

学生教学信息员工作简报（2022年3月）

为全面了解各教学单位课堂教学质量情况、政治意识形态、疫情防控情况和各部门服务教学的情况，进一步加强教学工作信息的反馈利用和教学质量的持续改进，强化教学闭环监控手段，提高我校课堂教学和教学管理质量，加强疫情防控管理，根据学校《学生教学信息员制度实施办法》文件要求，现将2022年3月学生教学信息员反馈的信息整理如下：

一、学生教学信息员意见反馈的总体情况

根据学生教学信息平台统计，截止至2022年3月31日，来自274个教学班级在校学生教学信息员合计反馈3620门次课程信息，其中专业课程1994门次、公共必修课1430门次、公共选修课196门次。

表1 2022年3月各学院学生教学信息员反馈课程信息情况

学 院	反馈信息条数	学 院	反馈信息条数
电子与信息学院	181	教育科学与技术学院	244
机电学院	206	财经学院	325
计算机科学学院	237	法学与知识产权学院	143
汽车与交通工程学院	180	管理学院	364
自动化学院	242	外国语学院	514
光电工程学院	150	文学与传媒学院	297
网络空间安全学院	36	美术学院	139
数学与系统科学学院	194	音乐学院	168

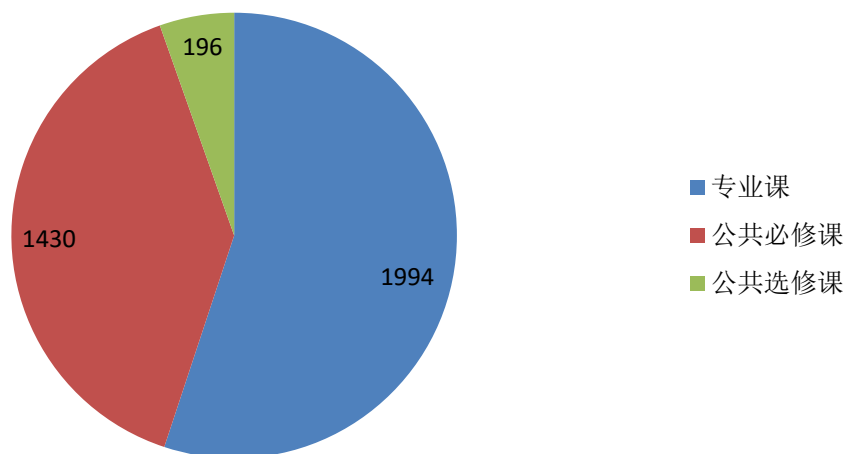


图 1 2022 年 3 月学生教学信息员反馈课程信息情况

二、学生教学信息员反馈意见

(一) 电子与信息学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师的上课比较独特，采用了雨课堂这个小程序，老师充分利用这个小程序来增加了与同学之间的互动，并且实时掌握了各位同学的掌控情况，因为这个小程序，可以将 PPT 中的题发送到所有同学的手机上，让同学们当场进行作答。并且及时的统计出相关数据，比如说每个选项有多少个同学选都会实时统计出来，这样老师就可以根据同学们的作答情况进行有针对性的讲解。同时，这一举措能够有效的避免同学们的旷课行为以及改善个别同学不认真听课的情况。

如：王立功《传感器技术》（20 电信师 1 班）。

2. 老师上课方式非常新颖，氛围非常活跃，分小组完成任务和画海报的方式的效果非常好，甚至让同学们都忘记了上下课的时间。如：杨舰《电子学科教学法》（19 应电师 1 班）。

3. 老师讲课很有逻辑，整节课下来思路清晰，也有侧重点，每节课尾声会为学生们梳理这节课的重点，对本堂课进行小结以及对下一节课进行预告和整体教学规划，让学生们跟着老师的思路和节奏。如：冯奇《数字信号处理》（20 智科 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 关于编程的课，希望能安排在机房实操，希望老师能共享一下上课 PPT 课件供学生复习。如：《FPGA 设计》（19 应电师 1 班）。

2. 老师讲的有点快，很多关于概念和代码的知识没有留给我们反应的一些时间，使得同学们上这门课觉得有点困难，希望老师上课可以进行录屏操作，方便同学们来回观看。考勤占用了太多上课的时间。如：《FPGA 设计实验》（20 智科 1 班、20 智科 2 班）。

3. 课件不太清晰，建议多讲些例题，多一些自己的观点，而不是单纯读课件；另外声音可以大一些，部分同学反映听不清。如：《JAVA 程序设计》（20 通信 1 班）。

