登陆中国大学MOOC平台，上线首日即登上爱课程网首页课程推荐。

该课程是2018年全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心创业类慕课建设课题、2019年“高校思想政治工作专项经费资助”、广东技术师范大学创新创业慕课课程建设等项目的研究成果。据统计，由全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心发布的创业类慕课建设课题近3年内合计立项55门，由我校创新创业学院教师团队主持开发的创业类慕课占2门，均为“创业之路”系列课程。

此前，由创新创业学院黄明睿老师团队开发上线的慕课《创业之路——带你玩转商业模式》至今已开课6期，总计选课人数超过5.5万人，该课程还被评为2017年度新锐课程（全

国20门)与2018最美慕课全国一等奖(全国20门)。该课程引进了我校创新创业教育课程体系,与线下创业基础课一起共同形成混合式教育新模式,广受学生好评。

本次上线的《创业之路——带你玩转设计思维》作为“创业之路”系列慕课的第二门在线开放课程,主要为了教授学习者如何进行创意构思和项目打磨,是对创业知识体系的进一步完善与深化。课程开发由黄明睿老师担纲,成员包括我校陈小花、张凤娜、王玉、王婷婷,山东大学王震亚,韩山师范学院庄财永等教师以及学生团队。在课程建设过程中,获得全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心、爱课程网与学校主管领导、教务处及创新创业学院的大力支持。

在教育部创新创业示范校建设评估文件中,明确要求高校“自主建设创新创业教育慕课”。“创业之路”系列慕课的开发和上线,是该校作为广东省创新创业示范校的建设成果,也将助力该校建设高水平的技术师范大学。(创新创业学院)

交流合作

潘自勉副校长带队赴茂名调研中职学校

2019年11月,副校长潘自勉带领省中等职业学校德育研究与指导中心、马克思主义学院、团委、职业教育研究院负责人和相关教师,省名班主任阳海华、陈琳,广州市名班主任黄海英,深圳市名班主任肖娟一行到信宜市职业技术学校调研并出席“班主任专业能力提升暨名班主任培养工程”项目结题仪式,受到热烈欢迎。

潘自勉一行到达信宜市职业技术学校,考察指导中职德育工作。在我校与信宜市职业技术学校合作开展的“班主任专业能力提升暨名班主任培养工程”项目结题仪式上,信宜市职业技术学校校长黄益辉介绍了学校总体情况、德育工作情况。潘自勉一行还参观了校园、专业实训室、学生宿舍,考察了具有该校德育特色的职业素养实训室和学前教育专业授课情况,深入了解校园文化和学校党建工作。

“班主任专业能力提升暨名班主任培养工程”项目是我校为信宜职校量身定制的协同创新研发项目,针对我省中职学校德育水平发展不平衡不充分的现状,我校和省中职德育中心以信宜市职业技术学校为创新培训模式实践基地,以科研项目为依托,联合实施为期两年的“班主任专业能力提升暨名班主任培养工程”项目。项目融高校学术引领力、中心综合指导力、学校发展内驱力于一体,通过校(高校)校(中职学校)共建、中心指导、科研引领、资源整合、经费保障,提升了中职德育工作的权威性、科学性与自觉性。依托高校研究团队和指导中职学校的专门机构,很好地发挥了对中职学校的引领、指导、推动作用,形成一个有价值、可复制、能推广的模式,为提升粤西地区中职班主任专业能力水平和中职学校德育水平,推动广东中职德育工作的整体性发展探索出成功经验。

结题仪式吸引了近10所中职学校、普通中学的近80位老师参与,信宜市广播电视台对潘自勉副校长、省中职德育中心汪永智主任、项目主持人李冬娜副教授进行了采访。(省中职德育中心 马克思主义学院)

学校与江西贪玩信息技术公司举行“产学研”合作交流会

11月8日下午，管理学院、计算机学院、美术学院、教务处、规划处和科研处等部门，与江西贪玩信息技术公司（下称贪玩游戏公司）代表举行产学研合作交流会，会议在东校区行政楼四楼会议室举行。学校党委凌靖波书记出席了交流会。

