

广东技术师范大学教务处

广师大教〔2020〕19号

广东技术师范大学线上教学质量日报

(3月3日)

前言：按照我校《关于2019-2020学年第二学期开展线上教学工作的指导意见》《关于加强线上教学质量监控工作的指导意见》《关于开展2019-2020学年第二学期初线上教学检查工作的通知》的相关要求，为健全我校线上教学质量监督与评价机制，构建线上线下教学相结合的常态化教学运行机制，加强线上教学管理和服务、“教”和“学”的监控与评价，确保线上教学秩序井然、在线学习与线下课堂教学质量实质等效，我校特此发布每日线上教学质量报告，以供全体师生参考。

一、线上教学工作保持平稳运行

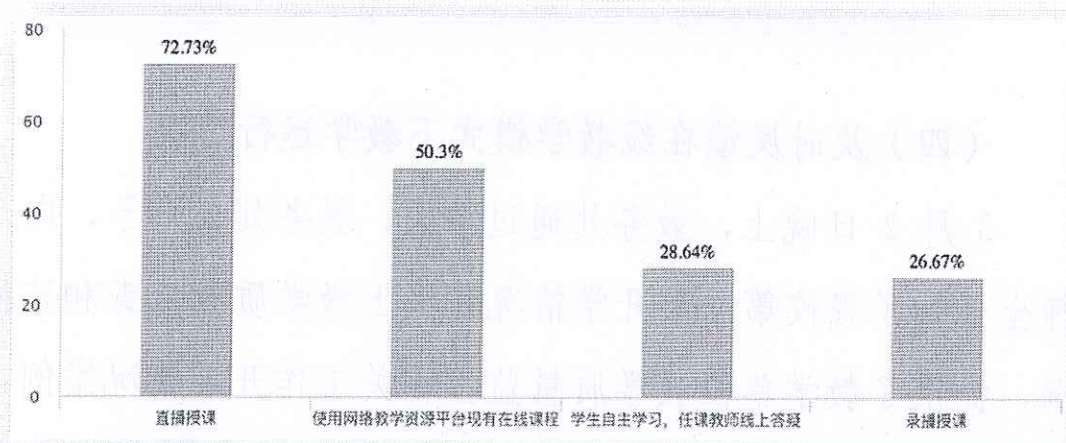
(一) 全校开课情况

今日开课603门次，任课教师为331人，参与线上教学的学生达到35839人次。从各教学单位实际开课情况来看，全校整体教学秩序正常，教学平台使用逐日平稳，教学状态保持稳定。

（二）学生教学信息员坚持反馈教学信息

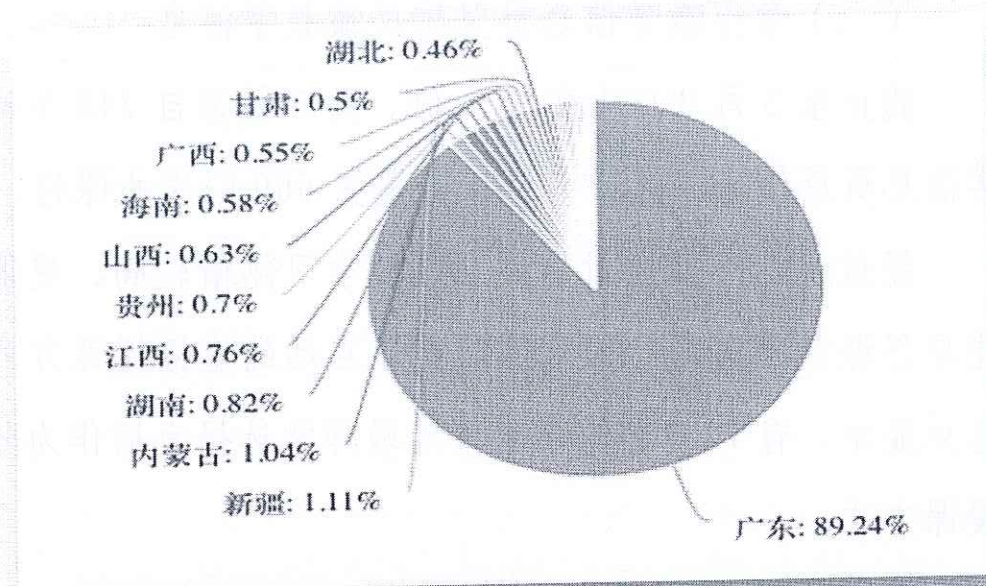
截止至 3 月 3 日下午 17: 00, 共回收来自 348 个班级的教学信息员反馈表, 共计 660 份, 覆盖 660 门次的课程。

