

广东技术师范学院文化素质课程介绍

课程名称	民族传统体育理论与实践		课程归属	人文科学类	
主讲老师	黄善球		职称	副教授	
周学时	3	学分	2	容量	80
上课校区及时间		校本部-周日晚;白云校区-周二晚;			
主讲老师简介	<p>姓名：黄善球，男，39岁，大学本科学士学位 职称：副教授 职务：体育部运动场馆中心主任 体育研究领域：体育学 研究方向：体育教学训练与民族体育 科研情况：积极努力开展科学研究，在《体育文化导刊》、《湖北体育科技》、《当代体育科技》、《体育世界》、《体育论坛》、《体育时空》、《运动精品》、《甘肃联合大学学报》、《佳木斯教育学院学报》、《琼州学院学报》、《广东技术师范学院学报》、《和田师范专科学校学报》、《郑州牧业工业高等专科学校学报》刊物上发表论文13篇。主持或主要参与科研项目7项，省教育厅项目3项，校级横向课题常州道氏化学有限公司项目和广州善成文化传播有限公司资助2项，2.5万经费。学校人文社科和教改项目2项。在2009年参加全国高校运动医学教学研究会，论文获得一等奖；10—12年参加全国高等院校体育教学训练论文报告会获得2个二等奖、1个三等奖；参加学校第五届“清风论坛”征文大赛获得三等奖。</p> <p>获奖情况：多年来，在认真上好课的情况下，本人还利用业余时间，积极承担了学校排球队的的组织训练工作，对运动队坚持常年训常抓不懈，制定了完善的组织、训练及竞赛计划、方案等，使我校排球运动水平稳定提高。第三名2个，第四名2个，第六名1个，第七名2个，第八名2个。“体育道德风尚奖”称号3次。</p>				
课程概述	<p>(一) 课程性质：本课程是全校性公选课中的人文社科类课程，本课程开设的依据是该教材已列入教育部普通高等教育“十五”国家级规划教材，为了适应当前教学和发展的需要，民族传统体育概论课程是一门与多学科相结合的体育科学，但是与其体育学科往往被人忽视，仅仅被视作一些简单的少数民族传统体育竞赛而已，这对于培养大学生掌握民族传统体育的习惯，以及进行科学有效的民族传统体育开展、锻炼是不利的。该门课程共32学时，2个学分。</p> <p>(二) 课程目标：通过学习和研究民族传统体育文化，有助于以理性态度和务实精神去继承，创造中华民族更加美好的未来。提高国民综合素质，增加民族向心力和凝聚力。通过本课程的学习，使学生全面了解我国民族传统体育的思想基础，本质特征和历史演变的规律，树立科学的民族传统体育观，进一步继承与我国现代民族传统体育事业</p>				
基本内容及要求	<p>一、理论部分（15学时）</p> <p>第一章：民族传统体育定义（3学时）</p> <p>(一) 教学目的的要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解民族传统体育的基本概况及内涵。 2、掌握民族传统体育的特性、研究对象。 3、了解民族传统体育的目的、意义与方法。 <p>(二) 教学内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、民族传统体育的界定。 2、民族传统体育学及其研究。 3、民族传统体育的目的、意义与方法。 <p>(三) 重点、难点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、民族传统体育的基本内涵。 2、民族传统体育的特性、研究对象。 3、学习民族传统体育的方法。 <p>第二章：民族传统体育概况发展（3学时）</p> <p>(一) 教学目的的要求</p>				