(二) 机电学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师授课时重点突出，合理使用各种教学形式，比如在重点讲解某一部分时，为了能够确保学生听懂，充分利用黑板推理，演算比较清晰，具有易于让

学生接受的特点。如：陈天祥《工程力学（下）》（20 机电师 1 班）。

2. 由浅入深地讲述本节课的内容，在重点的地方甚至会多讲几遍，语速适中。耐心解答同学们提出的问题，经常划重点告诉同学们，哪些是考试常考的，哪些是易错的，对工作认真负责，有耐心。如：李冬梅《工程制图及 CAD（理论课）》（21 机器人 2 班）。

3. 老师上课讲解跟清晰，上课的语速适中，大部分同学可以掌握上课的学习内容，但也有部分同学跟不上老师的教学的进度；对于老师发布在学习通上的作业，同学们都认真完成。如：欧阳剑《数字电子技术》（20 机电师 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 在传感器这门课上，同学们存在教材不同而引起的学习问题，希望老师确定好上课的讲课教材，并在课堂上一直运用与教材相关配套的 PPT，两本教材之间交叉学习，同学们学习效果不太好。如：《传感器与检测技术》（20 机电师 1 班）。

2. 老师上课时可以多与同学互动，出一些简单的题目叫同学们解答，增强上课紧张感，及时拉回走神的同学。如：《电气控制与 PLC 应用》（20 机器人 1 班）。

3. 希望老师可以在多在同学们面前实操制图，对作业进行更加详细的评讲，以方便同学们直接地提出在做作业时所遇到的问题。如：《工程制图及 CAD》（21J 机械类 5 班）。

（三） 计算机科学学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课时，给同学们演示的搭建过程详细，对初学者十分友好。除了课堂上认真指导，还给同学们提供了教材的配套资料，帮助同学们自行学习课上没完全理解的知识。如：邹卫强《Android 应用软件开发》（19 电商师班）。

2. 教师课堂上的整体教学效果非常好，指导具有针对性，使同学更容易获得提高。课上教师很注意与学生的互动环节，布置题量适度，难度适中的课后作业并检查；同学们反馈听不懂的课程部分老师也会再次讲解该课件直到同学们理解透彻，整体教学效果好。如：尹颖禹《软件工程》（19 物联网 3 班）。

3. 老师上课认真严谨，课堂教学以讲练结合的形式，并让同学们充分参与到课堂交流讨论中，课堂氛围较浓烈，同学们大多都能认真积极地参与师生互动。老师每周都会布置课外实操作业，让同学们在独立动手实验中提升实操能力。如：刘伟莉《数据挖掘与机器学习》（20 人工智能 1 班）。

4. 老师认真负责，网课期间，担心同学们不会操作 word，整理了录制视频发给同学，每节课还要求同学们去机房开腾讯会议听课，课后也细心解答同学们

的疑问。如：方明伟《计算机应用基础》（21 商英 3 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 实验课的部分代码较难，希望老师可以课前讲解一下上周的代码再进行实验。如：《操作系统原理及 Linux》（20 计师 2 班）。

2. 考勤时间过长，建议老师可交给各班的班委负责，不占用太多上课时间。如：《线性代数》（21J 计算机类 3 班）。

3. 课程内容较多，在课堂上老师讲解的知识点有限，希望老师能够及时给同学们总结以及重点讲解重要知识点，同时，因为上课在机房，希望老师能照顾到后排同学，减少同学们在授课时注意力分散。如：《Web 应用开发》（20 物联网师班）。

（四）汽车与交通工程学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师授课的方式非常适合我们，他根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。善于利用教学视频将理论和实际相结合，更易于理解。如：于俊杰《智能化控制技术》（19 车辆 4 班）。

2. 老师采用新颖的教学方式，注重我们的自主思考，采取辩论等方式让我们更好地学习知识。如：李国杰《智能汽车系统》（19 车辆 3 班）。

3. 老师授课注重课堂互动，避免了教师纯讲的形式主义教学，留给了学生一定独立思考的空间很好的启发带动学生的思维。如：陈华竣《数据结构与算法》（20 交通运输 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师上课声音大一些，能有语调的起伏，否则很容易使同学上课开小差犯困，走神，降低了课堂效果。如：《交通流理论》（20 交通运输 1 班）。