凌靖波书记代表学校致欢迎词，并简要介绍了我校的发展历史及人才培养、学科建设、科学研究和产学研合作方面取得的重要成果。贪玩游戏公司吴旭波董事长对学校的热情接待表示感谢，同时简要介绍贪玩游戏公司的发展历史和主要业务分布情况，表达了与我校相关部门和专业开展产学研合作的意向。

管理学院、计算机科学学院、美术学院院长李江涛、赵慧民、刘颖悟在交流会上分别介绍所在学院人才培养、专业建设、师资队伍建设、营销创新、大数据营销和社会服务等方面情况。教务处、科研处等部门负责人就我校今后进一步开展产学研合作发表了意见。贪玩游戏公司团队介绍他们的品牌营销、创业孵化和大数据应用等方面的情况。校企双方还就服务粤港澳大湾区、智慧文创、红色旅游相关的“产学研”一体化融合实训基地建设、电竞产业研发和联合办学等方面展开了全方位的交流。

凌靖波书记指出，产学研合作是落实创新驱动发展战略的关键环节，学校非常重视产学研合作的开展，今后将一如既往地支持。建议未来双方在培养新型人才实训基地、科研合作、创新创业企业孵化等方面深入合作。

交流会后，贪玩游戏公司代表一行参加了美术学院的大师工坊。刘颖悟亲自讲解大师工坊的建立背景、合作项目、工艺技术、工坊工作条件等，并展示最新的合作成果。

此次交流会为我校相关学院与贪玩游戏公司开展校企合作搭建了良好的平台，将对我校产学研合作工作的开展起到重要的促进作用。（管理学院 蔡惠如）

黄秋文副校长率队赴杭州电子科技大学学习调研

11月12日，副校长黄秋文率网络信息中心一行6人到杭州电子科技大学学习调研。杭州电子科技大学党委副书记朱斌热情接待了黄秋文一行。

朱斌介绍了杭州电子科技大学的办学历史、办学特色、师资力量、教育成果等相关情况。杭州电子科技大学网络数据中心主任赵乃良从对智慧校园的理解、建设目标及思路、全量数据中心建设、服务生态社区、典型示范应用等方面详细介绍了杭州电子科技大学对于智慧校园的整体建设情况和建设经验。

黄秋文感谢朱斌等杭州电子科技大学领导和各部门负责人的热情接待。他表示，杭州电子科技大学是一所电子信息特色突出、经管学科优势明显的教学研究型大学，在教育信息化建设中有宝贵经验，对于解决我校在信息化建设中存在的问题有着指导意义。

随后，双方就智慧校园顶层设计、数据治理及共享数据中心建设、网络安全管理、平安校园信息化建设等方面进行了深入的座谈交流。（网络信息中心）

潘自勉副校长率团访问韩国日本高校

为拓展我校与海外学校的合作与交流，应韩国全北大学、日本东北多文化学院、福山大学、大东文化大学邀请，副校长潘自勉11月3日至9日率团赴上述四所大学进行了友好交流与访问，美术学院副院长吴振全、外国语学院日语系主任李芊（承担翻译工作）随同访问。

11月5日，潘自勉一行对韩国全北大学进行了访问，受到该校副校长李东宪等的热情欢迎。访问团与李东宪副校长、艺术学院院长白希英、国际协力处处长沈在祐、国际交流组组长金印苏、项目主管刘禹等进行了友好会面和交流。双方初步探讨了本科生教学、研究生培养以及教师学术访问等多层次合作的可能性，双方均表达了加强沟通和进一步探讨合作的愿望。访问团还观摩了艺术学院的教学现场，参观了艺术学院的教学设施、毕业设计该校图书馆。

韩国全北大学副校长李东宪、国际协力处处长沈在祐与我校考察团合影

11月6日，访问团来到日本东北多文化学院，与财团董事押谷祐子进行了会面，双方就此前签订的3+1联合培养、寒暑假短期研修项目等合作内容作了充分的交流，双方还签订了东北多文化学院对我校学生留学费用减免一半的相关协议，为今后进一步合作打下了良好的基础。访问团还参观了鲁迅先生在东北大学学习时的教室、课程表、成绩表等珍贵资料。

