

广东技术师范学院文化素质课程介绍

课程名称	家庭教育理论与实务		课程归属	人文科学类	
主讲老师	丁燕红		职称	助理研究员	
周学时	3	学分	2	容量	100
上课校区及时间		校本部-周五晚;白云校区-周四晚;			
主讲老师简介	<p>丁燕红，男，中共党员，助理研究员职称，高等教育学硕士，高级职业指导师，全球生涯教练(BCC)，高校创业指导师，现任广东技术师范学院研究生处培养管理科科长。</p> <p>持或参与省厅级等课题5项，已在《黑龙江高教研究》、《辽宁教育研究》、《职业》、《中国大学生就业》等刊物发表论文7篇。自己在工作过程中，特别是在教学和写作等方面，得到了领导和同事的好评，8年来，两次年度考核被确定为优秀等级，三次年度课堂教学质量优秀。</p>				
课程概述	<p>(一) 课程性质：本课程是全校性公选课中的人文社科类课程，本课程是运用教育心理学相关原理解释家庭成员间积极影响的应用性学科，属于自由探索和自主选修的跨专业课程。该门课程共30学时，2个学分。</p> <p>(二) 课程目标：通过本课程的学习，让学生了解家庭教育的性质和原理，形成认知，掌握家庭教育的基本原则和针对性方法策略。能够解释和解决家庭教育的现象和问题。帮助学生形成良好的家庭观、教子观。培养学生为将来的幸福人生打下良好的基础。</p>				
基本内容及要求	<p>第一章. 绪论 (3学时)</p> <p>(一) 教学目的要求：了解家庭的核心内涵与掌握家庭教育学的基本理论。</p> <p>(二) 教学内容： 第一节 家庭教育学和家庭教育概况 第二节 家庭教育学理论基础 第三节 本课程学习有关问题</p> <p>(三) 重点、难点：家庭教育学的基本理论的掌握</p> <p>第二章 古今中外优秀的家庭教育理论与实践 (3学时)</p> <p>(一) 教学目的要求：了解古今中外优秀的家庭教育理论与实践，吸取精华，为我所用。</p> <p>(二) 教学内容： 第一节 我国传统的家庭教育理论与实践 第二节 国外家庭教育精华</p> <p>(三) 重点、难点：理解古今中外不同家庭教育理论背后的文化背景</p> <p>第三章：现代家庭教育的目的和任务 (3学时)</p> <p>(一) 教学目的要求：正确理解我们家庭教育的目的和任务</p> <p>(二) 教学内容： 第一节 我国家庭教育的目的 第二节 我国家庭教育的任务</p>				

	<p>第三节家庭教育经典电影《小孩不笨2》观看与分析 (三) 重点、难点: 如何正确确立家庭教育的目的, 明确家庭教育的任务</p> <p>第四章: 现代家庭教育的内容 (3 学时) (一) 教学目的要求: 了解现代家庭教育的内容的多样性。 (二) 教学内容: 第一节 家庭的健康教育 第二节 家庭的情感教育 第三节家庭的智能教育 (三) 重点、难点: 家庭的健康教育中的心理健康教育与亲子沟通</p> <p>第五章: 现代家庭教育的原则 (3 学时) (一) 教学目的要求: 了解现代家庭教育的内容的原则。 (二) 教学内容: 第一节 主体人格性原则 第二节 示范导向性原则 第三节理性施爱原则 第四节一致养成性原则 第五节因材施教原则 (三) 重点、难点: 主体人格性原则的认同与理性施爱原则的把握</p> <p>第六章: 现代家庭教育的方法 (3 学时) (一) 教学目的要求: 了解现代家庭教育的内容的方法, 并在将来能应用。 (二) 教学内容: 第一节 环境潜移默化法 第二节 言语说服教育法 第三节奖罚长善救失法 第四节实践锻炼习惯养成法 第五节人格塑造法 (三) 重点、难点: 实践锻炼习惯养成法与人格塑造法的把握</p> <p>第七章: 各年龄阶段的家庭教育理论与实践 (3 学时) (一) 教学目的要求: 掌握各年龄阶段的家庭教育的特点。 (二) 教学内容: 第一节 胎教和优生 第二节 婴幼儿时期的家庭教育 第三节青少年时期的家庭教育 第四节中老年时期的家庭教育 (三) 重点、难点: 婴幼儿时期的家庭教育与青少年时期的家庭教育特点与对策的把握</p> <p>第八章 我国独生子女的家庭教育 (3 学时) (一) 教学目的要求: 了解我国独生子女的家庭教育现状和问题, 掌握相关对策 (二) 教学内容: 第一节独生子女家庭教育概述 第二节 当前独生子女家庭教育的突出问题 第三节 科学实施独生子女家庭教育 (三) 重点、难点: 掌握如何科学实施独生子女家庭教育</p> <p>第九章 部分特殊人群的家庭教育 (3 学时) (一) 教学目的要求: 了解部分特殊人群的家庭教育现状和问题, 掌握相关对策 (二) 教学内容: 第一节超常儿童的家庭教育 第二节 留守儿童的家庭教育 第三节 罪错人群的家庭教育</p>
--	---

	<p>第四节 离散家庭的家庭教育 第五节 自闭症儿童的家庭教育 (三) 重点、难点: 掌握针对部分特殊人群的家庭科学实施家庭教育</p> <p>第十章 父性教育与课程总结 (3 学时)</p> <p>(一) 教学目的要求: 了解父性教育的重要意义和如何实施父性教育, 总结本课程。 (二) 教学内容: 第一节 父性教育的概述 第二节 父性教育的实施 第三节 家庭教育理论与实践课程总结 (三) 重点、难点: 接受父性教育的观念, 掌握父性教育的实施, 总结收获本课程。</p>
实践教学环节	本课程实践教学主要采用社会调查法。
教材及请参考书	<ol style="list-style-type: none"> 1. 刘艳珍, 刘小林. 家庭教育学. 科学出版社, 2011 年 07 月. 2. 李天燕. 家庭教育学. 复旦大学出版社, 2008 年 06 月. 3. 吴航. 家庭教育学基础. 华中师范大学出版社, 2010 年 04 月. 4. 吴奇程, 袁元. 家庭教育学 (第 3 版). 广东高等教育出版社, 2011 年 05 月. 5. 赵忠心. 中国家教之道. 广西科学技术出版社, 1998 年 11 月. 6. 繆建东. 家庭教育社会学. 南京师范大学出版社, 1998 年 11 月. 7. 黄全愈. 家庭教育在美国. 广东教育出版社, 2001 年 7 月. 8. 黄全愈. 西方素质教育精华. 重庆出版社, 2000 年 8 月.
考核与成绩评定	<p>(一) 考核形式: 考查 (二) 考核内容: 课堂讨论发言、调查报告、完成课程论文 (三) 成绩评定依据: 平时成绩占 30%, 期末考试成绩占 70%;</p>
备注	

注: 1、本表一式三份, 自留一份, 交教务处、教学单位各一份