经过统计, 学生对于线上教学学习热情较高, 更偏向选择能与任课教师进行“面对面”交流互动的直播授课方式, 反馈意见显示, 有 72.73% 的学生希望教师能选择直播作为其中一种授课方式。



（三）参与反馈线上教学信息学生来源地分布

全校 16 个学院, 来自全国各地的广师大学子, 通过网络积极参与线上教学调查, 截止至 3 月 3 日 18: 30, 累计超过 28386 人次的学生积极参与问卷调查, 覆盖全校 19 个教学单位开设的课程。



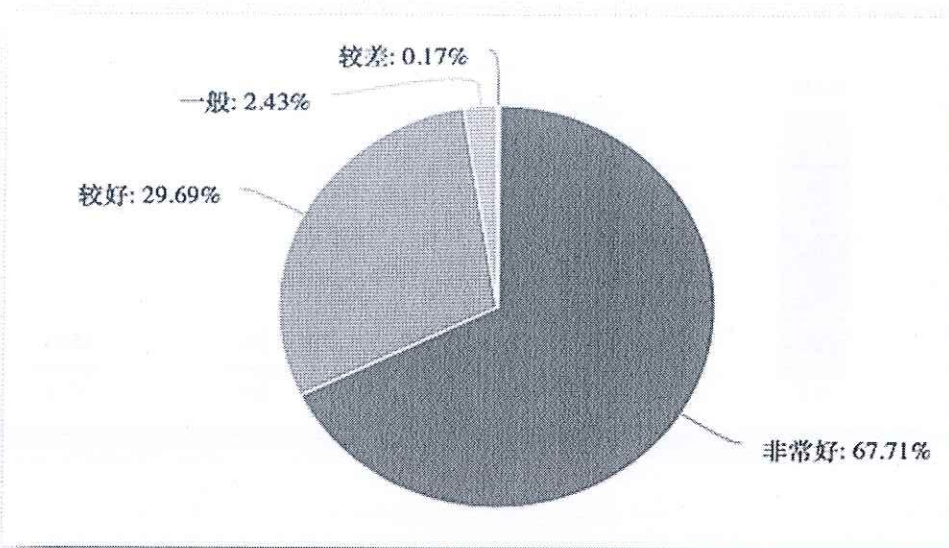
(四) 及时反馈在线教学模式下教学运行情况

3月2日晚上，教务处通过学校、教务处公众号、向全体师生汇报了我校第一天开学情况和线上教学质量检查和监控情况，提供了教学单位教学质量监控相关工作开展情况案例，分享相关经验，增加各教学单位间线上教学的工作交流，更好的保障线上教学质量。