11月7日，潘自勉一行访问了日本福山大学并与该校校长松田文子、国际中心副主任许霁进行了会面。随后，代表团参观了福山大学工学部、经济学部和人间文化学部，并与这些学部代表进行了友好座谈。目前，我校与福山大学签有2.5+2本科双学位联合培养项目，我校已有多名学生从该校顺利毕业并在国内外就业或继续深造。此次访问双方还探讨了我校教师到福山大学进行短期访学研修的可能性。

日本福山大学校长松田文子、国际中心副主任许霁与考察团合影

11月8日，访问团来到日本大东文化大学，受到国际交流处处长岛垣修的接待，双方就深化教育合作进行了交流，代表团还参观了该校校园。目前，该校有两名博士毕业生在我校任教，本次访问密切了两校关系，为下一步合作打下了更坚实的基础。

潘自勉一行此次出访日韩高校，是我校践行《中日韩三国教育合作首尔宣言》倡议，加强与东亚国家联系与合作的有益举措。访问团就学生交换、教师访学与科研合作等事宜与访问高校进行了有意义的探讨和交流，完成了预期的出访任务。（国际交流与合作处）

许玲副校长会见美国卫斯里安学院院长佛勒博士

12月13日上午，许玲副校长在东校区行政楼4楼会议室会见了美国卫斯里安学院（Wesleyan College）院长薇薇阿.L.佛勒（Vivia.L.Fowler）博士和教师尼古拉斯.J.斯特耐克（Nicholas.J.Steneck）博士。国际交流与合作处负责人参加了接见。

许玲对来宾表示热烈欢迎，并向客人介绍了我校的办学宗旨与定位、发展历史、校区建设、国际合作和来华留学生教育等情况。佛勒介绍了卫斯里安学院的办学历史、办学定位、招生规模、校园建设及国际化情况。双方就合作培养双学位本科生（1+1+2）的专业、学生入学条件、招生人数、课程对接等问题作了初步探讨并达成共识。随后，许玲与佛勒共同签署了合作备忘录。许玲表示，希望双方继续加强沟通，尽快为我校学生创造到卫斯里安学院学习和交流的机会，为两校深入合作搭建桥梁。

卫斯里安学院于1836年建校，位于美国佐治亚州的梅肯市，是美国第一所女子学院，也是全球最早的女子学院之一。（国际交流与合作处）

学科竞赛

电信学子获全国大学生移动通信应用创新大赛全国总决赛一等奖

10月18-20日，由中国通信学会主办，北京高校电子信息类专业群和中国通信学会青年工作委员会等单位联合承办的第六届“大唐杯”全国大学生移动通信应用创新大赛全国总决赛在北京举行。经过激烈角逐，我校电子与信息学院“科技站”队获总决赛本科组移动通信方向一等奖，“大唐王朝”队获三等奖。

据悉，本次大赛历时4个多月，来自全国31个省、市、自治区的300余所高等院校的10000余名选手参赛，比赛规模创历史新高。此前，经过广东赛区的选拔，电子与信息学院三支队伍12名学生从中脱颖而出，获得进入全国总决赛的资格。大赛分为移动通信方向和大数据方向，每个方向分别设有本科组和高职组，还增加了一带一路国际邀请赛、研究生邀请赛、教师邀请赛和5G创新应用赛，使本届“大唐杯”的比赛形式更加多元化、国际化。（电子与信息学院）

自动化学子获全国大学生智能建筑工程实践技能竞赛团体一等奖

11月1日至3日，由教育部全国高等学校建筑电气与智能化专业教学指导分委员会主办的第十一届“亚龙杯”全国大学生智能建筑工程实践技能竞赛在四川旅游学院举行。经过激烈角逐，我校自动化学院建筑电气与智能化专业（三二分段）学生黄旭洲、钟雨粟（指导教师：李丽、王冠培、张先勇）获团体一等奖和个人电气设计三等奖。

该赛事代表建筑电气与智能化专业全国赛事的最高水平。我校参赛队伍为我校与广东建设职业技术学院三二分段专升本协同育人项目首批转段成功的学生，依托大学生校外实践教学基地——深圳市辰普森信息咨询有限公司的培养，取得实践技能竞赛佳绩，初显我校在协同育人项目上人才培养模式和方法的先进性和有效性，是我和自动化学院深入学习贯彻教育部《关于深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量的意见》的良好体现。（自动化学院）