2. 建议老师的 PPT 尽量避免只有黑白两色，同学们看不清。如：《汽车鉴定与评估》（19 汽服师）。

3. 希望老师能找到更形象的视频或者图片结合理解，毕竟这门课比较需要空间想象。如：《机械设计基础》（20 车辆工程 5 班）。

（五）自动化学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师在课堂上能够事无巨细的给我们普及 C 语言的相关知识，并且会逐字逐句的帮我们分析 C 语言里面每一个词语甚至每一个符号的作用。老师在课堂中也会提出很多思考的问题，带着同学在思考的状态中学习 C 语言。老师线下也能够主动的帮助同学解答问题，同学们甚至可以加到老师的个人微信，在上面

进行课后的提问。老师为了解答同学们的问题,有时候还会和同学们通视频电话。如:郭琪伟《C语言程序设计》(21Z 电气类6班)。

2. 老师教学质量高,能细心地将枯燥的理论知识讲解给学生们听,在讲完概念之后会进行例题讲解,使概念更容易让同学理解。如:李灿飞《电机与拖动》(20 电气2班)。

3. 老师认真备课,课堂上的习题会给同学们思考强大,调动同学们的积极性,会给我们演示程序运行,加深我们的印象,也会扩展题目,让我们手动自己操作来巩固知识点。如:王颀《C语言程序设计》(21Z 电气类2班)。

需要进一步改进和提高的课程:

1. 希望老师的PPT课件能够更符合同学的课本,那可以更方便同学们记笔记、复习、预习等过程,让同学们更好的理解老师课件和上课所讲内容。如:《嵌入式系统与应用》(19 电气3班)。

2. 希望老师每节课都可以讲解下上节课的一些作业,可以在课堂上巩固下上节课所学到的一些知识。如:《工程制图及CAD制图》(21 自动化3班)。

(六) 光电工程学院

教学效果较好的课堂:

1. 老师上课十分有趣,还能将内容讲的逻辑清晰,氛围轻松又能学到知识。如:陈耿炎《概率论与数理统计》(20 物师4班)。

2. 老师上课善于以打比方的形式让知识更加通俗易懂,同学们可以更好的掌握其中的原理。同时老师也通过提问的方法让同学们主动学习,教学效率高。如:陈湛旭《光纤通信技术》(19 光照2班)。

3. 老师专注同学们的逻辑思维,同时培养同学们思考的能力而不是单纯只讲授专业知识,同学们学习效果好。如:林旭升《数学物理方程》(20 光电2班)。

需要进一步改进和提高的课程:

1. 建议老师对公式推导可以详细给学生讲解,利于学生对于公式的理解与运用。如:《原子物理学》(20 物师4班)。

2. 老师上课过程中会出现思路不太清晰,讲话会卡一下的情况。希望老师可以再讲清楚一点,直播的时候希望有录制让同学们看回放,在上课前给同学们发课件,让同学们提前了解上课要讲的内容。如:《电磁学》(21 物师1班、21 物师4班)。

3. 希望老师在讲完一部分内容后立马讲相应习题,可以及时把课件中的错误修改然后能在上课前把课件发出来。如:《热学》(21 物师1班、21 物师4班)。

(七) 网络空间安全学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课认真负责，会倾听学生们的意见调整教学方案。上课时还会布置小作业检查同学们的学习情况，上课效果好。如：陈兵《概率论与数理统计》（21 网安 1 班）。
2. 老师治学严谨，要求严格，不止教授知识，还教导学生们人生智慧，循循善诱，平易近人。注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃。如：张瑜《恶意代码原理与防范》（20 网安 1 班）。

(八) 数学与系统科学学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课很有条理，课堂一些知识较难理解，但老师讲得很有趣，让知识点变得较清晰易懂。注重拓展我们的思维与知识面，会给我们播放一些有趣的建模相关的视频。如：付辉《数学建模》（20 数师 3 班）。
2. 老师授课生动有趣，会涉及一些数学史，能让同学们对数学领域有更多的认识。同时，老师十分负责任，在网课期间，同学们对知识理解的不是特别透彻，老师会十分耐心地同学们再次讲解。对于课堂的辅助工具，老师也会询问学生的意见，争取让课堂效率更高。如：刘锦刚《高等代数 2》（21 数师 3 班）。
3. 老师备课充分，在课前都会在雨课堂发布预习课件、课前小题给同学们预习，且利用雨课堂可以查看同学们的预习情况和进度。课堂氛围活跃，同学们学习兴趣很高，同时发布选择题、填空题、练习题等随堂题目检测同学们听课及预习情况，和同学互动较多，同学学习自主性很强。作业批改很认真，对于课下提问问题的同学也很耐心辅导。如：张广亮《高等代数选讲》（19 数师 4 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师能够从小的知识点引入，在讲解模型的时候多穿插一些有趣的内容来吸引学生的学习兴趣。如：《数学模型》（20 统计 1 班）。
2. 课堂上可以加强与同学们的互动，调动课堂学习氛围，让大家更多地参与到课堂学习中。如：《高等代数》（21 统计 1 班、21 统计 2 班）。
3. 希望老师讲课时的多媒体页面可以放大一点，坐后面的同学有点看不太清。如：《Java 面向对象程序设计》（20 信计 2 班）。