三、继续加强对线上教学质量的监控和反馈

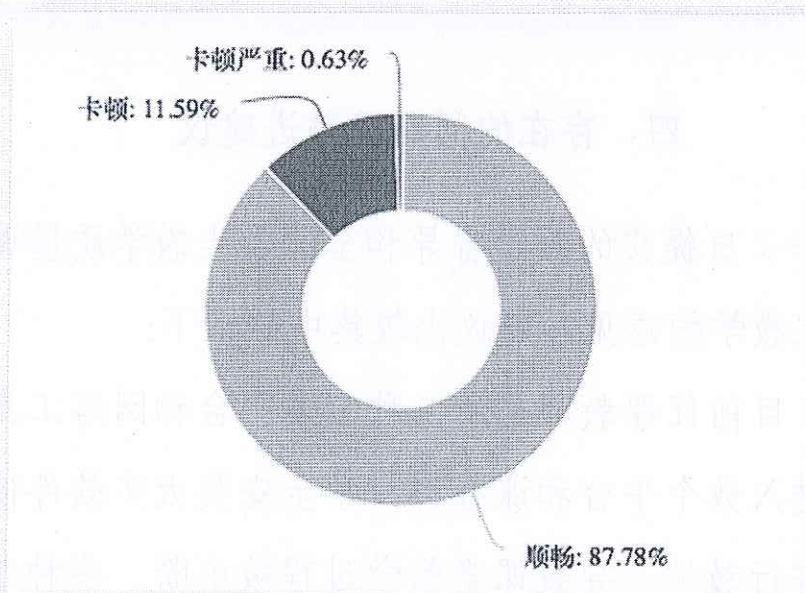
(一) 任课教师课前准备情况

经过第一天的正式运行，今日的任课教师课前准备更加充分，经9000多人次调查问卷显示比昨天提高了近10个百分点。

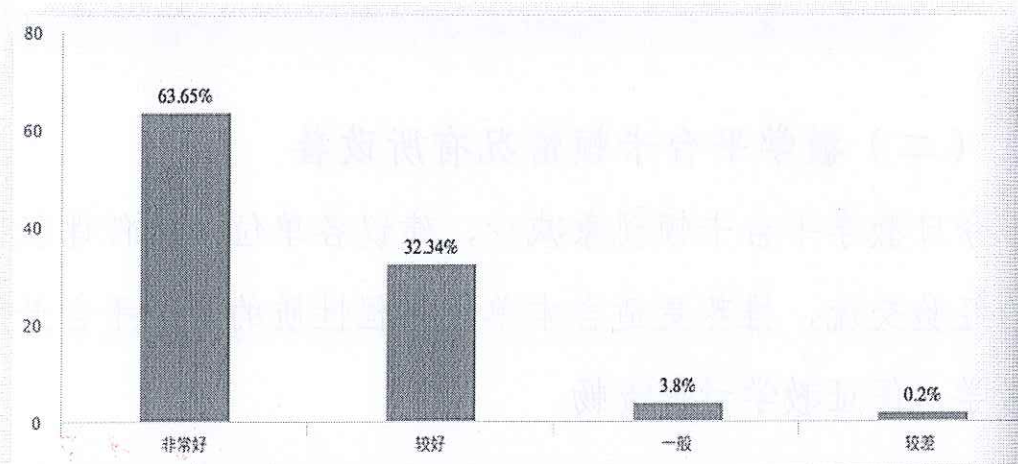
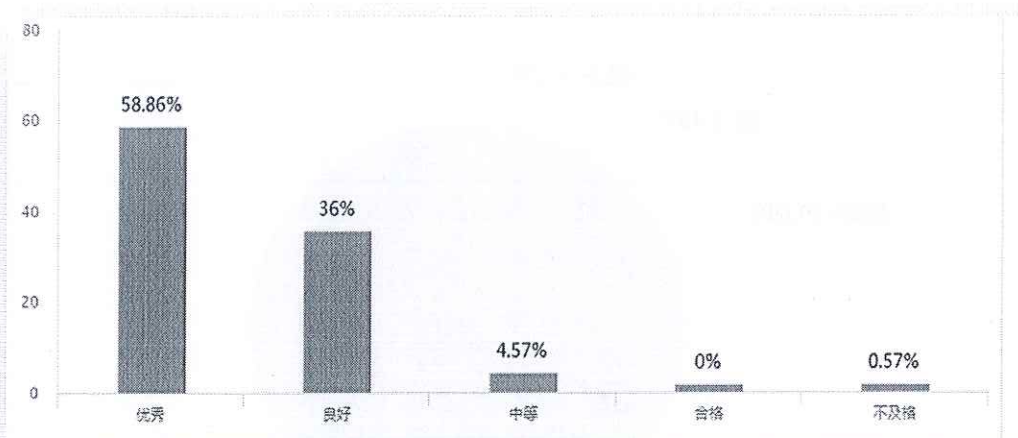


(二) 教学平台卡顿情况有所改善

今日教学平台卡顿现象减少，建议各单位加强任课教师质检的经验交流，推荐更适合本单位课程性质的教学平台开展线上教学，保证教学过程流畅。



(三) 教学督导和全校学生对线上教学质量的评价较为一致，教学质量的优良率比昨日总体上升了 4%



四、存在的问题及改进建议

3月2-3日提交的教学督导和全体学生教学质量调查问卷中对于线上教学的意见和建议比较集中的如下:

(一) 目前任课教师采用多种教学平台和网络工具, 导致督导需要进入数个平台和课程群, 学生安装太多软件使用过多平台同时进行教学, 导致课堂教学过程被中断, 多种教学平台也容易导致故障和卡顿比较多, 不利于开展线上教学。建议: 学校购买或建设统一教学资源平台, 方便教师在线教学资源的

上传、对学生学习情况的监控、教学督导对课程的督查和指导、学生的学习，进一步保障线上教学的质量和教学管理。

（二）部分教师仅选择直接使用教学资源平台现有课程，缺少与学生的交流；教师使用线上答疑教学模式，需要改善。建议任课教师选择清晰度较高的视频资源，并提前提供视频链接，课堂时间不应该只用于在线看视频，进一步加强师生活动，提高线上教学的质量。线上答疑的老师尽量避免通过发送长语音或在QQ上以文字形式来解答问题，可以考虑更高效的方式。

（三）部分录播课程学生互动较少，无法即时了解和监控的学生学习状态、知识掌握的情况。建议减少录课形式，或在录播模式下，增加和学生的互动，及时留意学生留言和意见。

广东技术师范大学教务处

2020年3月3日



... (faint, illegible text) ...



... (faint text) ...

... (faint text) ...