我校在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中获优异成绩

11月9—12日，由共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联和北京市人民政府共同主办，北京航空航天大学承办的第十六届“挑战杯”北航投全国大学生课外学术科技作品竞赛在北京举行。在终审决赛中，我校共有三项参赛项目获得二等奖，两项参赛项目获得三等奖。

本届“挑战杯”吸引了全国1573所高校近300万青年学生参与。经过省级赛事选拔，内地1513件作品参加国赛，预审环节过后，426件作品入围终审决赛，评出了35件特等奖作品、105件一等奖作品、286件二等奖作品。我校学子与来自清华大学、北京航空航天大学、中国人民大学等高校同场竞技，经过公开展示、封闭展示、现场答辩等环节的激烈角逐，取得优异成绩。

我校获奖的参赛项目是：管理学院《在线餐饮外卖如何“利民”又“利国”——广州外卖行业引发的社会问题调查及管理对策研究》、文学与传媒学院《申遗十年喜共忧，同寻粤剧源与流——粤港澳大湾区视野下的粤剧传承与传播》、法学与知识产权学院《法律赋能新时代大学生创新创业——基于广东大学生双创现状的实证分析与对策研究》获得终审决赛二等奖；光电工程学院《具有扩散功能的导光板结构优化研究》、计算机科学学院《一种基于深度学习的房角图像智能分级系统》获三等奖。

比赛期间，学校校长骆少明、党委副书记李向明在团委、学生处等部门负责同志的陪同下到比赛现场看望指导参赛师生，详细了解了我校三个项目的具体情况，鼓励参赛师生要对参赛作品充满信心、以饱满的精神迎接比赛，争取在竞赛中取得优异成绩。

在公开展示当天，省团校党委书记潘剑勇、学校部部长廖庆春也来到我校展位看望参赛师生。文学与传媒学院《申遗十年喜共忧，同寻粤剧源与流——粤港澳大湾区视野下的粤剧传承与传播》项目队长刘思琪现场表演了一段粤剧《荔枝颂》。潘剑勇、廖庆春对我校参赛项目以及近年来在大学生创新创业工作取得的成绩给予了充分的肯定。

文学与传媒学院《申遗十年喜共忧，同寻粤剧源与流——粤港澳大湾区视野下的粤剧传承与传播》（参赛学生：刘思琪、陈彦敏、谢思涛、杨淑婷、黄思敏、黄丽玉、吴丹霞、李锦龙，指导老师：陈南先）指出粤剧是岭南地区的一大文化瑰宝，自2009年被列为世界级非物质文化遗产至今，将近十年间的发展喜忧并存。项目旨在推动粤剧在粤港澳大湾区建设前景中的传承与传播，对近10年粤剧在大湾区地域内的发展现状进行调查：以广州、深圳、佛山、东莞、香港和澳门这六个湾区关键城市为重点，综合采用深度访谈、实践调研等六种调研方法，多角度了解各地在粤剧传承和传播中积累的经验教训；还选取了粤港澳青少年粤剧交流夏令营、粤剧进校园、网游+粤剧的跨界创新《决战天策府》和由本团队成员参与运营的“清斋汝舍”粤剧公众号等典型个案进行深入分析，针对粤剧的活态传承和创新传播，分别提出了“一个核心、两方平台、三个适应”以及“一流品牌、二维跨界、三大创意”两大模块的对策建议。

管理学院《在线餐饮外卖如何“利民”又“利国”——广州外卖行业引发的社会问题调查及管理对策研究》（参赛学生：林俊龙、张文靖、林晓兰、陈庆珊、蔡佩芷、黄运楠、方丹薇、梁显濠，指导老师：廖丽平）关注社会热点问题，外卖行业为社会带来了巨大的经济效益，但其引发的食品安全问题、交通安全问题和餐盒污染问题，团队结合多中心治理理论，利用博弈矩阵模型，基于顾客理性消费的角度，对政府、平台、商家进行三方博弈分析，得出政府加强监管和惩处力度是必要的，并进一步提出以政府主导管理，平台协调管理，商家参与管理，顾客监督管理的四中心管理模型，使在线餐饮外卖“利民”又“利国”。