(九) 教育科学与技术学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师态度严谨，教学有自己的方法，每次上完课后都会在云班课布置限

时作业，老师也让我们自己分小组进行协商协作，增强了我们的合作意识，课后作业批改认真，课后辅导也细心。如：赵玉《教学视频资源编导与制作》（20 教技师 1 班）。

2. 课堂内容安排有序，学生能学习吸收很多知识，老师会结合很多生活中的例子、视频进行讲解，课堂氛围好。如：唐芬芬《学前游戏论》（20 学前师 1 班）。

3. 老师每节课上课之前告诉学生这节课的学习目标是什么，这让学生能在上课过程中有意识地思考这个自己对这个知识是不是明白。这门课的动手能力比较强，老师提前把教材给我们了，并让我们课下预习和动手操作相关的项目，激起我们的探究求知欲望和培养创新意识。如：梁乐明《创客教育理论与实践》（19 教技师 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 老师讲的内容都是比较陈旧基础的，可以结合新时代技术发展，多讲些现在的技术，也可以穿插视频辅助教学，较能吸引学生。如：《现代教育技术环境建设》（19 教技师 3 班）。

2. 资料可以与实战相结合可以更方便学习，而且基础知识也需要讲解，最好不要一上课直接开始打代码，学生很难开始操作。如：《高级语言程序设计》（21 教技师 1 班）。

3. 希望老师能把整一学期的教学流程告诉我们，方便我们预习，并且能紧跟老师的节奏学习较复杂的代码，希望老师能告诉我们期末考核的方式。如：《人工智能初步》（19 教技师 1 班）。

(十) 财经学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师知识渊博，在课堂上重视和我们的交流与互动，即使是第一次上双语课程也可以感觉接受度良好。如：何文颖《会计学原理（双语）》（20 会计 2 班）。

2. 老师上课善于提问，调动了同学们的上课积极性，并且通过小组汇报 PPT 的形式让我们更加深入地了解金融知识。如：吕晖斌《金融学》（21C 工商管理 5 班）。

3. 老师的教学方式是娓娓道来的，能让同学们有一个接受的过程。微观经济学涉及到大量的表格、函数、图画和概念，老师都能在课堂上给我们进行讲解和举例。因为老师对农业方面的经济比较有研究，课堂之上的例子多是用农产品进行举例，让我们觉得通俗易懂，十分接地气。大量需要理解的图画和概念都能很好的进行阐释，并且在课程中会反复确认我们的听课状态和听课感觉，注重老

师和同学之间的交互，让我们收获很好的听感和听课效率。如：郑旭芸《微观经济学》（21 国贸 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 有些讲课 PPT 的字体太小太密集，且无不同颜色标注，看得有点眼花缭乱，希望老师在这方面可以改进一下，加上颜色标注，改善 PPT 排版等。如：《基础会计》（21 金融 3 班）。

2. 希望老师黑板字再大一点，后排同学有点看不清；希望讲题时再慢一点点。如：《高级财务会计》（20 会计 4 班）。

3. 老师讲课自己的书本进行授课，让同学们觉得课堂内容没有体系。其次线性代数对于同学们来说难度较高，同学反应听不懂老师在讲什么，希望老师可以用通俗易懂的话语来授课。最后，就是希望老师可以学完一课布置一课的作业，不要等学完几个单元再一起布置。如：《线性代数》（21 金融 1 班）。

（十一）法学与知识产权学院

教学效果较好的课堂：

1. 教学方式多彩，抛出一个话题，让学生自主进行讨论，从而达到一个互动的状态，再讨论中学习知识；课后作业也是一步一步引导学生主动学习婚姻法。如：郑丹霞《婚姻与家庭继承法》（21 法学 5 班）。