- 1、了解民族传统体育的基本概况及内涵。
- 2、了解民族传统体育的基本概述。
- 3、了解民族传统体育的开展情况。
- (二) 教学内容
 - 1、民族传统体育的概况。
 - 2、民族传统体育发展概述。
 - 3、民族传统体育的开展情况。
- (三) 重点、难点
 - 1、民族传统体育的发展。
 - 2、民族传统体育的概述。
 - 3、民族传统体育的开展。
- 第三章：民族传统体育的特点、功能与分类（3学时）
 - (一) 教学目的要求
 - 1、掌握民族传统体育的特点。
 - 2、了解民族传统体育的内容与分类。
 - 3、懂得民族传统体育的功能与价值。
 - (二) 教学内容
 - 1、民族传统体育的特点。
 - 2、民族传统体育内容与分类。
 - 3、民族传统体育的功能与价值。
 - (三) 重点、难点
 - 1、民族传统体育的特点。
 - 2、民族传统体育的内容。
 - 3、民族传统体育的功能与价值。
- 第四章：民族传统体育的历史渊源（3学时）
 - (一) 教学目的要求
 - 1、了解民族传统体育的起源。
 - 2、掌握古代民族传统体育形成与发展。
 - (二) 教学内容
 - 1、民族传统体育的起源。
 - 2、古代民族传统体育形成。
 - 3、古代民族传统体育的兴盛。
 - 4、古代民族传统体育的繁荣。
 - 5、古代民族传统体育的完善。
 - 6、古代民族传统体育的转型。
 - 7、古代民族传统体育的发展。
 - (三) 重点、难点
 - 1、民族传统体育的起源。
 - 2、古代民族传统体育的形成与发展。
- 第五章：中国传统文化与民族传统体育（3学时）
 - (一) 教学目的要求
 - 1、了解中华民族与民族传统体育。
 - 2、掌握多元生态文化圈、经济文化类型、宗教、民俗、文化艺术与民族传统体育的关系。
 - (二) 教学内容
 - 1、中华民族与民族传统体育。
 - 2、多元生态文化圈与民族传统体育。
 - 3、经济文化类型与民族传统体育。
 - 4、宗教与民族传统体育。
 - 5、民俗与民族传统体育。
 - 6、文化艺术与民族传统体育。
 - (三) 重点、难点

	<p>1、中华民族与民族传统体育。 2、多元生态文化圈、经济文化类型、宗教、民俗、文化艺术与民族传统体育的关系。</p> <p>二、实践部分（15 学时）</p> <p>（一）第一次：高脚竞速、板鞋竞速（3 学时）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、观看视频录像 2、介绍项目内容 3、讲解规则 4、讲师示范 5、学生实践 6、讨论、反馈意见 <p>（二）第二次：秋千、陀螺（3 学时）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、观看视频录像 2、介绍项目内容 3、讲解规则 4、讲师示范 5、学生实践 6、讨论、反馈意见 <p>（三）第三次：押加、蹴球（3 学时）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、观看视频录像 2、介绍项目内容 3、讲解规则 4、讲师示范 5、学生实践 6、讨论、反馈意见 <p>（四）第四次：珍珠球、武术（3 学时）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、观看视频录像 2、介绍项目内容 3、讲解规则 4、讲师示范 5、学生实践 6、讨论、反馈意见 <p>（五）第五次：毽球、木球（3 学时）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、观看视频录像 2、介绍项目内容 3、讲解规则 4、讲师示范 5、学生实践 6、讨论、反馈意见 <p>三、考核部分（2 学时）</p>
实践教学环节	<ol style="list-style-type: none"> 1、以课堂讲授法为主，结合 PPT 教学以及我校参加全国、省少数民族运动会录像、示例、分组讨论法等，通过多媒体手段、等进行教学。 2、观看视频实践。 3、实践学校运动队训练情况引导学生了解学习；

教材及请 参考书	<p>(三) 少数民族传统体育项目竞赛和表演规则及裁判法/国家体育总局---广东人民出版社。2010</p> <p>(四) 大学体育--现代体育与民族体育/宋卫 刘嘉丽 主编---广州: 中山大学出版社。2013</p> <p>(五) 参加广东省少数民族传统体育运动会视频及相关比赛录像;</p> <p>(六) 参加全国少数民族传统体育运动会视频及相关比赛录像。</p>
考核与成 绩评定	<p>(一) 考核形式: 开卷考试</p> <ul style="list-style-type: none"> 、民族传统体育的目的、意义与方法; 、民族传统体育的特点、功能与分类; 、民族传统体育的历史渊源; 、中国传统文化与民族传统体育; 、区域少数民族传统体育 <p>6、21世纪民族传统体育的发展及其走向</p> <p>(三)成绩评定依据 1、作业</p> <p>2、考勤出勤</p>
备注	<p>1、理论课 (教务处安排课室)</p> <p>2、实践课 (体育部安排体育场馆)</p>

注: 1、本表一式三份, 自留一份, 交教务处、教学单位各一份