法学与知识产权学院《法律赋能新时代大学生创新创业——基于广东大学生双创现状的实证分析与对策研究》（参赛学生：陈儒敏、陈匡吾、陈星江、马晓骏、卢仕超、林羽、李雪如、黄雯愉，指导老师：彭炜锋）认为青年大学生是新时代创新创业生力军，为其保驾护航

航是政府部门、各类院校的职责和义务，其中构建完善法律服务保障体系是重要抓手。团队围绕“知法、守法、用法”三个主要环节，通过实证分析、文献研究、案例分析、问卷调查等方式方法得出具体结论，并发现当前大学生创新创业中存在法律知识欠缺、主观守法意识薄弱、用法意愿不强和知识获取渠道单一等问题。项目以自主构建的ATSE(AI service model of Teacher-Student-Entrepreneur)法律服务模型和系列法律科普短视音频为核心，开展了应用研究，验证了新思路及解决办法的可行性和实效性。

我校党政领导班子历来高度重视大学生创新创业工作，各部门协同创新通力协作，认真做好大学生创新创业项目立项、孵化、扶持、培优。在今年国赛备赛期间，学校党委书记凌靖波、校长骆少明多次听取职能部门汇报备赛情况，并指导鼓舞参赛师生，观摩答辩汇报，指点答辩学生提高答辩技巧。学校团委以及项目所在学院认真组织备赛工作，邀请校内外专家学者指导，各项目参赛师生刻苦训练，每个项目模拟训练次数不少于200次，全面提高了学生的参赛水平。

据悉，自1989年第一届“挑战杯”竞赛以来，至今共举办16届，被誉为中国大学生学术科技界的“奥林匹克”。今年竞赛是“挑战杯”第30年。（团委）

我校举行2019年本科课堂教学观摩竞赛

为贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等文件精神，进一步推动课堂教学革命，打造我校“金课”，展示教师教学风采，提升教师教学能力，提高人才培养质量，11月23日-24日，我校2019年本科课堂教学观摩竞赛决赛分别在白云校区三教104报告厅和东校区一教208报告厅举行。最终，机电学院的陈飞昕老师、财经学院李洁伦老师分获理科组、文科组一等奖。计算机学院郝刚等8位老师分获理科组二、三等奖，音乐学院王晓燕等8位老师分获文科组二、三等奖。机电学院、体育部、自动化学院等10个单位获“优秀组织奖”。

决赛要求每位参赛教师面对授课班级和评委会，按正常教学进度选取一个知识点的教学内容，进行课堂教学20分钟。参赛教师的成績由教案设计评价成绩（占20%）和课堂教学比赛评价成绩（占80%，课程与思政教育有机融合附加5分）两部分组成。评委会由来自教务处、各教学单位主管教学院长、教学督导等13位专家组成。

比赛过程中，18位参赛教师的教学课件制作精美、教案设计独具匠心，融合雨课堂、学习通、蓝墨云等现代化信息化教学手段，PPT讲授与现场演示相结合，实施“理实一体化”教学模式，教学方法灵活多样，或淡定从容、寓教于乐，或举例生动、深入浅出，带来了一堂堂教学各具特色、引人入胜的课堂。文科组的老师们抽丝剥茧、幽默风趣，理科组的老师们逻辑缜密、循循善诱，比赛现场师生互动活跃、紧张而热烈，赢得了评委、观摩师生的一致好评和阵阵掌声，充分展示了我校青年教师良好的精神面貌、出色的教学水平、教书育人的风采和魅力。其中，文学与传媒学院的刘雅静老师和工业中心的黄涌老师，贯彻价值引领、能力培养、知识传授的教育教学理念，能很好地将专业教育与思政教育有机结合。

教务处处长向凯作了点评。他指出，课堂是立德树人的主渠道，是人才培养的主战场，是教育创新的主阵地，借助课堂教学观摩的力量，点燃我校课堂教学革命的引擎，助推我校人才培养能力提升，力争让我校课堂教学变成一堂堂精心设计的匠心课、富有含金量的金牌课、让学生有获得感的良心课。他认为决赛有五个亮点：一是课程内容设计与培养目标达成

