

## 广东技术师范学院文化素质课程介绍

课程名称	语言的力量—公共演讲的渊源、素养与艺术		课程归属	人文科学类	
主讲老师	孔涵		职称	讲师	
周学时	3	学分	2	容量	60
上课校区及时间		北校区-周五晚;			
主讲老师简介	孔涵，毕业于河南大学播音主持艺术学专业，有近三年的媒体工作经验； 2014.6 在广东技术师范学院第九届青年教师教学大赛中获得一等奖； 2016.7 在广东省第三节高校青年教师教学大赛中获得人文社会科学二组二等奖。				
课程概述	<p>课程性质：本课程是全校性公选课中的人文社科类课程，本课程开设的依据提高大学生在日常生活、工作、交际、沟通、事业发展等方面的能力，该课程共 30 学时，2 个学分；</p> <p>课程目标：本课程旨在学习演讲与口才基本知识的基础上，了解口才艺术对人类社会的重要性，掌握演讲与口才的技巧，熟练使用演讲与口才这个最有利的工具，以提高大学生在日常生活、工作、交际、沟通、事业发展等方面的能力</p>				
基本内容及要求	<p>教学内容 课时分配</p> <p>1 演讲渊源：整体介绍本课程的意义、价值、学习路径，讲述什么是演讲、演讲的本质与作用，演讲的特性，中西演讲的历史脉络，演讲学的定位等。 6</p> <p>2 演讲素养：讲述演讲者、受众的内涵，演讲的心理内容与演讲者心理素质的训练。 6</p> <p>3 演讲艺术：主要讲述演讲的有声语言特点与训练，演讲态势语言的特点与训练。 6</p> <p>4 演讲类型：主要讲述命题演讲、即席演讲和论辩演讲这三类最主要演讲类型的特点、训练方式等。 6</p> <p>5 演讲的风格：从审美的维度对演讲的情感表达、语言方式和功能效用三方面风格做出分析与例证，培养演讲者各种不同风格的演讲能力。 6</p> <p>6 演讲的准备：从演讲稿的准备和写作特点、演讲的组织和情况分析、演讲的评判入手，讲述如何为成功的演讲做好各种前期预备。 5</p>				
实践教学环节	<p>演讲的类型，包括命题演讲、即席演讲、论辩演讲，要求学生根据老师课上布置的内容按照要求课下做好准备，在课堂上进行训练。</p>				

教材及请 参考书	<p>颜永平 《演讲与口才教程》 华东师范大学出版社 2012年3月第一版  刘金同 《大学生实用口才与演讲》 清华大学出版社 2009年10月第二版</p>
考核与成 绩评定	<p>平时成绩、期末成绩各占 50%  通过提交论文和课堂练习的方式对学生进行考核。</p>
备注	

注： 1、本表一式三份，自留一份，交教务处、教学单位各一份