2. 老师是一位经验丰富，讲课生动形象的老师。讲授的知识容易理解并且老师经常运用法考的真题来配合知识点讲解。老师重视从法考和实务方面来讲授知识，提前让我们了解一些实务的知识。如：柳建启《行政法与行政诉讼法》（20 法学 6 班）。

3. 老师每次上课都会以案例引导学习，在同学们进行解析之后再点评，使同学们能掌握得更加深刻。如：宁清华《行政法案例研习》（19 法学 6 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师可以用一下 PPT，上课的感受会好一点。如：《知识产权国际保护》（19 法学 4 班）。

2. 希望老师可以及时分享课堂 PPT，并且每节课不用重复上节课的大半知识点。如：《法理学》（20 法学 1 班）。

（十二）管理学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师对课堂知识点讲解细致，同时灵活穿插“课程思政”，分享考研招生、就业等方面的心得体会，同学们收获颇丰，受益匪浅。如：卜质琼《行政管理信息系统》（20 行管 3 班）。

2. 老师善于利用多媒体讲课，利用雨课堂讲课，播放 PPT、发布作业，方

便同学们课后学习。如：陈月明《物流系统规划与设计》（19 物流班）。

3. 老师讲课的方式很开放，会让同学们展开思路去思考。并且也布置了相应的作业让大家完成，以感受市场营销里的知识。老师对同学们也很有亲和力，很容易与同学打成一片。如：富立业《旅游市场营销学》（21 旅管师 2 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师可以采用多种授课方式以提高同学们的积极性。如：《企业人力资源管理诊断与咨询》（19 人力资源管理 2 班）。

2. 建议老师可以多拓展课本外的知识，丰富课本教学与课堂，生动的例子会让同学更易懂。如：《西方经济学》（21G 工商管理类 5 班）。

3. 在上网课期间，老师用的都是发送音频、PPT 与微信语音的形式，同学们反映老师网上教学的方式欠佳，希望老师可以改进一下网课的教学方式。如：《公共管理学》（21 行管 2 班、21 行管 3 班）。

（十三）外国语学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师课前备课充分，资料丰富有趣，授课课件图文结合，备注讲解详细，让同学们课前预习效率提高。课程进度适中，内容丰富有趣，老师讲解语言生动，激发了同学们的学习兴趣和热情。课后练习紧密贴合课程内容，形式灵活，有利于加深同学们对知识的理解。如：黄薇珊《日本历史》（20 日语 2 班）。

2. 老师的课堂内容很突出重点。老师是从我们的实际实践出发，以课本为基础来安排每一堂课，并且对于每一个要点知识都会给出具体的现实例子，且课下会相应地布置思考题让同学们学有所思、思有所得。如：蒋银健《中小学英语教材分析》（20 英师 3 班）。

3. 老师一直都很担忧这次疫情未能正常返校的同学，在 QQ 群上也都有在更进。老师会通过例句的方式帮助我们记忆语法点和单词，也会在疑难点着重讲解，反复强调，也会用近似音帮助同学们记住语法规则。如：杨朝晖《第二外语（日语）》（20 商英 1 班）。

4. 老师课堂整体教学效果较好，对于知识点的讲解很详细，易于理解。在课堂上会针对性的进行题目的训练。通过案例引入教学，讲解课程生动，清晰，充分利用多媒体工具辅助教学，课堂氛围好。如：林旭涛《大学英语》（21 行管 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师可以调整好学生对于教材的课前练习和课堂练习的比例。建议老师在课堂上可以更多地针对教材内容进行精听，压缩课外内容的分享时间。如：《日语视听说》（20 日语 2 班）。

2. 希望老师可以美化一下 PPT，课件只有文字，虽然是重点内容，但是有些同学会觉得 PPT 内容较枯燥。如：《英语文学导论》（20 英师 2 班）。

3. 因为课堂使用的课件是出版社提供的，所以难免有些错漏，希望老师上课前可以粗略看一下，减少出错。本学期有因疫情无法返校的同学，可能光听录音和看课件还不能完全消化知识点，希望老师能够定期跟踪一下暂缓返校的学生的进度。如：《高级日语 II》（19 日语 2 班）。

4. 希望老师能添加一个巩固知识的环节，提高同学们的自觉性和主动性。如：《大学英语》（21 自动化 4 班）。

（十四）文学与传媒学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师说话很有条理，逻辑清晰，会利用有限的时间让我们更全面地了解并掌握知识，授课时常采用一些比较简明易懂的例子来讲解晦涩难懂的理论知识，课堂上还有相应的练习与习题讲解，课后会布置作业，加强学生对知识的运用能力。老师还会将理论与实践相结合，通过小组合作自主选择书籍进行思考并分析相关的问题。如：李冬香《形式逻辑》（21 汉语言文学师范 1 班）。

