

2021-2022 学年第一学期期中 教学检查工作情况总结

为切实抓好学校教学常规管理工作，加强对全校教师各教学环节的监督与检查，全面了解教学运行情况，认真总结教学工作良好经验，及时发现和改进教学中的存在的问题与不足。现将检查情况总结如下。

一、总体情况

在各教学单位和全校师生的共同努力下，顺利完成了2021-2022 学年第一学期期中教学检查工作，本次教学检查在 22 个教学单位开展，共计召开 34 场教师座谈会、28 场学生座谈会和 45 场教学研讨会。各教学单位相关检查会开展情况见图 1。

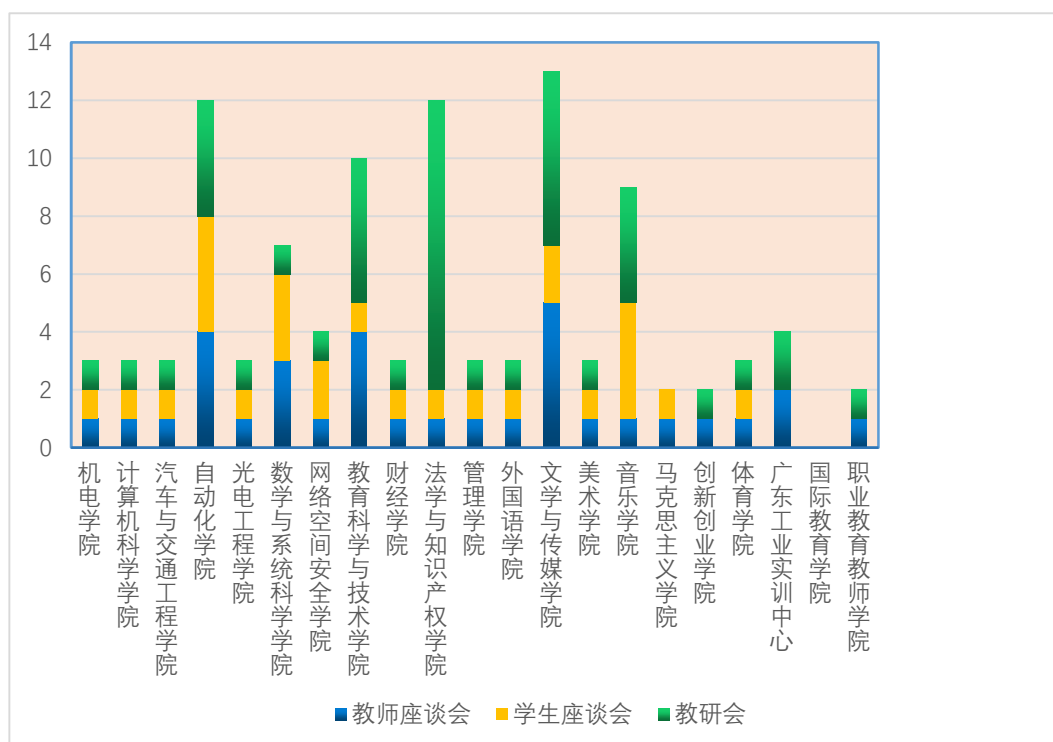


图 1 各教学单位召开教师、学生座谈会和教研会情况

各教学单位积极组织开展学风建设检查，共开展了 462 个班级的检查工作，各教学单位学风检查班级数具体情况如图 2 所示。其中，数学与系统科学学院全校范围内组织开展了 86 个班次的检查工作，持续保持全校之最。