度高；二是将信息技术与教育教学深度融合；三是将思政教育有机融入专业教育；四是课堂教学环节环环相扣、浑然一体；五是“教学做”一体化教学模式运用自如。向凯还对18名参赛教师的现场表现一一点评并指出，各位参赛教师不忘育人初心，牢记教师使命，三尺讲台展风采、教学砥砺露锋芒；18位决赛老师携十八般“武艺”，各显神通，以扎实的教学基本功、良好的专业素养、前沿的教学理念、新颖的教学设计、精湛的教学技能、生动的教学方法，讲出了广师大本科课堂的“好声音”“新声音”，真正实现了以赛促教，以赛促创，以赛促新，使竞赛在促进全校师生相互交流、相互学习、教学相长等方面发挥出良好的示范效应。

学校副校长许玲用“精彩”概括了本次比赛的观赛感受，她指出，要发挥竞赛的辐射带动作用，以赛促学、以赛促练、以赛促改，让一批践行“以学为中心”教育理念的“神形兼备”金课和优秀教师脱颖而出，发挥示范效应。怎样上好一堂课？“教无定法，贵在得法”，没有固定的载体要求，可以是讲授，也可以是混合式课堂。但是有相对统一的标准，第一是语言很重要，抑扬顿挫，有吸引力；第二是逻辑很重要，逻辑缜密，一环扣一环，丝丝入扣；第三是内容很重要，深度和广度要适中，要有吸引力，在一堂课里面展示从知识到能力转化，打通学生的任督二脉；第四是作业很重要，是对学生学习结果的检验，也是能力提升的重要路径。三是怎样上好一门课？一门课是由一堂堂课构成的，上好了每一堂课，就能上好一门课。本次教师课堂教学观摩竞赛的举行，对淘汰“水课”，打造“金课”，营造广师大魅力课堂起到了重要引领作用，为全校营造了重视本科教学、关心本科教学、关爱本科学生的教学文化氛围。许玲希望全校青年教师加强教学基本功及能力训练，提升教学水平及个人素养，全面提高课堂教学质量。

本次竞赛从10月份启动，分为各教学单位的初赛、复赛和学校决赛三个阶段，200余名教师参加了初赛，67名教师参加了复赛，18名教师进入决赛。本次比赛得到各教学单位和广大教师们的积极响应以及广大师生和参赛教师的高度认可与积极赞誉。一支粉笔书写青春，三尺讲台尽展风采。他们认为：大赛给予参赛教师展示个人风采、切磋教学能力的舞台，也给广大教师创造了交流教学理念、分享实践经验的机会，让参赛教师感到了使命感、荣誉感、自豪感，对于我校学科和专业建设、教学方法和教学模式改革、师资和人才培养、课堂教学质量与创新等起到了较好的推动作用。

本次比赛首次将校内赛与国赛打通，优秀选手将代表学校参加12月在天津职业技术师范大学举办的FANUC杯·首届中国职业技术师范院校教学技能比赛。据悉，学校接下来还将举办侧重教学设计的教师说课观摩赛及将信息技术与教育教学深度融合的混合式教学观摩赛。

（教务处 赵建云）

我校举办2019年师范生技能之说课竞赛决赛

为进一步开展“新师范”建设，主动适应并服务于职业教育、基础教育改革发展对职教师资和普教师资培养的需求，促进我校师范教育培养模式改革，展示我校师范生教学基本技能教学与训练的成果，检验我校教师教育专业人才培养质量，11月28日，我校在东校区二教204举办第十一届师范生技能大赛之说课决赛。学校副校长许玲、教务处负责人、各学院竞赛负责人和400余名师范生观摩了本次说课决赛。最终，数学与系统科学学院2017级教师1班的蓝蝶等7位同学获一等奖，其他14位同学分获二、三等奖。

本次说课竞赛要求参赛学生自选现行中等职业学校（职教师范生）、普通中学（普通师范生）、幼儿园课程（学前教育专业）中的任一相关课程的1课时教学内容进行备课，制作说课PPT，撰写教案、说课稿。每位参赛师范生说课时间10分钟，说课时要求采用多媒体课件辅助说课，并进行脱稿说课。