2. 老师教学态度严谨，教学内容丰富，教学思路清晰，善于理论联系实际，能够使用多媒体、线上线下结合等多种形式的教学方法，教学过程中积极鼓励学生上台发表想法，引导学生进行小组合作探究，促进学生能够保持课堂学习情绪高涨，课下能够认真回顾分析，取得很好的学习效果。如：龙赛州《中国古代文学（元明清文学部分）》（19 中师 6 班）。

3. 老师上课有趣生动，讲解详细透彻，除了讲授基本知识之外，还会再课堂中分享老师个人的媒体行业从事经历，帮助同学们更深刻了解这一行业的相关情况，更会结合时事进行讲解，非常符合这一课程特色，同时也带动了同学们的学习积极主动性。如：何薇《新闻名篇赏析》（21 新闻传播学类 3 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师能教我们电影赏析从什么角度赏析，以及长短镜头的讲解相关的知识。我们选择这个专业但是很多关于影视的知识都不了解，没有人教过。如：《影视语言》（21 新闻传播学类 4 班）。

2. 教学进度可适当放慢，最好课后能发一个简略步骤，帮助学生更好地理解课堂上讲的操作方法。如：《广告原理与实务》（20 新闻 2 班）。

3. 老师上课的时候 PPT 切换得比较快，来不及做笔记或者拍照就切换到下一页了，希望老师讲课速度可以慢一些，或者课后能给 PPT 同学们复习。如：《影视评论写作》（19 广电 2 班）。

（十五）美术学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课富有激情，无论是线上还是线下课，精气神都很饱满，对于专业这块有着自身独特的见解，以 PPT 和视频相结合的方式授课，备课充分，能够很好地让同学们注意力集中。如：李先帆《中国美术史》（21 工艺美术师 2 班）。

2. 讲课幽默风趣，同学们接触了新的专业知识，受益匪浅。老师认真负责，每个同学都辅导到位，使同学们的画面更加出彩。如：刘宁《造型基础 C》（21 工艺美术师 1 班）。

3. 老师备课充足教学内容重点突出，教学目的十分明确，实际操作多，教学效果好，授课内容有自己的特色，能很好的启发、带动学生的思维。如：陈超《材料与构造》（20 环境设计 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 一次性布置太多作业，来不及完成，老师布置作业可以提前告诉同学们。课堂上太多跟专业不相关的内容，课堂上收获不大，每节课能学到的知识不是很多，希望能多多抓住课堂时间，多教一些专业知识。如：《人机工程学》（20 产品设计 2 班）。

2. 网课期间适当休息，希望老师不要拖堂。如：《工程制图及 CAD》（21 产品设计 1 班、21 产品设计 2 班）。

3. 上课进度可以快一点，提前标注好上课需要的裁片数量。如：《服装工艺与制作》（20 服装与服饰设计 1 班）。

（十六）音乐学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师治学严谨，对学生严格要求。课堂中，她循循善诱，强调独立思考，引导学生进行启发式思维。在课堂上，老师常常会布置课上作业作为本节课的教学目标。老师通过这样的教学方式，大大地提高了学生的学习兴趣，营造出了一个良好的课堂氛围。如：郭佳颖《乐理与视唱》（21 舞蹈师 1 班）。

2. 教学过程思路清晰，始终围绕教学目标。把握重点，突出难点。能够引导学生开展观察交流等多种形式的活动，引导学生动手实践自主探索合作交流。如：纪欢格《电脑音乐基础》（19 级音乐学师范 1 班）。

3. 老师会讲岭南舞蹈的发源还有基本动律动态，会根据本班的基础情况来编适合本班的舞蹈。如：余畅《岭南舞蹈》（20 舞蹈师 4 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 有同学反映内容讲的比较碎，建议上课需要 PPT 要记笔记，讲太快记不下来，希望老师能有课件发给同学们。如：《合唱与指挥》（20 音乐师 1 班、20 音乐师 2 班）。

2. 老师很认真上课，但课上内容有一部分同学说上课听不懂，且舞蹈应该配备舞蹈相应论文教材，但教材却是音乐论文教材，对舞蹈论文写作帮助不大。希望能换一下教材内容，切合舞蹈专业所需。如：《论文写作》（19 舞师 1 班）。

