

广东技术师范学院文化素质课程介绍

课程名称	英语媒体文化与素养	课程归属	人文科学类		
主讲老师	黄南芳	职称	讲师		
周学时	3	学分	2	容量	40
上课校区及时间	白云校区-周四晚;				
主讲老师简介	黄南芳, 女, 英语外语教学专业硕士学位, 毕业于英国爱丁堡大学, 大学英语部教师, 主要担任大学英语教学任务, 研究方向为英语二语习得, 媒体素养与语言教育, 发表过相关学术论文数篇, 曾于 2013-2014 学年及 2014-2015 学年获评课堂教学质量优秀教师称号。				
课程概述	<p>(一) 课程形式: 本课程是全校性公选课中的人文科学类课程, 该门课程共 30 学时, 2 个学分。</p> <p>(二) 课程目标: 通过本课程学习, 学生能够了解当下媒体内容的本质及构造过程, 了解中西方媒体文化的差异, 对各类媒体内容有更深层的认识并形成批判思维, 养成媒体批判素养。通过本课程, 学生亦有大量机会练习英语听说, 提高英语听力及口语能力。</p> <p>(三) 课程要求: 本课程主要用英语教学, 要求选课学生英语水平一般达 CET4 级或以上。</p>				
基本内容及要求	<p>第一章: 媒体文本的基本元素: 符号 Semiotics (3 学时)</p> <p>第二章: 媒体是如何叙事的 Narrative (8 学时)</p> <p>第三章: 媒体中的人物塑造 Representation (7 学时)</p> <p>第四章: 新闻构造及评论 News Construction (6 学时)</p> <p>第五章: 媒体中的意识形态 Ideologies (3 学时)</p> <p>第六章: 机构与受众 Institutions and Audience (3 学时)</p>				
实践教学环节	<p>(一) 实践教学内容名称: 广告海报设计及演示 课时: 1 学时 教学手段与教学组织方式: 学生根据第一章所学内容, 设计一款产品海报并进行演示解释。</p> <p>(一) 实践教学内容名称: 故事编写及表演 课时: 1 学时 教学手段与教学组织方式: 学生根据第二章所学内容, 根据一定情节编写故事剧本, 并进行表演。</p> <p>(一) 实践教学内容名称: 新闻播报 课时: 1 学时 教学手段与教学组织方式: 学生根据第四章所学内容, 按照一定要求进行新闻编写, 并录制成新闻视频。</p>				
教材及请参考书	<p>参考资料:</p> <p>Branston G. & Stafford R The Media Students' Book. London and New York Routledge. 2008</p> <p>Burn A. & Durran J. Media Literacy in Schools. London: Paul Chapman Publishing. 2007</p> <p>Burton, G. More than Meets the Eye. London: Arnold. 2001</p> <p>Chandler, D, Semiotics the Basics (2nd ed) Routledge: UK: Oxon. 2007</p> <p>Pramaggiore, M and Wallis, T, Film a Critical Introduction (2nd ed) Laurence King Publishing</p>				

	<p>Ltd: London. 2008</p> <p>Schmid, W, Narratology an Introduction De Gruyter:Berlin. 2010</p> <p>Strinati, D. An Introduction to Theories of Popular Culture 2nd ed. Routledge, 2003</p> <p>(美) 伯格著, 李德刚等译, 《媒介分析技巧(第三版)》, 清华大学出版社, 2011年8月</p> <p>(英) 泰勒、(英) 威利斯著, 吴靖, 黄佩译, 《媒介研究: 文本、机构与受众》, 北京大学出版社, 2005年4月</p> <p>(美) 伯格 著, 秦洁译, 《理解媒介: 媒介与文化研究的关键文本》, 清华大学出版社, 2013年11月</p> <p>(美) 伯格 著, 秦洁译, 《写给传媒、传播、文化研究专业学生的课堂游戏》, 清华大学出版社, 2011年8月</p>
考核与成绩评定	<p>考核方式:</p> <p>(1) 平时活动及考勤: 30%</p> <p>(2) 期中作业(小组合作): 20%</p> <p>(3) 期末考试或作业: 50%</p>
备注	<p>本课程主要用英语教学, 要求选课学生英语水平一般达CET4级或以上。</p>

注: 1、本表一式三份, 自留一份, 交教务处、教学单位各一份