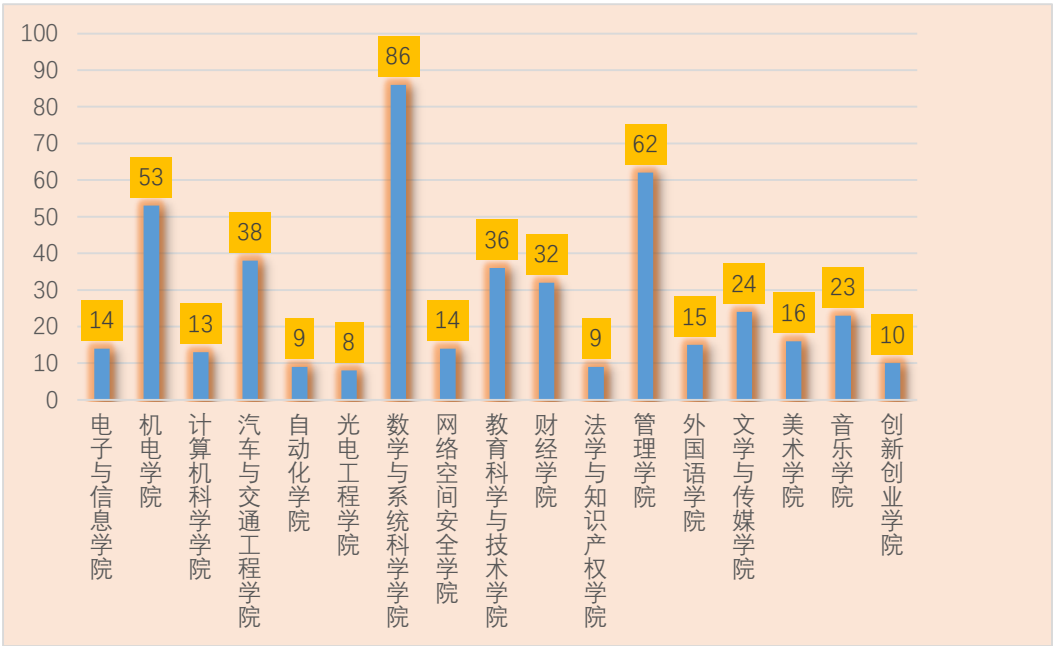


图 2 各教学单位学风检查班级数

各教学单位学生评教总体情况良好，共计评教课程总门次为 6118 门次，参与评教的班级总数为 570 个，具体情况如图 3。从评教情况来看，个别学院在学生听课评课工作上重视度还不够，听课评课量相对偏低。