3. 有同学建议在听写完音程和弦后在课堂上弹奏一遍供同学们速记。如：《视唱练耳 II》（20 音乐师 2 班）。

（十七）体育学院

教学效果较好的课堂：

1. 线下教学过程中，每节课都会进行热身以保证课堂的安全性。同时还会以巧妙的方法鼓励同学们多上台讲解动作，以此调动课堂同学们学习的积极性。线上教学过程中，老师会合理布置一些体育锻炼项目，并且以打卡的方式敦促同学们进行有氧运动的训练，同时会让同学提前预习，以达到每节课更好的教学体验。会让同学们观看残奥会的相关视频，从身体精神各方面提升同学们的素养，以多维层面达到更良好的教学效果。如：胡雪银。

2. 老师这学期教授新的网球技巧——反手击球，教学过程中，老师非常耐心且解释详细，会与学生确认是否理解或者哪里解释不清楚。在练习过程中，老师会到各小组进行观察与纠正，非常的认真负责。如：林宝升。

3. 老师在课堂上面能够以科学的训练方式去提高同学们的足球水平，课前进行停止间和运动间的热身活动，保证同学在学习足球的同时保持身体的健康。老师还会组织班级内部的友谊赛，以激发同学们对于足球的喜爱。如：向丽萍。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 我们的上课同学都是女同学居多，希望老师在教学的时候能更多地兼顾女同学。

2. 老师可以多带同学们运动，运动量多加一点，建议增加体能训练；希望有些跑步的技巧授课。

（十八）职业教育教师学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师的课堂是比较生动有趣的，考虑学生们的感受和看法，也会举我们会感兴趣的例子或者放视频来提高课堂积极性，并且在每一节课前都会给大家复习前一周的内容，这是特别好的。如：郭腾飞《心理学》（20 英师 3 班）。

2. 老师讲课会将知识的理论和生活中的案例联系起来，结合视频给我们分

析讲解，通俗易懂。如：蔡娜《心理学》（20 财师 1 班）。

3. 陈老师的课堂氛围活跃，老师在教学方面极认真负责，课前准备充分，并且十分注意学生的实际动手能力，督促学生不要光看老师演示，课后要自己动手设计课题，制作课堂上学习的 PPT 技能。如：陈军《教育技术学》（19 机械师 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望讲一些理论方面可以稍微的快一点，多讲一些实际应用上的东西及相关技巧，比如说有一节课讲的是 PPT 的制作，这对于教师技能的培养，就十分的有用，希望老师上课多与实际相结合。如：《教育技术学》（20 电信师 1 班）。

2. 我们同学对教育的感知尚处在比较浅的层次，老师可以稍微加一点实际案例的分析，让大家更好的理解教育学的一些概念。如：《教育学》（20 物流师 1 班）。

3. 希望老师可以丰富一下授课的讲话方式，或许可以变得幽默一点，拉近与同学们的距离，增强课堂气氛。如：《心理学》（20 物联网师）。

（十九）马克思主义学院

教学效果较好的课堂：

1. 很有意思的老师，打破学生对马原课程的无聊刻板印象，上老师的课有助于大脑运转，打破思维惯性，很喜欢老师上课抛出问题让学生们讨论，生活处处是哲学，不一定说要看课本的只是才能领悟马原，而是在于对生活的思考和问题的探讨。如：李田《马克思主义基本原理》（20 行管 2 班）。

2. 老师上课诙谐有趣，但也治学严谨，他善于用凝练的语言将复杂难于理解的历史和哲理、明确的表达出来。他循循善诱，强调独立思考，引导学生进行启发是思维。如：秦程节《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》（21G 工商管理类 5 班）。

3. 老师讲课观点明确，而且通过提问题带动课堂氛围，课堂开始的十分钟会让同学进行时事分享，这不仅能很好的锻炼同学们的表达能力，还让同学们紧跟时事，并且能在课堂上分享自己的观点。如：严星柔《思想道德修养与法律基础》（21 网安 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 可以多找寻一些道理和原理背后的故事，设计好过渡，做到环环相扣。如：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（20 日语 1 班）。

2. 希望老师可以在课堂上设置一些提问，让同学们可以在课堂上进行更加深入地思考，而不是老师讲的形式。如：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（20 英师 2 班）。