赛前，许玲鼓励参赛同学通过竞赛进一步加强教学技能训练，培养自身教学技能创新能力，提高自身综合素质，这不仅对于将来从事教师行业非常重要，对于未来从事其它行业的同学们来说也同样重要，良好的师范能力可以让自己在未来的工作中脱颖而出。许玲结合师范院校何依而存，对如何加强师范生的培养提出了探讨，并要求全校师生都要重视师范生的理论学习和实践能力的培养，这是师范院校的职责所在和立身之本。

比赛过程中，各参赛同学围绕课标、学情、目标、教材、策略、教法、效果等，从教材分析、学情分析、教学目标、重点难点、教法学法、教学程序、作业设计与板书设计等多个方面阐述了自己的课堂设计，展示了说课的各个核心要素。各位同学说课过程中充分利用PPT与说课稿、讲解相结合的形式进行了生动的演说，教态自然亲切、仪表举止得体、语言规范准确、表达自然流畅、教学安排合理、内容完整规范、教学环节紧凑、层次清晰有序。同学们精心的教学设计，精彩的现场展示，体现了我校师范生扎实的教学功底与综合能力，不仅打动了评委，也让现场观摩的师范生受益匪浅。

教务处处长向凯对本次师范生说课比赛进行了总结并指出：一是为什么要说课。讲课主要解决教什么，怎么教的问题，讲课竞赛侧重于检验师范生的教学基本功与施教能力等；而说课则不仅解决教什么，怎么教的问题，而且还要说出“为什么这样教”的问题，说课竞赛主要评价师范生的教学理念与教学设计等。说课是介于备课和上课之间的一种教学研究活动，对于备课是一种深化和检验，能使备课理性化，对于上课是一种更为严密的科学准备。二是如何做好说课。说“准”教材与学情，说“清”教学目标及重难点，说“明”教学过程与教学手段，说“会”教法与学法。要突出“说”字，说思路、说方法、说过程、说内容、说学生，紧紧围绕一个“说”字，突出说课特点，完成说课进程，把课说活，说出该课的特色，把课说得有条有理、有理有法、有法有效，说得生动有趣。把握“说”的方法，可以说物、说理、说实验、说演变、说本质、说事实、说规律、正面说、反面说，但一定要沿着教学法思路这一主线说，切忌“天马行空”。向凯要求同学们对照师范毕业生核心能力素质要求，进一步加强教学法理论学习，不断锤炼教学基本功，践行师德，学会教学、学会育人、学会发展，为未来就业打下良好的基础。

本次说课比赛的开展，不仅为我校师范生提供了自我展示、学以致用与实践与交流的平台，而且有效促进了我校师范生勤练教学基本功，提高专业素质和专业技能，增强就业核心竞争力发挥了积极作用。同时，为充分发挥教学竞赛在提高师范生素质中的引领示范作用，本次比赛进行了全程录像，比赛视频可供全校师生交流学习，促进了优质教学资源的有效共享。

师范生竞赛活动是增强师范生教学基本技能、培养师范生职业素养，提高教师教育专业教学质量的一项重要举措。据悉，2019年5月-10月，我校各学院相继开展讲课比赛、说课比赛、微课大赛、教学设计比赛、“三笔字”大赛及教学技术与应用比赛等六项师范生教学技能比赛，有效推动了我校师范专业人才培养模式改革和扎实推进了我校教师教育内涵式发展。

我校教师荣获省高校大学生心理健康教育课教学基本功大赛一等奖

11月29日，2019年度广东高校大学生心理健康教育课教学基本功大赛在广东外语外贸大学南校区举行。经激烈角逐，我校吴晓珊、任增辉两位老师发挥出色，分别荣获一等奖和二等奖。

本次大赛，全省共有36名大学生心理健康教育课优秀授课教师入围决赛，其中本科组18人，高职组18人。我校两位老师在决赛前通过精心备赛、团体磨课不断提升教学水平，以最佳状态投入决赛，最终取得优异成绩。据悉，大赛共评出本科组一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

近年来，我校切实做好《大学生心理健康教育》课程管理与建设工作，高度重视师资培养，并积极推送优秀教师参加省基本功大赛。自2015年广东省教育厅举办首届教学基本功大赛以来，我校共获得一等奖3项，二等奖3项，获奖等级及数量在全省高校名列前茅。（学生处心理健康教育与咨询中心）

送： 校党政领导发：

校内各单位

主编：向 凯

编辑：