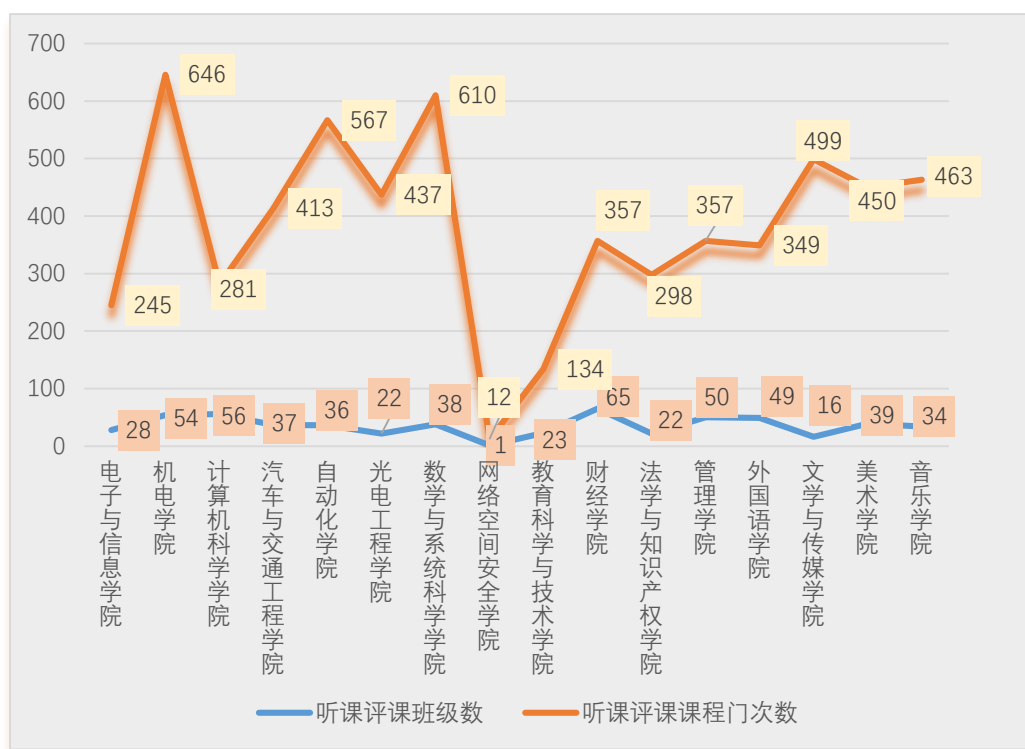


图3 各教学单位学生评教班级数和课程数

二、教学运行与师德师风情况

各教学单位高度重视期中教学检查工作，成立了以学院党委书记、院长为组长的期中教学检查工作小组，制定了切实可行的期中教学检查计划，从课堂教学情况、实践教学情况、教材使用情况和问题处理情况等四个方面，对本单位教学运行情况进行了全面检查。

（一）课堂教学方面。全校课堂教学整体运行良好，教学秩序井然，大多数任课教师教学态度端正，讲课精神饱满，能够按照教学大纲、教学进度要求，采用多种教学方法，科学安排教学内容，并注重使用不同的教学方法调动学生的积极性，授课过程中语言表达清晰，板书合理，文字规范。

（二）实践教学方面。大部分教学单位都能根据教学要

求灵活开展学生实践实训活动，实践教学活动丰富多样，比如音乐学院通过各种乐团、乐队的排练，教师的课堂观摩，师生教学音乐会，专业技能大赛、师范技能大赛等，为学生提供多方位的展示平台和机会，真正让学生忙起来。

（三）教材使用方面。各教学单位教材都能够按照学校要求按时发放，没有出现拖延或者上课无教材的情况，马工程教材审查严格，选用引进教材严格遵守国家出版物进口管理有关规定，教师和学生使用教材都具有政治安全性、学科先进性和教学适用性。

（四）问题处理情况方面。针对新进教师缺乏教学经验和技巧，各教学单位及时制定了针对性的帮扶措施，此外各教学单位还积极开展师德师风学习、交流、研讨活动，加强课程思政建设，持续开发课程思政案例，并鼓励教师们积极申报课程思政项目，提升教师课程思政建设的意识和能力。

三、学生学习及学风建设情况

各教学单位分管学生工作的领导带领辅导员、班主任、院级教学督导以及教务员等深入课堂，重点检查班风、学风、课堂出勤率、课堂纪律等情况。整体来看，绝大多数班级出勤率较高，学生上课精神饱满，学习态度端正，能遵守课堂纪律，自觉完成教师布置的课后作业，班风学风良好。同时各教学单位结合本单位办学特点开展丰富多样学风建设活动，法学与知识产权学院针对新疆籍学生未能及时到校的情况进行了及时帮扶，安排班委对所有课程进行拍摄，并要求

任课教师对该类学生进行特别的帮助和督促，保证他们及时跟上班级的学习进度。自动化学院为营造良好学风，激励同学们自觉遵守课堂秩序，面向全体 21 级学生开展“教师重视，学生响应，学生干部监督”的课堂手机集中管理措施，打造“无手机”课堂，助力教风学风一体化建设。此外，各教学单位还积极关注学生的身心健康，对于有心理问题的学生及时发现并进行有效的心理疏导，必要时进行医学干预。

四、本科教育教学改革与教研活动开展情况

各教学单位积极申报教学改革项目，加强课程思政项目的培育，围绕学科建设、人才培养目标、定位、课程设置进行研讨，持续推进混合式教学改革，积极探索和完善人才培养模式，促进人才培养高质量发展。积极开展各项教研活动，推动集体备课，推进教学改革、教学教法研究探讨和经验交流，积极开展课堂观摩、优秀课程思政教学案例示范课、优秀教案、优秀 PPT 评比等针对性强、有现实意义的教研活动。如汽车与交通工程学院组织开展教学研讨会探讨 2021 级交通运输专业人才培养方案调整问题，为解决学生了解交通信号控制方面的知识过晚的问题，将《交通管理与控制》课程调前，与《交通仿真与软件应用》设在同一学期上，加强学生对相关知识的融合理解与应用。同时，为解决河源校区新生与专业教师交流过少的问题，《交通工程学》《专业概论》等专业课，由交通运输系多位老师联合授课，增加新生与本