3. 建议老师的 PPT 颜色可以改一下，会反光后排同学看不见。如：《马克思主义基本原理》（20 学前师 1 班）。

（二十）创新创业学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课活跃且新奇，会积极给予同学们表现自己的机会，并且态度认真且负责，讲课内容也很吸引同学们，对待同学友善亲近，深受大家喜欢。如：张红强《创新与创业基础》（20 自动化 1 班）。

2. 教学内容独特且充实，上课认真负责，教学质量较高，会结合她自己的亲身经历去讲述相关创新创业思维，也能够积极带动同学们思考，让同学们积极回答问题。通过一些贴近生活的实例让同学们扮演，切身体验并学习创新创业的逻辑思维。如：吴凤池《创新与创业基础》（20 物联网师）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 建议老师可以充分地使用两种不同的教材，提高使用《国际创新创业基础》的同学们的参与感。如：《创新与创业基础》（20 英师卓越班）。

2. 希望老师可以在课堂上严厉一些，有时候在课堂上以小组为单位落座容易造成学生在课堂上交头接耳的情况发生。如：《创新与创业基础》（20 英师 2 班）。

（二十一）广东工业实训中心

教学效果较好的课堂：

1. 教学内容深刻，有课后小结，思路清晰，同学活跃度高，回答问题积极活跃。作业线上线下作业相结合，学生有充分时间进行学习。如：杨南粤《电工电子技术》（21J 计算机类 3 班）。

2. 老师按时上下课，教学方式新颖有趣不枯燥。课后作业布置合理，给予了学生充分的时间去完成学习任务。对学生的作业评价认真，讲解仔细，对学生帮助很大。如：李争名《电路》（21D 电子信息类 3 班）。

3. 老师能够用自己丰富的教学经验来提高同学们对于电路学习的兴趣，并且为同学们在学习中找到一条通往成功的捷径。课后老师也是平易近人，能和同学们进行友好的交谈，并在电路的学业学习上提供较大的帮助。如：赵先美《电路》（21Z 电气类 6 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 老师讲课时可以再细致讲解下题目，讲授题目时候速度可以再慢一些，电路课程较难，同学们基础需要打扎实。同时增加一些课堂互动，提高同学们学习兴趣。如：《电路》（21 自动化 3 班）。

2. 我们班有些同学还是希望老师上完课后发下 PPT，而不是要等到那一章上完再发。如：《电路》（21 测控 2 班）。

3. 一部分同学因为疫情原因不能返校，老师可以把主观题的答案也放在学习通上，让同学们更加理解题目。如：《数字电子技术》（20 机电师 1 班）。

（二十二）学生工作部

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课风趣幽默，对职业生涯规划有着自身独特的见解，中间遇到深奥的知识点会以漫画或者视频的方式让同学们便于理解记忆，课程中间与同学们有互动，让同学们积极融入课堂。如：邢洪淼《职业生涯规划》（21 工艺美术师 2 班）。

2. 老师非常的负责且务实，在课堂开始前，特意发送调查问卷，希望得到学生真实的课程需要及想法。教授过程中，成老师个性幽默，对案例的分析也十分有趣，同学们都非常喜欢这门课，表示学到了知识，对自己的职业生涯规划也逐渐有了蓝图。如：成本长《职业生涯规划》（21 英师 4 班）。

3. 教学计划合理，教学内容清晰明了，安排了心理主题汇报和心理剧汇演，使同学们很快的融入心理教育的学习当中。课堂气氛活跃，同学们都认真听讲积极回应。如：唐文林《大学生心理健康教育》（21G 工商管理类 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师以后能多组织同学们参与关于心理的小游戏，多多普及过于心理的小知识。如：《大学生心理健康教育》（21 旅管师 1 班）。

2. 建议老师能够增加一些趣味视频或者通过其他形式使课堂更加多样化，能够提高同学们的活跃度。如：《职业生涯与发展规划》（21 行管 3 班）。

三、相关要求

请各教学单位每月末及时登录学生教学信息员系统查看本单位学生反馈的教学情况，针对学生提出的问题和建议，各教学单位应及时将相关情况反馈给任课教师（不建议直接转发学生反馈信息），可通过学院领导及学院督导听课看课、召开学生座谈会等多种方式全面了解并进一步查证。各教学单位每月末需认真梳理教育教学工作中存在的问题，分析原因，提出改进意见和具体措施并完成当月学生信息员反馈信息分析报告。

广东技术师范大学教务处

2022 年 4 月 7 日

呈送：学校党政领导

抄送：学校各教学单位

编审：向 凯、杜灿谊

编辑：龚智敏、杨园青、任晓娜