系老师交流的机会，加强学生对本专业的了解。

五、主要教学环节质量监控情况

各教学单位坚持问题导向，密切关注学生学习体验和学习效果，积极开展领导干部听课、全员听课、督导听课、学生信息员反馈等工作，多维度全方位加强对课堂教学、学生学习过程等教学全过程的管理和监控。各教学单位积极组织教师代表和学生代表座谈会，听取广泛意见，及时将教学过程中出现的问题反馈给老师。同时还积极组织学生信息员座谈会，及时收集、全面梳理学生教学信息员反馈信息，不断加强学生队伍建设，充分发挥教学信息员在教学管理中的作用，对针对反馈的问题及时落实。

六、存在问题和改进措施

（一）存在问题

1. 部分课程教学方式单一，教师讲课重点不够突出，教学进度把握不够合理，个别教师课堂气氛不够活跃，缺乏必要的课堂互动。

2. 部分新进教师由于缺乏教学经验和方法，课堂比较枯燥，课堂氛围较差，教学质量有待提升。

3. 部分教师课程思政融入能力欠缺，个别教师 PPT 制作水平有待进一步提高

4. 个别教学单位教学资料归档格式不规范、签名不完整、

归档材料不完整、评分不完整或有误；实训课程材料单薄，专业实习材料缺少实习报告，日期不合理；指导记录表过于简单，未能体现教学指导过程；毕业论文不规范，缺少英文参考文献、参考文献过旧，论文缺少文字解释，缺少承前启后的文段说明等情况。

5. 部分教学设备老旧，教室多媒体设备、实验室电脑等教学设备和软件等需要优化升级。

6. 部分班级存在缺勤及上课迟到现象，个别学生上课玩手机、睡觉、讲话，影响课堂纪律。课堂仍存在学生参与度不高的情况，对课堂不重视，课堂氛围不够活跃，学习积极性不高。某些课程需加强课堂纪律、学习风气有待提高。

7. 河源校区的排课存在一定困难，公共课与交叉课难以落实，专业课老师存在一定的消极情绪。

8. 北校区学生反映图书馆、课室无法使用校园网，影响课后学习。教学楼 Wifi 网络差，占位严重，走廊照明不佳。

9. 学生普遍反映公选课及讲座名额紧张，部分学生因抢不到课，难以达到毕业学分要求。

（二）改进措施

1. 继续加强学风建设，建立学风督查机制，完善制度建设，加强学院领导、系部主任的听课、教师间互相听课制度，不断提高教师的教学水平和人才培养质量。通过各种手段增强学生自主学习的积极性和主动性，强化考勤力度。

2. 加强新入职教师教学技能的培养，通过公开示范课、一对一指导、教学比赛、教学技能培训等，不断提高新进教师的教学水平。

3. 制作精良的教学课件，充分发挥多媒体技术在课堂教学中的重要作用，吸引学生的注意力，充分激发学生的学习兴趣，适当布置课后习题，多给学生思考的时间，在讲解习题时不要太快，保证同学们理解基础知识后再深入拓展讲解。

4. 继续深化专业改革、教学改革，进一步推进课堂教学改革和课程思政建设，加强思政育人与课堂教学有机融合，鼓励教师大胆尝试各种教学手段，根据课程特点，在实践中探索创新多样化教学模式；充分发挥教研室以及学科带头人的作用，教学、科研相互促进；继续支持各教学团队建设，紧紧围绕教学开展教学能力提升研讨系列活动，不断提高课堂教学水平。

5. 增加师生沟通渠道，教师要及时了解学生的教学反馈和学习需求，有针对性的改进教学方式方法，不断探索各种教学新方法，加强师生互动。建立教师、班主任及各班班委和班长的微信群，针对学生共性问题，展开多种主题班会活动，加强师生关系，辅导和解决学生遇到的难题。